

Centres de mathématiques

Première année du primaire

QUELLE HEURE EST-IL?



QUELLE HEURE EST-IL?

Champ mathématique : Mesure

Concepts ciblés : Temps

Matériel:

- ☐ 1 horloge plastifiée
- ☐ Fiche de l'activité
- ☐ 18 cartes (niveau 1) et 18 cartes (niveau 2)
- ☐ Ligne du temps (séparée en 2 parties)
- ☐ Crayon effaçable
- ☐ Le fichier TNI pour la modélisation du centre

Description du centre :

- ⇒ Le premier élève place les 6 cartes d'activité en ordre chronologique.
- ⇒ Le deuxième élève trouve la carte d'heure approximative qui correspond.
- ⇒ Le premier élève vérifie la réponse de son coéquipier.
- ⇒ Le premier élève trouve la carte d'heure réelle qui correspond.
- ⇒ Le deuxième élève vérifie la réponse de son coéquipier.
- ⇒ Le deuxième élève dessine les aiguilles sur l'horloge.
- ⇒ Lorsque les élèves ont placé correctement toutes les cartes, ils peuvent faire des traits sur la droite numérique aux endroits correspondants aux moments présentés sur les cartes.

Notes pour la modélisation du centre :

- ⇒ Utiliser la dernière page du fichier TNI pour une pratique avec les élèves.
- ⇒ Placer les cartes en ordre chronologique, puis placer les aiguilles sur les horloges (pour les tourner, cliquer sur l'aiguille et maintenir enfoncé le bouton de la flèche courbe).