

Gestion des tablettes tactiles

Organisation de la classe et des tablettes

- ❖ Le fonctionnement par ateliers et par thèmes favorise une utilisation maximale des tablettes tactiles. Prévoir une utilisation dans divers ateliers ou coins de la classe
- ❖ Il est important que les tablettes soient accessibles en tout temps dans la classe.
- ❖ La pile de la tablette dure toute la journée, mais il faut penser à chaque soir ou à chaque 2 soirs de la charger en fin de journée.
Trucs : Enlever localisation, ne pas activer la notification, fermer les applications

Nombre de tablettes

- ❖ Le nombre de tablettes varie : 2 à 4 tablettes tactiles par classe.
- ❖ Il faut penser que sur chaque tablette, il faudra installer les applications et faire les mises à jour.
- ❖ Il n'est pas nécessaire de mettre toutes les mêmes applications sur les tablettes (diminution du coût des applications).

Sécurité des tablettes

- ❖ Il faut s'assurer à tous les soirs de les ranger dans un endroit sécuritaire.
- ❖ Il faut ajouter quelques restrictions au niveau de la suppression et de l'ajout d'applications.
- ❖ Il faut protéger les tablettes, un accident peut arriver. Un protecteur est indispensable!

Quelques liens utiles : [Speck iGuy](#), [GRIPCASE](#), [Kid-Friendly Protective Shell](#)

Organisation des tablettes

- ❖ Afin de faciliter l'utilisation des enfants sur la tablette, la dernière page de la tablette est pour eux.
- ❖ L'organisation par dossiers diminuent le nombre d'applications et les regroupent par thèmes ou projets.

Applications

- ❖ Il faut essayer l'application avant de la mettre dans les mains des enfants.
- ❖ Il faut toujours avoir une intention bien précise pour chacune des applications installées.
- ❖ Attention à certaines applications, il y a une différence entre les applications pour l'école et les applications pour la maison.
- ❖ Il faut aussi avoir toujours en tête que le *Programme d'éducation préscolaire* ne préconise pas les applications « scolarisantes », mais favorise le développement global de l'enfant.

Source : Récit à l'éducation préscolaire <http://recitpresco.qc.ca/pages/tablette-tactile/gestion-des-tablettes>

Gestion des tablettes tactiles

Compte « id. » - Cartes « iTunes »

- ❖ Il est important d'avoir un compte « id. » pour la classe et pour soi.
*Les applications achetées par l'école appartiennent à l'école.
- ❖ Il faut acheter une application par tablette afin de respecter les droits d'auteur (licence école à venir).
- ❖ Il est préférable d'acheter les applications de l'école avec une carte « iTunes » plutôt que d'utiliser une carte de crédit personnelle.

Adresses courriel

- ❖ Chaque classe de maternelle devrait se créer une adresse courriel pour la classe. Cela facilite le transfert des documents au même endroit.
- ❖ Il est suggéré, de demander, dès le début de l'année scolaire, l'adresse courriel des parents. L'enseignante programme les adresses courriel. Par la suite, l'enfant peut écrire à son parent sans être dans l'obligation d'écrire à chaque fois l'adresse courriel (cela est une tâche trop difficile pour l'enfant de 5 ans).

Wi-Fi

- ❖ Il faut une école avec du Wi-Fi et s'assurer que le sans-fil soit détectable de la classe.
- ❖ Si le sans-fil n'est pas de bonne qualité, cela peut être un irritant pour les enseignantes et les élèves (installation, mises à jour, fonctionnement...).

Projecteur - TBI - Apple TV

- ❖ Projecteur : Très intéressant pour les explications, l'animation et pour modéliser en grand groupe. Il faut prévoir un **adaptateur VGA** et des boîtes de son.
- ❖ TBI : l'interactivité ne fonctionne pas, nous pouvons simplement l'utiliser comme un écran de projection.
- ❖ Apple TV : Très intéressant, car l'enfant peut projeter le contenu de sa tablette de sa place sur l'écran. Cependant, il faut aussi un projecteur avec une prise HDMI ou un adaptateur à prise HDMI.