





septembre	octobre	novembre	décembre	janvier
<p>Préscolaire : Prêter du matériel de motricité et des jeux savants connus pour former des coins rassurants dans les classes de 1^{re} année jusqu'en novembre.</p> <p>1^{re} année : Faire un retour sur les comptines du préscolaire. (La chanson du prénom)</p> <p>1^{re} année : Instaurer la responsabilité de mini-prof ou de l'ami vedette comme au préscolaire.</p> <p>1^{re} année : Utiliser du matériel pédagogique connu (Raconte-moi les sons, méthode ABC boum)</p> <p>1^{re} année : Aller jouer dans une classe du préscolaire en fin de journée.</p> <p>1^{re} année : Faire le retour sur le dessin des inquiétudes fait en juin dernier.</p>	 <p>Préscolaire: Faire des jeux « moteurs » avec les élèves de 1^{re} année. (ballon)</p> <p>1^{re} année : Aller jouer dans une classe du préscolaire en fin de journée.</p> <p>1^{re} année : Écrire une lettre à notre enseignante de l'année précédente. (du préscolaire)</p>	<p>Bulletin</p> <p>1^{re} année : Remettre le matériel de motricité et les jeux savants au enseignantes du préscolaire.</p>	<p>1^{re} année : Assister à la lecture d'un album de Noël dans une classe du préscolaire.</p> 	 <p>Préscolaire: Faire un jeu en classe avec les élèves de 1^{re} année.</p> <p>1^{re} année : Tutorat de la forêt de l'Alphabet.</p>
février	mars	avril	mai	juin
 <p>1^{re} année : Écrire une carte de Saint-Valentin aux élèves du préscolaire.</p> <p>1^{re} année : Tutorat de la forêt de l'Alphabet.</p>	<p>1^{re} année : Tutorat de la forêt de l'Alphabet.</p> <p>1^{re} année : Aller lire un album aux élèves du préscolaire. (Les élèves de 1^{re} lisent aux élèves du préscolaire)</p>	<p>Préscolaire: Présenter officiellement les enseignantes de 1^{re} année aux élèves du préscolaire.</p>	<p>Préscolaire: Participer tranquillement aux récréations communes.</p> <p>Préscolaire: Faire le jeu des détectives dans une classe de 1^{re} année.</p>	<p>Préscolaire: Participer aux récréations communes en après-midi.</p> <p>1^{re} année: Aider les élèves du préscolaire au jeu du classement d'objets que l'on retrouve dans un bureau et leur montrer comment bien organiser son pupitre.</p> <p>Préscolaire: Faire un dessin « Ce à quoi j'ai hâte et ce qui m'inquiète un peu de la 1^{re} année ». (c'est quoi la 1^{re} année pour toi?)</p>