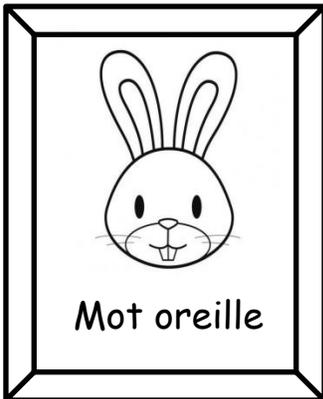


Leçon 1



Un mot oreille est un mot que j'écris au son. Pour m'aider, je sépare le mot en syllabes.

Exemple : mi di

- **midi**
- **papa**
- **lire**
- **ami**
- **une, un**

Leçon 2



Lorsque j'entends le son « **é** » dans un mot, j'écris le plus souvent **é**.

- **bébé**
- **vélo**
- **été**
- **maman**
- **aime**

Leçon 3



Le son « **ou** »

- **poule**
- **boule**
- **mouton**
- **je joue**
- **pour**

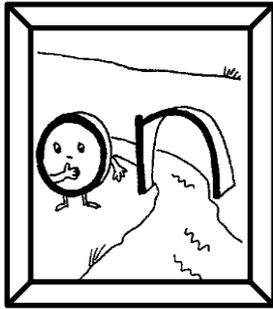
Leçon 4



Lorsque j'entends le son « **è** » dans un mot, j'écris le plus souvent **è** ou **ê** (au milieu d'un mot) ou **es** (à la fin d'un mot). Les sons **ai** et **ei** font aussi « **è** ».

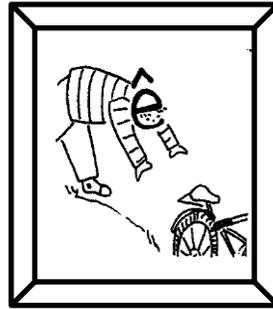
- **les**
- **tes**
- **mère**
- **mes**
- **ses**
- **père**
- **des**
- **frère**

Leçon 5



Le son « **on** »

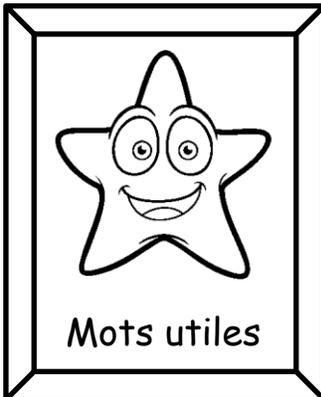
- **garçon**
- **bonbon**
- **bon**, bonne



Le son « **ête** »

- **fête**
- **tête**

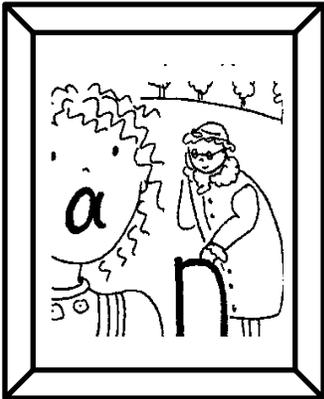
Leçon 6



Les mots utiles sont des mots que j'utilise souvent.

- **j'ai**
- **il est**
- **elle est**
- **sur**
- **avec**

Leçon 7



Lorsque j'entends le son « an » dans un mot, j'écris le plus souvent **an**. Le son « en » fait aussi « an ».

- **maman**
- **dans**
- **blanc**

- **grand**
- **grande**

Leçon 8

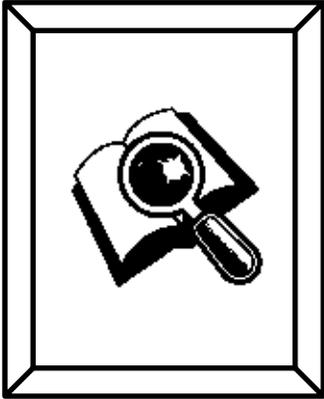


Lorsque j'entends le son « ch » dans un mot, j'écris **ch**.

- **bouche**
- **vache**
- **blanche**

- **chat**
- **chatte**

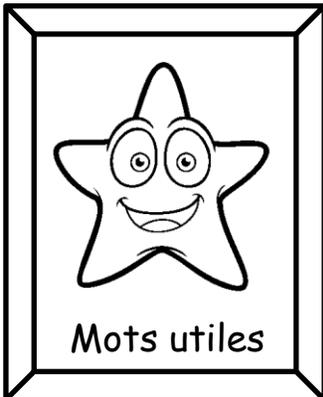
Leçon 9



Révision

Leçon 1 à 8

Leçon 10



Les mots utiles sont des mots que j'utilise souvent.

- beau
- belle
- et

- petit
- petite

Leçon 11



Le « fromage »

Lorsque j'entends le son « ge » à la fin d'un mot, j'écris le plus souvent ge.

- orange
- rouge

- je mange
- fromage

Leçon 12

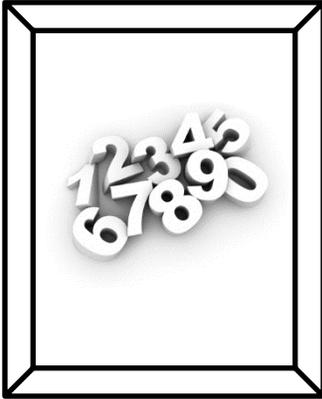


Les chiffres

- deux
- trois
- quatre

- cinq
- six
- dix

Leçon 13



Les chiffres

- sept
- huit
- neuf
- trois
- quatre
- cinq

Leçon 14

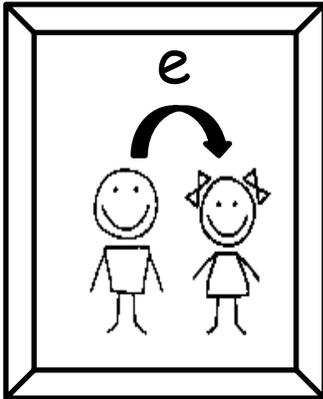


Le « serpent »

Lorsque j'entends le son « s » au début d'un mot, j'écris le plus souvent s.

- six
- sept
- sur
- samedi
- je suis

Leçon 15



Le féminin

Le féminin de certains mots se forme en ajoutant un **e**.

- o **vert, verte**
- o **gris, grise**
- o **petit, petite**
- o **brun, brune**

Leçon 16

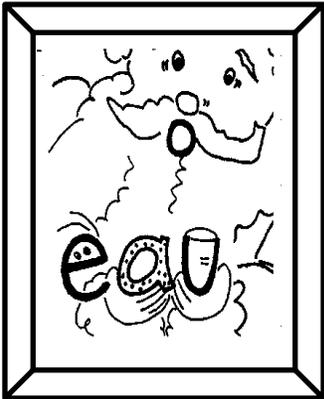


Le « **pirate** »

Lorsque j'entends le son « **t** » à la fin d'un mot, j'écris le plus souvent **te** (j'ajoute un **e**).

- o **petite**
- o **verte**
- o **vite**
- o **triste**
- o **tête**
- o **fête**

Leçon 17



Le son « **eau** »

Lorsque j'entends le son « **o** » à la fin d'un mot, j'écris le plus souvent **eau**.

- **beau**
- **bateau**
- de l'**eau**
- **chapeau**
- **oiseau**
- **beaucoup**

Leçon 18



Le son « **au** »

Lorsque j'entends le son « **o** » au début ou au milieu d'un mot, j'écris le plus souvent **au**.

- **auto**
- **jaune**
- **aussi**
- **saue**
- **saute**

Leçon 19

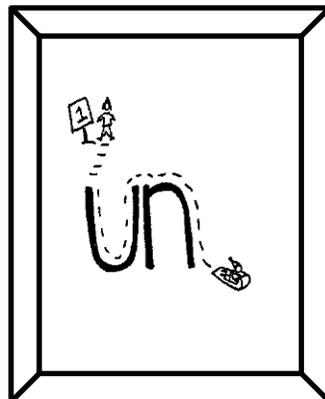
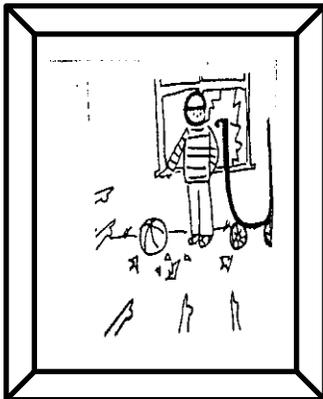


« La maison de Rosie »

Lorsque j'entends le son « z » à l'intérieur d'un mot, j'écris le plus souvent s. Je remarque que mon s est placé entre deux voyelles.

- rose
- oiseau
- amuser
- grise
- maison

Leçon 20



Le son « eu »
Le son « un »

- deux
- bleu
- jeu
- feu
- brun
- un

Leçon 21

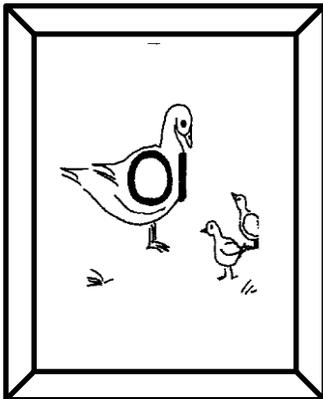


La bonne clé

Lorsque j'entends le son « k » au début d'un mot, j'écris le plus souvent c.

- cochon
- classe
- cadeau
- cousin
- qatre

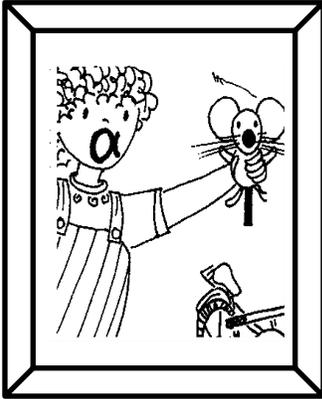
Leçon 22



Le son « oi »

- oiseau
- oisson
- oiture
- oiir
- oille
- oisson
- oiseau

Leçon 23

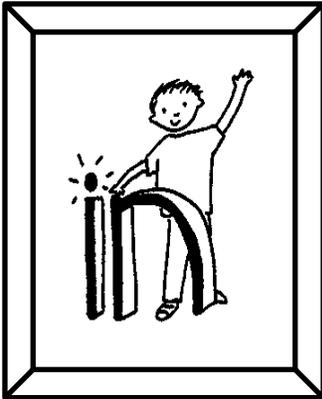


Le son « ai »

Les sons « ai » et « ei » font aussi « è ».

- aime
- maison
- semaine
- fraise
- saison
- il fait

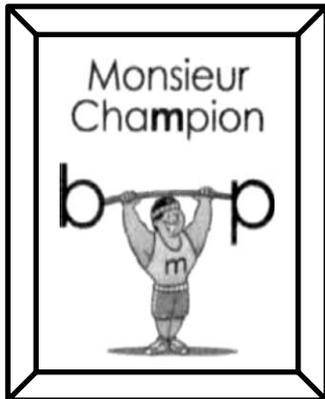
Leçon 24



Le son « in »

- raisin
- cing
- singe
- chemin
- jardin

Leçon 25



Monsieur Champion

Monsieur Champion transforme le « n » en « m »
devant le « b » et le « p ».

- **chambre**
- **champion**
- **tombe**
- **timbre**
- **nombre**