|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences** | **1****SE DÉVELOPPER SUR LE PLAN SENSORIEL ET MOTEUR** | **2****DÉVELOPPER SA PERSONNALITÉ** |
| *Légende* : 1. **L'élève dépasse les attentes du programme**
2. **L'élève répond aux attentes du programme**
3. **L'élève répond partiellement aux attentes du programme**
4. **L'élève ne répond pas aux attentes du programme**
 | **Exécution de diverses****actions de motricité globale** | **Exécution de diverses****actions de motricité fine** | **Ajustement des actions en fonction de l’environnement** | **Reconnaissance d’éléments favorisant le bien-être** | Cote globale | Commentaires | **Utilisation de moyens pour répondre à ses besoins / manifestation de son autonomie…** | **Expression des goûts, intérêts, sentiments / manifestations de sécurité affective** | Cote globale | Commentaires |
| **Cr1** | **Cr2** | **Cr3** | **Cr4** |  |  | **Cr1 et 3** | **Cr2 et 4** |  |  |
| **Noms des élèves** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Observations : |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences** | **3****ENTRER EN RELATION AVEC LES AUTRES** | **4****COMMUNIQUER ORALEMENT** |
| Légende :1. **L'élève dépasse les attentes du programme**
2. **L'élève répond aux attentes du programme**
3. **L'élève répond partiellement aux attentes du programme**
4. **L'élève ne répond pas aux attentes du programme**
 | **Manifestation de gestes d’ouverture aux autres** | **Participation à la vie du groupe** | **Respect des règles de vie du groupe** | **Application de la démarche de réslouti9on de conflit avec de l’aide** | **Implication personnelle avec les autres** | Cote globale | Commentaires | **Intérêt pour la communication** *(orale et écrite)* | **Manifestation de compréhension du message** | **Production de message** | Cote globale | Commentaires |
| **Cr1** | **Cr2** | **Cr3** | **Cr4** | **Cr5** |  |  | **Cr1** | **Cr2** | **Cr3** |  |  |
| **Noms des élèves** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Observations : |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences** | **5****SE FAMILIARISER AVEC SON MILIEU** | **6****MENER À TERME DES PROJETS ET DES ACTIVITÉS** |
| Légende :1. **L'élève dépasse les attentes du programme**
2. **L'élève répond aux attentes du programme**
3. **L'élève répond partiellement aux attentes du programme**
4. **L'élève ne répond pas aux attentes du programme**
 | **Manifestation d’intérêt, de curiosité, de désir d’apprendre / Expérimentation de différents moyens d’exercer sa pensée** | **Utilisation de l’information pertinente à la réalisation d’un apprentissage** | Cote globale | Commentaires | **Engagement dans une activité ou un projet** | **Utilisation de ses ressources dans la réalisation d’une activité ou d’un projet** | **Persévérance dans l’exécution de l’activité ou du projet** | **Appréciation des apprentissages faits, des difficultés éprouvées / expression de sa satisfaction d’avoir réalisé l’activité ou le projet** | Cote globale | Commentaires |
| **Cr1 et 2** | **Cr3** |  |  | **Cr1** | **Cr2** | **Cr3** | **Cr5 et 6** |  |  |
| **Noms des élèves** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Observations : |