

# Accompagner mon enfant vers le préscolaire

Document d'information  
pour les parents



## Le préscolaire, premier contact avec l'école

Commencer l'école est une étape importante dans la vie de votre enfant. Ce sera une période de grands changements: la séparation avec les parents ou la garderie, les premiers pas vers l'autonomie, un nouvel environnement, des nouveaux amis, etc. Pour la plupart des enfants, ce sera une grande joie, mais pour d'autres cela peut être une grande source d'anxiété. C'est pourquoi il est important de démontrer à votre enfant combien vous êtes heureux qu'il entre à l'école et que vous avez confiance en ses capacités.

### Comment se déroule une journée à la maternelle?

Dans la classe de maternelle, **le jeu** est le moyen privilégié pour apprendre. Au cours d'une journée, votre enfant vivra différentes activités : en grand groupe (classe), en petit groupe (ateliers) ou individuellement. De plus, la classe sera aménagée avec différents coins thématiques pour offrir des activités variées (ateliers) comme les jeux de rôles, le bricolage, la lecture, les blocs, les jeux de découvertes et de logique, etc.

#### Journée type

##### Avant-midi

Entrée, déshabillage, rassemblement en classe  
Causerie en grand groupe  
Activités d'éveil: langage, arts, science, mathématique  
Collation  
Jeux libres  
Dîner (départ au service de garde ou à la maison)

##### Après-midi

Détente  
Histoire collective  
Ateliers thématiques ou activité dirigée  
Collation  
Jeux libres  
Habillage et départ

#### Pour assurer un bon départ à l'école



Un examen médical annuel est souhaitable même si l'enfant se porte bien.

Une visite chez un optométriste est suggérée pour vérifier la vue de votre enfant.

Si vous avez des doutes, un test d'audition peut s'avérer opportun.

### Pour aider votre enfant à vivre une transition harmonieuse vers l'école :

- **Allez jouer** au parc de l'école pour vous familiariser avec les lieux;
- **Assistez** à la journée d'accueil à la maternelle (mai ou juin);
- **Parlez** de l'école positivement;
- **Assurez-vous** d'établir une **routine** à la maison (lever et coucher) avant la rentrée scolaire;
- **Préparez** avec votre enfant un calendrier pour compter les jours avant le début des classes.

## Qu'est-ce que mon enfant va apprendre à la maternelle?

Votre enfant vivra de nouvelles expériences et développera de nouvelles habiletés, telles que :

- Développer sa motricité (fine et globale);
- Assumer des responsabilités et s'affirmer;
- Vivre en harmonie avec les autres;
- Apprendre à s'exprimer et à s'intéresser aux activités langagières;
- Découvrir et comprendre le monde qui l'entoure;
- Aller jusqu'au bout de ses activités.



« Savoir compter c'est bien, mais socialiser et démontrer de la confiance, cela compte aussi beaucoup! L'affectif et le social seraient même, aux yeux des éducateurs, les habiletés les plus importantes au moment d'entrer à l'école. Pourquoi? Parce que si l'enfant est curieux et autonome, s'il aime socialiser, le reste découlera nécessairement. L'affectif « donne des ailes » au goût d'apprendre. »<sup>1</sup>

<sup>1</sup> CHARBONNIAUD, Marie, Préparer son enfant à l'école, Éditions CHU Sainte-Justine, 2009

## Les premiers jours d'école

Votre enfant a entendu parler de l'école par sa famille et ses amis, maintenant c'est le grand jour et vous avez un rôle important à jouer dans la perception qu'aura votre enfant au regard de l'école.

### **Pour aider votre enfant à s'adapter lors des premiers jours d'école :**

- ❖ Accompagnez votre enfant à l'autobus, à l'école ou au service de garde;
- ❖ Sécurisez votre enfant en lui rappelant l'horaire de la journée;
- ❖ Évitez de dire que ce sera facile ou difficile, chaque enfant vivra la transition à sa façon;
- ❖ Encouragez-le et félicitez ses efforts dans ce qu'il entreprend;
- ❖ Soyez sensible aux questions et au comportement de votre enfant. Demeurez rassurant, car votre enfant a besoin de vous pour aborder cette transition de façon positive.

## Est-ce que mon enfant sera prêt pour la maternelle?

### Propositions d'activités pour préparer votre enfant à l'école

Il ne s'agit pas de réaliser toutes les activités, mais de **saisir des occasions au quotidien** pour démontrer à votre enfant comment il est amusant d'apprendre! N'oubliez pas que les enfants se développent différemment et à leur rythme.

#### DÉVELOPPER SA MOTRICITÉ (FINE ET GLOBALE)



- ☺ Jouer avec de la pâte à modeler, de l'eau, du sable.
- ☺ Grimper dans les modules de jeu et ramper dans des tunnels.
- ☺ Dessiner, peindre, découper, coller.
- ☺ Sauter, courir, danser ou se tenir en équilibre.
- ☺ S'amuser à écrire son nom à sa façon.
- ☺ Apprendre les parties du corps.
- ☺ Faire des colliers de pâtes alimentaires.
- ☺ Lancer des balles sur une cible.
- ☺ Attacher ses vêtements (fermeture éclair, boutons, boucles).
- ☺ Frapper un ballon avec son pied.

#### ASSUMER DES RESPONSABILITÉS ET S’AFFIRMER



- ☺ Ranger ses jeux.
- ☺ Exécuter des tâches (ex. : arroser les plantes).
- ☺ Mettre la table et ranger sa vaisselle.
- ☺ Faire des choix et assumer les conséquences.
- ☺ Choisir ses vêtements (offrir des choix).
- ☺ Faire son lit.
- ☺ S'habiller et se déshabiller seul.
- ☺ Apprendre à dire ce qu'il aime ou n'aime pas.
- ☺ Transporter son sac à dos.
- ☺ Nommer ses émotions (ex. : Je suis fâché!).

### VIVRE EN HARMONIE AVEC LES AUTRES



- ☺ Partager ses jouets.
- ☺ Attendre son tour pour parler.
- ☺ Écouter la personne qui parle.
- ☺ Accepter les idées des autres.
- ☺ Respecter les règles d'un jeu de société.
- ☺ Être capable de s'excuser, réparer son geste.
- ☺ Pratiquer les mots de politesse.
- ☺ Côtayer d'autres enfants (parc, garderie).

### S'EXPRIMER ET S'INTÉRESSER AUX ACTIVITÉS LANGAGIÈRES



- ☺ Chanter des chansons et apprendre des comptines (rimes, rythme et vocabulaire).
- ☺ Réaliser une carte d'anniversaire.
- ☺ Jouer avec les lettres et les chiffres magnétiques.
- ☺ Écouter un livre audio (CD).
- ☺ Questionner votre enfant pendant qu'il dessine ou qu'il joue.
- ☺ Raconter sa journée avant le dodo.
- ☺ Regarder des photos et demander à votre enfant de décrire les situations.
- ☺ Visiter la bibliothèque municipale.

## Les livres

Lire une histoire chaque jour avec votre enfant est le **meilleur moyen** de développer le langage, l'imagination et la mémoire. C'est en partageant ce **moment privilégié** que vous ferez naître le **goût d'apprendre** à votre enfant. Voici des idées pour faire participer votre enfant à la lecture :

- ☺ Poser des questions pendant ou après l'histoire.
- ☺ Décrire les illustrations et prédire ce qui va se passer.
- ☺ Nommer les personnages.
- ☺ Raconter l'histoire dans ses mots.

### DÉCOUVRIR ET COMPRENDRE LE MONDE QUI L'ENTOURE



- ☺ Offrir du matériel varié pour inventer des jeux, bricoler, explorer, manipuler.
- ☺ Faire des visites culturelles en famille (musée, aquarium, bibliothèque).
- ☺ Faire un mini-jardin en pot et observer les transformations.
- ☺ Classer des objets par leur forme, leur taille, leur nombre (ustensiles, blocs).
- ☺ Observer les changements de la nature à chaque saison.
- ☺ Reproduire des modèles en Lego® ou avec d'autres blocs.
- ☺ Permettre à votre enfant de réfléchir par lui-même (ex. : Pourquoi penses-tu que...? Qu'est-ce qu'il va arriver si...?).
- ☺ Profiter de toutes les occasions pour compter (ex. : boutons sur le chandail).

### ALLER JUSQU'AU BOUT DE SES ACTIVITÉS



- ☺ Commencer et terminer un jeu avant de passer à une autre activité.
- ☺ Permettre à votre enfant de planifier sa boîte à lunch pour un pique-nique.
- ☺ Encourager votre enfant à persévérer quand c'est difficile ou moins agréable.
- ☺ Planifier et créer un cadeau pour un membre de sa famille.
- ☺ Inviter votre enfant à collaborer à l'organisation de son anniversaire.
- ☺ Créer un album avec ses photos préférées et le présenter à ses amis.
- ☺ Parler de sa démarche lors d'une activité (j'ai commencé par, ensuite, à la fin, c'était facile, difficile).
- ☺ Faire le ménage de ses jouets et déterminer les jeux à conserver, à donner ou à ranger pour plus tard.

## Les jeux éducatifs

Les jeux éducatifs permettent l'acquisition de certaines habiletés et il y a d'excellents jeux sur le marché (jeux de mémoire, casse-têtes, jeux de rôles, jeux de motricité, jeux de logique, jeux pour compter et classer, jeux de construction, etc.), mais inventer et créer des jeux est également très formateur.

*Deux rouleaux de papier et une corde peuvent devenir des jumelles pour observer les oiseaux dans la cour et ça ne coûte rien! Regardez ce que vous avez déjà dans la maison et profitez de chaque occasion d'apprendre.*

## Une bonne collaboration

Tout le personnel de l'école travaillera de concert pour accompagner votre enfant dans ses apprentissages. Cependant, vous êtes les personnes les plus significatives pour votre enfant, c'est pourquoi votre collaboration, votre soutien et votre implication dans sa vie scolaire sont essentiels pour assurer son succès et sa motivation.

Participez à la vie de l'école et intéressez-vous à ce que votre enfant apprend.

Assistez aux rencontres et aux événements de l'école.

Soyez un modèle. Votre enfant aura envie de regarder un livre ou pratiquer un sport si vous le faites aussi!

Informez le personnel enseignant des difficultés particulières de votre enfant, ils pourront mieux l'aider.

## RESSOURCES SUR LE WEB

Gouvernement du Québec : Vers l'école avec mon enfant pour une entrée réussie!

[https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/Depliant\\_vers-ecole-mon-enfant.pdf](https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/Depliant_vers-ecole-mon-enfant.pdf)

Naître et grandir : Site web et magazine de référence sur le développement des enfants

<http://naitreetgrandir.com/fr/>

La fédération des comités de parents :

Mon enfant est à la maternelle ou à l'école primaire

<http://www.fcpq.qc.ca/fr/parent-soutenir-reussite-scolaire-primaire-prescolaire-maternelle.html>

Mon enfant a des besoins particuliers

<http://www.fcpq.qc.ca/fr/ehdaa-handicape-difficultes-adpatation-apprentissage-parent.html#GuideEHDA>

## BIBLIOGRAPHIE

CHARBONNIAUD, Marie. *Préparer son enfant à l'école*. Éditions CHU Ste-Justine, 2009.

DOYON, Louise. *Préparez votre enfant à l'école dès l'âge de 2 ans*. Les Éditions de l'homme, 1992.

