Grille d'évaluation – Communication orale

DEUXIÈME CYCLE DU PRIMAIRE
Situation d'interaction[1]

Élève : _____ Projet de communication : _____ Date : _____

Critères	Indicateurs	Éléments observables L'élève :		Commentaires
Réaction témoignant d'une écoute efficace	Expression verbale ou non verbale de ses réactions	– Témoigne d'un engagement dans l'interaction (regarde les interlocuteurs, expressions faciales, gestuelle).	/5	
		– Intervient au bon moment (lève la main, attend son tour, prend sa place).	/5	
	Formulation de propos pertinents	– Formule des propos pertinents (centré sur le sujet, apporte des idées nouvelles, questionne, répète, reformule, vérifie, confronte, recentre…).	/5	
Adaptation à la situation de communication	Volume	– Utilise un volume de voix approprié à la situation de communication (permettant à tous de bien entendre).	/5	
	Prononciation	– Prononce de façon à ce qu'on comprenne bien les mots.	/5	
Utilisation des formulations appropriées (syntaxe et vocabulaire)	Vocabulaire	– Choisit des mots précis et variés (synonymes, pronoms, etc.).	/5	
	Clarté des propos	– Construit des phrases de façon appropriée (syntaxe).	/5	
		– Utilise les marques de l'oralité appropriées (liaisons, variations en genre et en nombre).	/5	
		– Émet des idées pertinentes et en quantité suffisante[2].	/5	
			TOTAL :	**/45**

Rétroaction à l'élève :

Adaptation à la situation de communication

- Rythme et débit :
- Intonation :
- Registre de langue :

Signature de l'enseignant : _____	Signature des parents : _____

[1] Grille produite dans le cadre d'un comité de travail 03-12, CS des Appalaches, CS des Découvreurs, CS des Navigateurs, CS de Portneuf, 2016.

[2] Ajout fait en considérant les pratiques d'évaluation actuelles et la présence de cet élément dans la PDA.