

## FRANCISATION PRÉSCOLAIRE

### Banque de commentaires au bulletin

Choisir un message selon que c'est une force ou un défi. Il est possible d'indiquer 2 messages au bulletin.

La boîte *commentaire* peut être utilisée pour préciser un message ou ajouter des informations jugées pertinentes. 300 caractères possibles.

Compétences	Critères d'évaluation	Numéro du message (Force ou défi)	Messages au bulletin
<b>Compétence 1 :</b> <b>Compréhension de l'oral</b> <i>L'élève réagit aux consignes, fait des liens entre les éléments de la langue et son environnement.</i>	Signes manifestes de la compréhension de messages lus ou entendus	01	Associer un mot à un objet ou à une image
		02	Associer une description à un objet ou à une image
		03	Décrire un objet, une image ou un événement
		04	Exécuter des consignes simples
		05	Exécuter des consignes de plus en plus complexes
		06	Ordonner des images suite à une histoire lue ou entendue
<b>Compétence 2 :</b> <b>Communiquer oralement en français</b> <i>L'élève manifeste de l'intérêt à communiquer en français et s'efforce d'interagir.</i>	Utilisation du langage fonctionnel	01	Se faire comprendre en utilisant un langage verbal ou non verbal
		02	Nommer un objet ou une image
		03	Décrire un objet ou une image
		04	S'exprimer par des mots
		05	Réutiliser le vocabulaire appris
		06	S'exprimer par des phrases simples
		07	Utiliser des expressions courantes
		08	Produire des phrases bien structurées
		09	La prononciation nuit à la compréhension du message
	Participation aux échanges	10	Participer aux interactions de groupe
		11	Formuler des messages personnalisés
		12	Persévérer dans l'utilisation du français dans ses interactions avec les pairs ou avec l'adulte