Je corrige mon texte

2e année

1. Je vérifie les phrases.

- Tous les mots sont dans l'ordre.
- Tous les mots sont présents.
- Il y a des espaces entre les mots.
- Je sais de qui ou de quoi on parle et ce qu'on en dit.

Léo	mange	une	pomme.

M

.

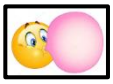
- J'encercle la **majuscule**.
- J'encercle le **point**.

J' aime les pommes .

2. Je vérifie les mots.

★

automne



- Je dessine une ★ étoile au-dessus des mots difficiles.
- Je corrige les mots. Je consulte le mur de mots ou une liste de mots.
- J'étire les sons dans les mots. Je vérifie qu'ils sont tous présents.

★
J'aime l'automne.

3. Je fais les accords.

- Je trouve le nom (chef).
- J'écris le genre et le nombre au-dessus du nom (**f**éminin, **m**asculin, **s**ingulier ou **p**luriel).
- Je relie le nom (chef) au déterminant.
- Je fais l'accord.

f.p.
J'aime **les** pommes.

Pense à faire les « preuves ».

Clé de correction

Voici les différents symboles que tu retrouveras sur ta copie pour t'indiquer les erreurs à corriger.

O Indique que le mot appris est mal orthographié.

Son Indique que les mots non-appris n'ont pas les bons sons ou il manque un son dans le mot.

P Indique une erreur de ponctuation : il manque la lettre majuscule au début de la phrase ou le point à la fin d'une phrase.

♡ Indique que tu as employé un beau mot, une belle expression ou une comparaison.

S Indique une erreur dans la construction (structure) de ta phrase.

A Indique une erreur d'accord dans le groupe du nom (GN) (**f**éminin, **m**asculin, **s**ingulier ou **p**luriel).

Version révisée du code de correction 2013 (iPoav) réalisé par le comité de travail des Hauts-Clochers et Claudine Perreault, conseillère pédagogique. CSDD 2017.

Commission scolaire des Découvreurs