

C1 : Se développer sur le plan sensoriel et moteur

Étape :

 <p>Cr 1 : Exécution de diverses actions de motricité globale Cr 2 : Exécution de diverses actions de motricité fine Cr 3 : Ajustement de ses actions en fonction de l'environnement Cr 4 : Reconnaissance d'éléments favorisant le bien-être (santé-sécurité)</p> <p>Choisir des éléments à observer pendant l'étape</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				

++ Très bien	+ Adéquatement	- Certaines difficultés	- - Beaucoup de difficultés
--------------	----------------	-------------------------	-----------------------------

Notes :

C2 : Affirmer sa personnalité

Étape :

<p>Cr 1 et 3: Utilisation de moyens appropriés pour répondre à ses besoins et manifestation de son autonomie à travers les jeux, les activités, les projets et la vie quotidienne de classe</p> <p>Cr 2 et 4: Expression de ses goûts, de ses intérêts, de ses idées, de ses sentiments et de ses émotions d'une façon pertinente et manifestations de sécurité affective (se donner des défis, prendre la parole).</p> <p>Choisir des éléments à observer pendant l'étape</p> 	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				

++ Très bien	+ Adéquatement	- Certaines difficultés	- - Beaucoup de difficultés
---------------------	-----------------------	--------------------------------	------------------------------------

Notes :

C3 : Entrer en relation avec les autres

Étape :

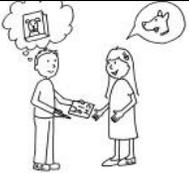
 <p>Cr 1: Manifestation de gestes d'ouverture aux autres. Cr 2 : Participation à la vie du groupe Cr 3 : Respect des règles de vie du groupe Cr 4 : Application de la démarche de résolution de conflits avec aide Cr 5 : Implication personnelle avec les autres</p> <p>Choisir des éléments à observer pendant l'étape</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
6.																					
7.																					
8.																					
9.																					
10.																					

++ Très bien	+ Adéquatement	- Certaines difficultés	- - Beaucoup de difficultés
--------------	----------------	-------------------------	-----------------------------

Notes :

C4 : Communiquer oralement

Étape :

 <p>Cr 1: Intérêt pour la communication Critère 2 : Manifestation de compréhension du message Critère 3 : Production de message</p> <p>Choisir des éléments à observer pendant l'étape</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
6.																					
7.																					
8.																					
9.																					
10.																					

++ Très bien	+ Adéquatement	- Certaines difficultés	- - Beaucoup de difficultés
--------------	----------------	-------------------------	-----------------------------

Notes :

C5 : Se familiariser avec son environnement

Étape :

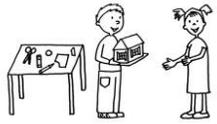
<p>Cr 1 et 2: Manifestation d'intérêt et de curiosité, de désir d'apprendre. Expérimentation de différents moyens d'exercer sa pensée.</p> <p>Cr 3 : Utilisation de l'information pertinente à la réalisation d'un apprentissage.</p> <p>Cr 4 : Description de la démarche et des stratégies utilisées dans la réalisation d'un apprentissage.</p>  <p>Choisir des éléments à observer pendant l'étape</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
6.																					
7.																					
8.																					
9.																					
10.																					

++ Très bien
+ Adéquatement
- Certaines difficultés
- - Beaucoup de difficultés

Notes :

C6 : Mener à terme des projets et des activités

Étape :



Cr 1 : Engagement dans une activité ou un projet
 Cr 2 : Utilisation de ses ressources dans la réalisation ...
 Cr 3 : Persévérance dans l'exécution ...
 Cr 4 : Description des stratégies utilisées...
 Cr 5 et 6 : Appréciation des apprentissages faits et des difficultés éprouvées
 Expression de sa satisfaction d'avoir réalisé l'activité ou le projet

Choisir des éléments à observer pendant l'étape

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				

++ Très bien	+ Adéquatement	- Certaines difficultés	- - Beaucoup de difficultés
--------------	----------------	-------------------------	-----------------------------

Notes :