

Grille d'évaluation **ÉCRIRE DES TEXTES VARIÉS**

Nom : _____

Date : _____



/ 100

3 ^E -4 ^E ANNÉE		A			B			C			D			E		
Critères d'évaluation	Adaptation à la situation d'écriture															
	<i>Respect du projet d'écriture</i>	Tous les éléments attendus du projet d'écriture sont présents.			Presque tous les éléments attendus du projet d'écriture sont présents.			Les éléments essentiels du projet d'écriture sont présents.			Un élément essentiel du projet d'écriture est manquant.			Plusieurs éléments essentiels du projet d'écriture sont manquants.		
	<i>Développement des idées</i>	Les idées sont très bien développées.			Les idées sont bien développées.			Les idées sont peu développées.			Plusieurs idées sont imprécises ou superflues			Presque toutes les idées sont imprécises ou superflues.		
		20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	8	7	4	0
	Cohérence du texte															
	<i>Ordre des idées (logique, chronologique ou séquentiel)</i>	Les idées sont présentées selon un ordre approprié.			En général, les idées sont présentées selon un ordre approprié même si, à l'occasion, certaines ne présentent pas de liens évidents avec celles qui précèdent			Les idées sont présentées la plupart du temps selon un ordre approprié.			Les idées sont en partie présentées selon un ordre approprié.			Les idées ne sont pas présentées selon un ordre approprié.		
	<i>Regroupement des idées en paragraphes</i>	Le texte est divisé en paragraphes qui correspondent assez bien aux parties du texte.			Le texte est divisé en paragraphes qui correspondent un peu aux différentes parties du texte.			Le texte peut être un long paragraphe ou être découpé en paragraphes qui correspondent peu aux parties importantes du texte.								
	<i>Enchaînement des idées</i>	L'enchaînement des idées est habile.			L'enchaînement des idées est adéquat.			L'enchaînement des idées est acceptable.			L'enchaînement des idées est peu approprié.			L'enchaînement des idées est non approprié.		
		20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	8	7	4	0
	Utilisation d'un vocabulaire approprié															
	<i>Sens des expressions et des mots</i>	Utilisation de mots et d'expressions conformes à la norme et à l'usage.			Utilisation de mots et d'expressions conformes à la norme et à l'usage, malgré de rares erreurs.			Utilisation de mots et d'expressions conformes à la norme et à l'usage, malgré quelques erreurs.			Utilisation fréquente de mots et d'expressions non conformes à la norme et à l'usage			Utilisation marquée de mots ou expressions non conformes à la norme et à l'usage.		
	<i>Variété</i>	Le vocabulaire est varié. Utilisation fréquente de mots substitués (synonymes, pronoms) pour éviter les répétitions inutiles.			Le vocabulaire est généralement varié. À l'occasion, des mots substitués (synonymes, pronoms) sont utilisés pour éviter les répétitions inutiles.			Le vocabulaire est généralement varié malgré quelques répétitions inutiles.			Des expressions ou des mots sont souvent répétés inutilement.			Les expressions ou les mots sont répétées de façon abusive.		
		20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	8	7	4	0
	Construction de phrases et ponctuation appropriées															
	<i>Phrases simples</i>	Toutes les phrases simples sont bien construites.			Presque toutes les phrases simples sont bien construites.			En général, les phrases simples sont bien construites.			Plusieurs phrases simples sont mal construites.			La plupart des phrases simples sont mal construites.		
<i>Phrases élaborées</i>	Plusieurs phrases sont élaborées. La plupart sont bien construites malgré la présence de maladroites.			Plusieurs phrases élaborées sont bien construites. Les erreurs ne nuisent pas à la compréhension.			Certaines phrases élaborées sont bien construites. Les erreurs nuisent à la compréhension à l'occasion.			Plusieurs phrases élaborées sont mal construites. Les erreurs nuisent à la compréhension à plusieurs reprises.			La plupart des phrases élaborées sont mal construites et la compréhension s'en trouve grandement affectée.			
<i>Ponctuation</i>	Toutes les phrases sont bien ponctuées.			La plupart des phrases sont bien ponctuées.			Certaines phrases sont bien ponctuées.			La ponctuation est souvent déficiente (<i>absence ou usage erroné</i>).			La ponctuation est déficiente (<i>absence ou usage erroné</i>).			
	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	8	7	4	0	
Respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et à l'orthographe grammaticale																
<i>Pourcentage d'erreurs</i>	Le texte présente moins de 4% d'erreurs.			Le texte présente de 4% à 7% d'erreurs.			Le texte présente de 8% à 10% d'erreurs.			Le texte présente de 11% à 14% d'erreurs.			Le texte présente plus de 14% d'erreurs.			
	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	8	7	4	0	