

Trucs et astuces

Lire une histoire chaque soir...

Avant la lecture :

📖 Montrez la couverture du livre. Encouragez votre enfant à faire des hypothèses sur le contenu du livre.

Ex. : De quoi ce livre va-t-il parler?

Ex. : Qu'est-ce que tu crois qu'il va se passer?

📖 Permettez à l'enfant de parler de ses expériences personnelles reliées à l'histoire.

Ex. : Te rappelles-tu de notre visite au zoo? Quels sont les animaux que nous avons vus?

Après la lecture

📖 Faites ensemble un retour sur l'histoire.

Ex. : Qu'est ce qui s'est passé au début? Ensuite, qu'est-il arrivé? À la fin de l'histoire, qu'est-ce que le personnage a fait?

Références

Ce document a été réalisé par le comité du préscolaire : Denise Blanchette, Karine Spénard, Véronique Anctil, enseignantes et Claudine Perreault, conseillère pédagogique.

Illustrations réalisées par Olga Chashka, enseignante.

Inspiré d'un document de G. Legault, M. Ménard et P. Proulx de la Commission scolaire des Trois-Lacs et d'informations tirées du site du RÉCIT du préscolaire.

Production CSDD 2013-2014

Compétence 4

Accompagner mon enfant à communiquer oralement



Propositions d'activités pour
soutenir les apprentissages
à la maison au préscolaire

COMMUNIQUER ORALEMENT, C'EST...

Démontrer de l'intérêt pour la communication. S'intéresser aux activités d'éveil à la lecture et à l'écriture. Comprendre ce qui est dit ou demandé. Être capable de s'exprimer avec les bons mots et les bonnes expressions.

Voici des activités simples à réaliser avec votre enfant. Saisissez des occasions au quotidien pour jouer et démontrer à votre enfant qu'il est possible d'apprendre en s'amusant. Les enfants se développent différemment et à leur rythme, alors valorisez davantage les réussites!

Pour favoriser la communication orale

- L'amener à exprimer clairement sa pensée en lui suggérant les mots précis, en reformulant certaines phrases et en lui donnant le bon modèle: "Ma tuque est *ar terre*", " Oui, ta tuque est *par terre*".
- Apprendre à regarder la personne qui parle, afin d'être attentif au message adressé.
- Lui demander de redire dans ses mots ce qu'il a compris : consigne, message, histoire...
- Utiliser fréquemment le vocabulaire relié aux concepts de temps (hier, demain, nom des jours de la semaine, après-midi...), d'espace (dessus, à côté, à l'intérieur, en bas...) et de quantité (beaucoup, moins, pareil, plus petit que...).
- Chanter avec lui les chansons qu'il connaît et réciter les comptines apprises.
- Faire des jeux de devinettes à la maison, en voyage.

Pour favoriser l'éveil et l'intérêt à la lecture et à l'écriture

- **Pendant la lecture d'une histoire :**
 - 1- Invitez votre enfant à regarder attentivement les images et à les commenter. Ceci lui permettra de se situer par rapport à l'histoire et de faire des hypothèses quant au déroulement de celle-ci.
 - 2- Lisez lentement en suivant les mots avec votre index. Votre enfant découvrira qu'il y a un sens pour la lecture (gauche à droite) et qu'il y a un lien entre ce que vous dites et ces « dessins » qu'on appelle lettres, syllabes ou mots.
 - 3- N'hésitez pas à interrompre votre lecture pour expliquer à votre enfant les mots plus difficiles ou les expressions.
 - 4- Si l'histoire est longue, prenez plusieurs moments pour la raconter. Avant de reprendre, demandez à votre enfant de raconter ce dont il se souvient et d'anticiper la suite.
- **Autres activités:**
 - Lire et écrire une carte d'anniversaire, une invitation, une lettre, la liste d'épicerie.
 - S'amuser à trouver des rimes ou des mots qui commencent par... avec les prénoms des membres de la famille (ex.: A comme Alexandre).
 - Au cours des sorties avec votre enfant, le sensibiliser à la présence du langage écrit (menu du restaurant, circulaire à l'épicerie, nom des rues du quartier...).