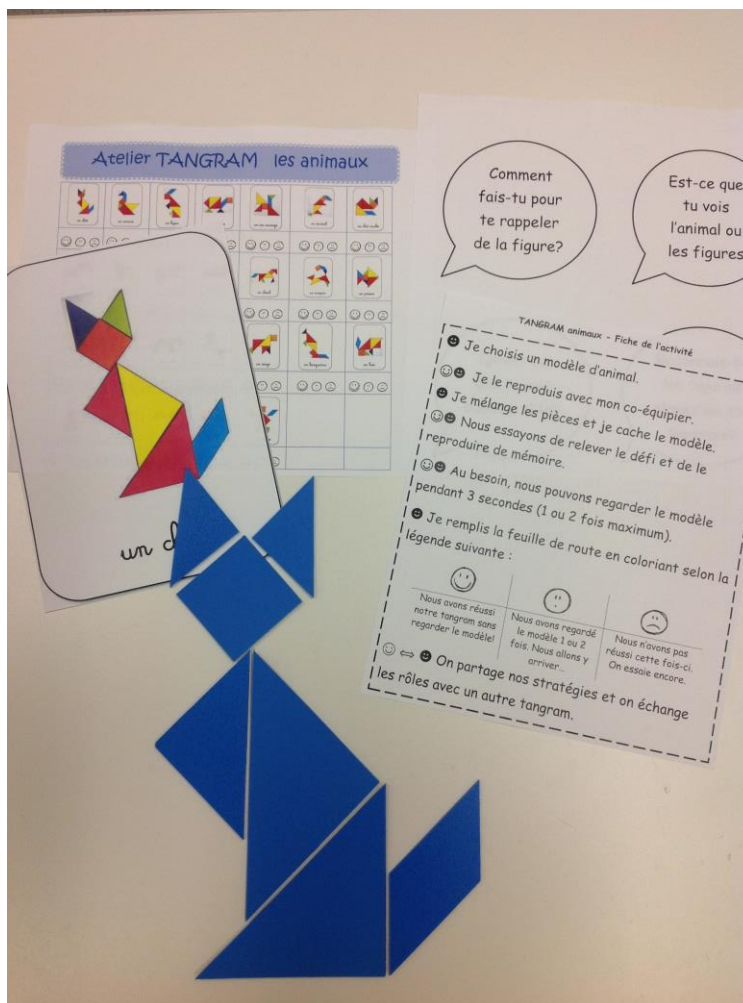


# Centres de mathématiques

Deuxième année du primaire

## TANGRAM



# TANGRAM

**Champ mathématique :** Géométrie

**Concept ciblé :** Espace, visualisation spatiale

**Matériel:**

- ☐ Fiche de l'activité
- ☐ Le fichier TNI pour la modélisation du centre
- ☐ Feuille de route
- ☐ Bulles de langage mathématique
- ☐ Modèles de tangram (cartes d'animaux)
- ☐ Un tangram imprimé par élève (ou par 2 élèves) pour la modélisation

**Description du centre :**

- ⇒ Le premier élève choisit un modèle d'animal.
- ⇒ Les deux élèves reproduisent le modèle ensemble.
- ⇒ Lorsque le modèle est reproduit, le premier élève mélange les pièces et cache le modèle.
- ⇒ Les deux élèves essaient de reproduire le modèle de mémoire. Au besoin, ils peuvent regarder le modèle pendant 3 secondes (1 ou 2 fois maximum).
- ⇒ Le premier élève remplit la feuille de route en coloriant les sourires selon la légende inscrite sur la fiche de consignes.
- ⇒ Les élèves partagent leurs stratégies (ils peuvent utiliser les bulles de langage mathématique). Ils échangent les rôles et recommencent avec un autre modèle.

**Notes pour la modélisation du centre :**

- ⇒ Deux exemples se trouvent dans le fichier TNI :
  - exemple 1 : bateau (p.6 à 10);
  - exemple 2 : cheval (p.11 à 15).
- ⇒ Demander aux élèves de reproduire la figure avec le modèle au tableau. Ensuite, leur demander de mélanger les pièces et enlever le modèle. Ils doivent le reproduire sans voir le modèle. Au besoin, montrer le modèle 1 ou 2 fois pendant 3 secondes. Par la suite, colorier le sourire adéquat et discuter des stratégies utilisées à l'aide des bulles mathématiques.