

Centres de mathématiques

Première année du primaire

JE COMPOSE LES NOMBRES DE 11 À 20

★ Je compose les nombres de 11 à 20 - Fiche de consignation

_____	+	_____	+	_____	=	11
_____	+	_____	+	_____	=	12
_____	+	_____	+	_____	=	13
9	+	2	+	3	=	14
_____	+	_____	+	_____	=	15
_____	+	_____	+	_____	=	16
_____	+	_____	+	_____	=	17
_____	+	_____	+	_____	=	18
_____	+	_____	+	_____	=	19
_____	+	_____	+	_____	=	20

→

★ 10

Je compose les nombres de 11 à 20 - Fiche de l'activité

- ☺ Je choisis un nombre de 11 à 20.
- ☺ Je choisis 3 cartes ★ qui représentent ce nombre et j'explique mon choix à mon ami.
- ☺ Je vérifie le travail de mon coéquipier dans les boîtes de 10

--	--	--	--	--
- ☺ Je remplis la fiche de consignation ★
- ☺ ↔ ☺ On change les rôles.

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●


●	●	●	●	●
●	●			

JE COMPOSE LES NOMBRES DE 11 à 20


Champ mathématique : Arithmétique

Concept ciblé : Composer un nombre naturel de différentes façons, addition

Matériel:

- ☐ Fiche de l'activité
- ☐ Crayon effaçable
- ☐ Cartes 
- ☐ Fiche de consignation (feuille étoile)
- ☐ Feuille avec 2 boîtes de 10 imprimée (ou boîtes de 10 en mousse)
- ☐ Jetons
- ☐ Le fichier TNI pour la modélisation du centre

Description du centre :

- ⇒ Le premier élève choisit un nombre de 11 à 20.
- ⇒ Il choisit 3 cartes parmi les cartes  qui représentent ce nombre.
- ⇒ Le deuxième élève vérifie le travail de son coéquipier en plaçant des jetons dans les boîtes de 10.
- ⇒ Il remplit la feuille de consignation en y inscrivant les 3 nombres.
- ⇒ Les élèves échangent les rôles.

Notes pour la modélisation du centre :

- ⇒ Utiliser les pages dans le fichier TNI pour modéliser le fonctionnement du centre.
 - Page 4 : Demander à un élève de choisir un nombre et de placer la flèche à côté.
 - Page 5 : Demander à un élève d'encrer 3 cartes qui représentent le nombre choisi.
 - Page 6 : Demander à un élève de placer les 3 nombres dans les boîtes de 10 (3 couleurs de jetons)
 - Page 7 : Inscrire les 3 nombres sur la feuille étoile.
 - Pages 8 à 11 : Faire un 2^e exemple.