Ponctuation

Je trace la majuscule et le point en couleur avec un crayon de bois.

Exemple

J'aime les pommes vertes.

Orthographe

1. Je mets une petite étoile au-dessus du mot dont je suis incertain afin de le chercher dans un outil de référence (coffre à outils, dictionnaire, etc.).
2. Je corrige le mot au besoin.

Exemple

*

J'aime ma pomme verte.

Accord du GN

1. Je fais un point au-dessus du nom.
2. J'écris le genre et le nombre au-dessus du nom.
3. Je fais un lien du nom donneur vers le ou les receveur(s).
4. Je fais l'accord.

Exemple

f.p.

J'aime les pommes vertes.

Accord du verbe conjugué

1. Je souligne le verbe conjugué.
2. J'identifie le GS et je le mets entre crochets.
3. J'ajoute au-dessus du GS le pronom qui le remplace.
4. Je fais un lien du GS vers le verbe.
5. Je fais l'accord du verbe avec le pronom.

Exemple

Ils

[Pierre et ses amis] aiment les pommes.

CSDD
Comité de travail :
Johanne Jacob-Tardif, Suzanne Voyer, Julie Bilodeau, Janis Lévesque et Marie-Claude Tardif

Fautes C

1. J'écris le pronom.
2. J'ajoute entre parenthèses ce qu'il remplace.
3. Je corrige le pronom.

Exemple

Mes enfants jouent dans la
C
rue. Il s'amuse bien. ☹

C : Ils (Mes enfants)

Fautes O

Je copie trois fois le mot correctement.

Exemple

O

J'aime ma pome. ☹

O : pomme, pomme, pomme

Fautes

1. Je vérifie dans un outil de référence.
2. J'écris le bon homophone.
3. J'écris la classe du mot.

Exemple

Mais élèves regardent le pommier. ☹

: Mes : déterminant possessif

Fautes A

1. J'écris le groupe du nom.
2. J'identifie la classe des mots.
3. Je fais un point au-dessus du nom.
4. J'écris le genre et le nombre au-dessus du nom.
5. Je fais un lien du nom donneur vers le ou les receveur(s).
6. Je fais l'accord.

Exemple

A
J'aime les pommes vert. ☹

dét. nom f.p. adj.

A : les pommes vertes.

Fautes V

1. Est-ce un verbe conjugué?

OUI, car je peux l'encadrer de « ne ... pas ».

2. J'écris le GS et le verbe.
3. Je souligne le verbe conjugué.
4. J'écris le temps et le mode du verbe.
5. J'identifie le GS et je le mets entre crochets.
6. J'ajoute au-dessus du GS le pronom qui le remplace.
7. Je fais un lien du GS vers le verbe.
8. Je fais l'accord du verbe avec le pronom.

Exemple

V

Pierre et ses amis **aime** les pommes. ☹

Ils

V : [Pierre et ses amis] aiment : présent de l'indicatif

NON, il s'agit donc d'un verbe à l'infinitif remplaçable par un autre verbe à l'infinitif comme PRENDRE.

2. J'écris le verbe.
3. J'ajoute V. inf. à côté du verbe.

Exemples d'erreurs

V

Ils aiment **mangé** des pommes. ☹

V : manger : V. Inf.

V

Ils aiment **mordrent** dans les pommes. ☹

V : mordre : V. Inf.

Clé de correction

- Un **O** indique que le mot est mal orthographié.
- Un **Q** indique que tu as confondu deux homophones.
- Un **V** indique une erreur dans la terminaison d'un verbe conjugué ou d'un verbe à l'infinitif.
- Un **A** indique une erreur d'accord dans le groupe du nom (GN).
- Un **P** indique que tu as oublié la lettre majuscule au début de la phrase, le point à la fin d'une phrase, une virgule dans le texte ou que tu as utilisé une virgule en trop.
- Un **C** indique que tu as une erreur dans la cohérence de ton texte. (Dans une dictée, ce symbole indique que tu as fait un mauvais choix de pronom.)
- Un ♡ au-dessus d'un mot indique que tu as employé un beau mot, une belle expression, une périphrase ou une comparaison.
- Un **Voc.** indique un mauvais choix de mot.
- Un **R** indique que tu répètes trop souvent le même mot.
- Un **S** indique une erreur dans la structure d'une phrase. (Dans une dictée, ce symbole indique que tu as oublié un mot.)
- Un **//** indique que tu dois faire un changement de paragraphe.