

Profil 1^{re} année en écriture – 1^{re} étape

ANNEXE 1

Nom de l'élève : _____ Classe de : _____ Date : _____

Critères	Observations	Au-delà des attentes	Acquis	En voie d'acquisition	À travailler	Commentaires ou précisions, s'il y a lieu
Adaptation	L'élève : <ul style="list-style-type: none"> • produit un court écrit (par un mot, un groupe de mots ou une phrase) qui respecte le sujet 					
Construction de phrases	<ul style="list-style-type: none"> • pense de plus en plus à séparer les mots par un espace en contexte d'écriture libre (ne pas tenir compte de l'orthographe, mais bien de l'espace entre les mots) 					
	<ul style="list-style-type: none"> • formule ses idées sous la forme de groupes de mots (<i>la belle petite fille</i>) ou de phrases simples parfois incomplètes (<i>Peux jouer avec.</i>) 					
Orthographe	<ul style="list-style-type: none"> • écrit les lettres enseignées en majuscule et en minuscule 					
	<ul style="list-style-type: none"> • identifie les voyelles et les consonnes 					
	<ul style="list-style-type: none"> • écrit les sons enseignés 					
	<ul style="list-style-type: none"> • écrit des syllabes formées des sons enseignés 					
	<ul style="list-style-type: none"> • écrit des mots ou des pseudomots en ayant recours au lien graphème-phonème 					
	<ul style="list-style-type: none"> • orthographe correctement les mots appris 					

Commentaires généraux :

Sens de la légende :

- **Au-delà des attentes**
- **Acquis : selon les attentes**
- **En voie d'acquisition : sous les attentes mais chemine**
- **À travailler : besoin d'un soutien supplémentaire**

Signature des parents : _____