Je corrige mon texte

3e et 4e années

1. Phrase

- ❒ J'encercle la majuscule.
- ❒ Je vérifie si tous les mots sont présents ou s'il en manque. Je vérifie si tous les mots sont dans l'ordre.
- ❒ Je vérifie les phrases négatives. J'ajoute **ne/n'** avec **pas** ou **ne/n'** avec **jamais**.
- ❒ J'encercle le point.

Exemple

J' aime les pommes vertes.

2. Orthographe

- ❒ Je mets une * étoile au-dessus des mots dont je doute de l'orthographe.
- ❒ Je corrige les mots à l'aide d'un outil de référence (liste de mots, dictionnaire, etc.).

Exemple

*

L'automne, je mange des pommes.

3. Accord du GN (groupe du nom)

- ❒ J'écris le genre et le nombre au-dessus du nom.
- ❒ Je relie le nom donneur (chef) vers le ou les receveur(s) déterminant ou adjectif(s).
- ❒ Je fais l'accord (**f**éminin, **m**asculin, **s**ingulier ou **p**luriel).

Exemple

f.p

Les pommes vertes.

4. Accord du verbe ☆

- ❒ Je souligne le verbe conjugué.
- ❒ Je trouve le sujet du verbe.
- ❒ J'écris au-dessus du sujet le pronom qui le remplace (au besoin).
- ❒ Je relie le pronom au verbe et je l'accorde.

Exemple

Ils

Les élèves mange**nt** les pommes vertes.

☆ À partir de la 3e étape de la 3e année.

Pense à faire les « preuves ».

Clé de correction

Voici les différents symboles que tu retrouveras sur ta copie pour t'indiquer les erreurs à corriger.

O Indique que le mot appris est mal orthographié.

O Indique que tu as confondu deux homophones (Ex. : mais/mes, c'est/ses).

P Indique une erreur de ponctuation : Il manque la lettre majuscule au début de la phrase ou le point à la fin d'une phrase ou les virgules lors d'une énumération.

S Indique une erreur dans la structure d'une phrase.

Voc. Indique un mauvais choix de mot lié au vocabulaire ou que tu répètes trop souvent le même mot.

♡ Indique que tu as employé un beau mot, une belle expression ou une comparaison.

A Indique une erreur d'accord dans le groupe du nom (GN).

V Indique une erreur d'accord dans le groupe du verbe (GV) ou une erreur de terminaison d'un verbe à l'infinitif. ☆

☆ À partir de la 3e étape de la 3e année.

Version révisée du code de correction 2013 (iPoav) réalisé par le comité de travail des Hauts-Clochers et Claudine Perreault, conseillère pédagogique. CSDD 2017.

Commission scolaire des Découvreurs