

## Trucs et astuces

### Les 5 « C » des règles à la maison

#### Clares

Elles véhiculent des valeurs éducatives (respect de soi, des autres, de l'environnement) et il y a consensus des adultes autour de ces règles pour assurer la stabilité et la cohérence. Les enfants de 6 à 12 ans, ont la capacité d'intégrer et d'appliquer seulement cinq règles à la fois.

#### Concrètes

Elles sont établies en fonction d'actions qu'on veut voir se réaliser, elles sont réalistes et formulées positivement : « Je range mes jeux avant d'aller souper. »

#### Constantes

Elles sont appliquées avec une douce fermeté, elles ne varient pas au gré de l'humeur de l'adulte et elles ont comme caractéristique de sécuriser les enfants (routine).

#### Cohérentes

L'adulte prêche par l'exemple en agissant lui-même selon les valeurs qu'il se propose de transmettre. Il doit notamment se demander s'il résout ses conflits de la façon dont il demande à l'enfant de le faire.

#### Conséquentes

Elles incitent l'enfant à assumer les conséquences de ses actes puisque le but est de l'amener à développer et à intégrer le sens des responsabilités. Elles prennent la forme d'un geste réparateur positif étroitement lié à l'acte (nettoyer un dégât, réparer un jeu).

RACINE, BRIGITTE, La discipline un jeu d'enfant, Éd. CHU Ste-Justine, 2008

#### Références

Ce document a été réalisé par le comité du préscolaire : Denise Blanchette, Karine Spénard, Véronique Ancil, enseignantes et Claudine Perreault, conseillère pédagogique.

Illustrations réalisées par Olga Chashka, enseignante.

Inspiré d'un document de G. Legault, M. Ménard et P. Proulx de la Commission scolaire des Trois-Lacs et d'informations tirées du site du RÉCIT du préscolaire.

Production CSDD 2013-2014

# Compétence 3

Accompagner mon enfant à entrer en relation avec les autres



Propositions d'activités pour soutenir les apprentissages à la maison au préscolaire

## ENTRER EN RELATION AVEC LES AUTRES, C'EST...

Concilier progressivement ses intérêts et ses besoins à ceux d'autrui. Apprendre à régler des conflits dans un esprit de respect mutuel et de justice. Partager ses jeux et ses idées. Respecter les règles de vie établies.

Voici des activités simples à réaliser avec votre enfant. Saisissez des occasions au quotidien pour jouer et démontrer à votre enfant qu'il est possible d'apprendre en s'amusant! Les enfants se développent différemment et à leur rythme, alors valorisez davantage les réussites!

Pour favoriser le développement des habiletés sociales

- Apprendre à dire s'il vous plaît et merci aux adultes et également aux autres enfants lorsque la situation s'impose
- À tour de rôle, permettre à chaque membre de la famille de s'exprimer sur sa journée à l'heure du repas. Ainsi, votre enfant apprendra à être à l'écoute de l'autre et à attendre son tour.
- Jouer à des jeux de société. Cela permet à votre enfant de devenir un bon joueur dans la défaite comme dans la victoire.
- Permettre à votre enfant d'inviter ses amis à la maison et accepter qu'il aille jouer avec d'autres enfants en l'encourageant à partager et à collaborer.
- À l'occasion, faire garder votre enfant par des personnes responsables (gardienne, voisine, grands-parents, amis), ainsi votre enfant apprendra à s'adapter à d'autres adultes.
- Réalisez ensemble un tableau de motivation en ajoutant une gommette à chaque *bonne action*. Récompensez-le avec du temps ensemble ou en famille!

Pour favoriser la capacité à identifier ses émotions et résoudre des conflits

- Définir avec l'enfant des règles à respecter à la maison et déterminer ensemble les conséquences positives ou négatives qui y sont associées.
- S'excuser et faire un geste de réparation pour régler ses conflits. Par exemple : "Tu as brisé le livre de ta soeur, que vas-tu faire pour réparer ton geste ?"
- L'aider à trouver des moyens pour régler ses petits conflits. Éviter de les régler à sa place, chercher ensemble des solutions.
- Rappeler à votre enfant qu'il est important d'exprimer ses émotions et ses sentiments avec des mots. " Comment te sens-tu lorsque ton frère prend ton jouet sans te le demander ?"
- Déterminer dans la maison un coin pour se calmer : *chaise du calme* ou *chaise pour grandir* (1 minute par âge).