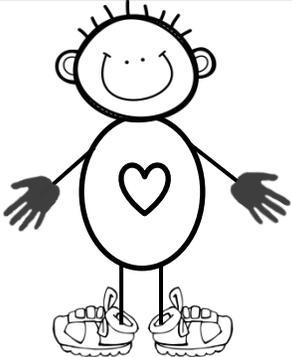
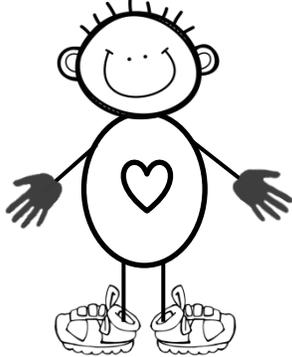
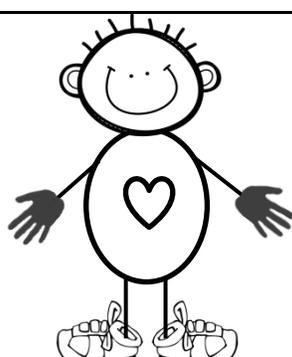


Grille d'observation des élèves (journée de familiarisation)

Chaque partie du corps du personnage correspond à des comportements ou attitudes observés chez l'élève. Il suffit d'entourer la partie du corps selon l'observation et d'ajouter des commentaires à droite.

Légende : Corps : motricité globale Tête : apprentissage Bouche : langage Oreilles : écoute/attention
Mains : motricité fine Cœur : Gestion des émotions et comportement Pieds : bougeotte

Nom :	Observations
Date naiss. : <div style="text-align: right; margin-right: 20px;">1 2 3 4</div>	
	
Nom :	Observations
Date naiss. : <div style="text-align: right; margin-right: 20px;">1 2 3 4</div>	
	
Nom :	Observations
Date naiss. : <div style="text-align: right; margin-right: 20px;">1 2 3 4</div>	
	

Âge: 1- Octobre, novembre, décembre 2- Janvier, février, mars 3- Avril, mai, juin 4- Juillet, août, septembre

Grille d'observation des élèves (journée de familiarisation)

Autres informations pertinentes à ajouter lors de la formation des groupes

Pour former les groupes : Découper la feuille en trois parties (3 élèves) et distribuer les élèves dans chaque groupe.

À considérer : l'âge des enfants, la répartition garçons et filles, les élèves EHDA, les élèves à risque, les demandes particulières (fratrie, enfants de la garderie à séparer, etc.), les problèmes de santé (ex. allergies).

Questionnaire parents	Questionnaire garderie/CPE
Questionnaire parents	Questionnaire garderie/CPE
Questionnaire parents	Questionnaire garderie/CPE