

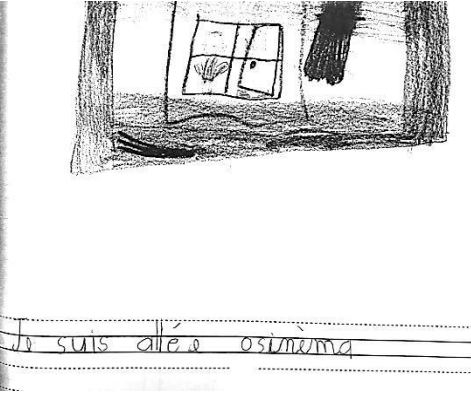
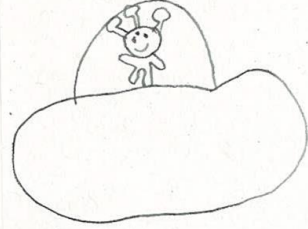
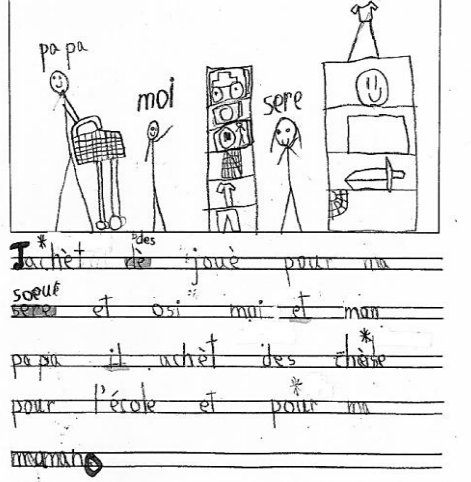


## Construction de phrases et ponctuation appropriée

| Étapes                | Attentes et manifestations observables   | Exemples de textes   |   |
|-----------------------|--|--|---|
| 1 <sup>re</sup> étape | <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ <b>Fait des espaces</b> entre les mots malgré quelques <b>maladresses</b> :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fusion des mots<br/>(ex. : <i>findesemaine</i>);</li> <li>• Séparation inadéquate (ex. : <i>C'est tè ma fête</i>).</li> </ul> </li> <li>❑ Écrit ses idées sous forme de <b>groupes de mots</b> ou de <b>phrases simples</b> parfois incomplètes<br/>(ex. : <i>La belle petite fille. Peux jouer avec.</i>).</li> </ul>   |    | <p>Quelle est ton activité dans la neige?</p>  <p>un bonim de neige.</p>   |
| 2 <sup>e</sup> étape  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ <b>Fait des espaces</b> entre les mots.</li> <li>❑ Écrit des phrases <b>simples et souvent bien construites</b> :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présence des <b>deux constituants obligatoires</b>, dans la <b>plupart</b> des phrases (groupe sujet, groupe verbe) :<br/><i>De qui ou de quoi on parle (Qui?) et ce qu'on en dit (Fait quoi?);</i></li> <li>• Quelques <b>phrases incomplètes</b> par l'oubli d'un mot (ex. : <i>Je joue ballon</i>).</li> </ul> </li> <li>❑ Utilise la majuscule et le point dans <b>certaines</b> phrases simples.</li> <li>❑ Compose des <b>phrases calquées sur l'oral</b> (ex. : <i>Le garçon il a ...</i>).</li> <li>❑ Construit des <b>phrases répétitives</b> (ex. : <i>Il a un chapeau, il a un manteau, etc.</i>).</li> </ul>   |    |  <p>Je sui zazac je suis un martien. Sur la Lune. Et j'aime bien sa.</p>   |
| 3 <sup>e</sup> étape  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ <b>Fait des espaces</b> entre les mots.</li> <li>❑ Écrit des phrases <b>simples et bien construites</b> :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présence des <b>deux constituants obligatoires</b> (groupe sujet, groupe verbe) :<br/><i>De qui ou de quoi on parle (Qui?) et ce qu'on en dit (Fait quoi?);</i></li> <li>• Présence de <b>tous les mots</b> dans la phrase.</li> </ul> </li> <li>❑ Utilise adéquatement la majuscule et le point dans <b>les</b> phrases simples.</li> <li>❑ Compose encore des phrases <b>calquées sur l'oral</b> (ex. : <i>Le garçon il a ...</i>).</li> <li>❑ Construit des <b>phrases souvent répétitives</b> (ex. : <i>Il a un chapeau, il a un manteau, etc.</i>).</li> <li>❑ Écrit des <b>phrases juxtaposées ou coordonnées</b> (ex. : <i>Il a les cheveux bruns et il a les yeux bleus et il a 7 ans.</i>).</li> </ul> <p><b>S'il y a lieu :</b></p> <p>Construit des <b>phrases élaborées</b> qui comportent des <b>maladresses</b> (mal ponctuées, oubli d'un mot). (Ex. : <i>Il était une fois petite fille. Qui voulait faire du vélo.</i>)</p> |  | <p>Mon superhéros s'appelle S mark man,<br/>     Son pouvoir est de contrôler le feu,<br/>     Sa mission est de sauver le monde, Son<br/>     costume est composé d'une grande cape<br/>     mauve et d'un bottier il a aussi un casque<br/>     de métal. Il a des pantalons rouges,<br/>     Avec le feu il peut cracher du feu. Pour<br/>     sauver le monde il va se battre contre<br/>     des vilain.</p> |