

**Document de travail**

**Progression des apprentissages en ÉCRITURE**

**Contenu prioritaire à évaluer au terme de l’année (5e – 6e année)**

**Connaissances :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***5e année*** | ***6e année*** |
| ***Lexique*** | ***Les mots*** | MAITRISE AUTONOME  Sens des mots   * un mot exprime au moins un sens : ses différents sens sont proches les uns des autres | MAITRISE AUTONOME  Formation des mots   * dérivation * construction : base + préfixe; suffixe + base * sens des préfixes et des suffixes les plus fréquents * suffixe : détermine la classe du mot qu’il a servi à former * les mots dérivés peuvent appartenir à la même classe de mots que la base ou à une classe différente * composition * Construction : plusieurs formes soudées, liées par un trait d’union ou séparées par des espaces * autres procédés : troncation et mots-valises   Sens des mots   * un mot exprime au moins un sens : un ou plusieurs sens figurés   Autres propriétés des mots   * observer que des paires de noms qui ont la même forme mais un genre différent expriment un sens différent |
| ***Les relations entre les mots*** |  | MAITRISE AUTONOME   * Les mots qui ont un lien de sens ne sont pas toujours de même famille morphologique * Liens de sens entre les mots : * antonymes * noms des parties d’un tout * ordre d’intensité entre des mots |
| ***Le regroupement des mots dans le dictionnaire*** | MAITRISE AUTONOME   * Construction d’une entrée dans les dictionnaires : présence d’autant de définitions que le mot a de sens * Observer que des homophones s’écrivant de la même façon font l’objet de deux entrées dans le dictionnaire quand leur sens sont très éloignés | MAITRISE AUTONOME   * Principales abréviations utilisées dans un dictionnaire * Construction d’une entrée dans les dictionnaires * Registre (quand il n’est pas standard) * Présence de mots appartenant à la même famille, de synonymes, d’antonymes, de locutions, etc. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Orthographe d’usage*** | ***Les mots à l’étude*** |  | MAITRISE AUTONOME   * Connaitre l’orthographe d’environ 1500 nouveaux mots |
| ***Les lettres et les signes*** |  |  |
| ***Le système orthographique*** | MAITRISE AUTONOME  Règles de position   * connaitre les règles de position | MAITRISE AUTONOME  Trait d’union :   * verbe et pronom personnel SUJET ou pronom de conjugaison dans les phrases interrogatives : cas réguliers * verbe suivi du pronom *ce* ou *on* * verbe à l’impératif suivi d’un pronom personnel complément * mots formant un nombre |
| ***Conjugaison*** | ***Le verbe à l’infinitif*** | MAITRISE AUTONOME   * Nommer le verbe par son infinitif * Distinguer le verbe à l’infinitif présent de ses formes verbales conjuguées |  |
| ***Le radical et la terminaison*** |  |  |
| ***Les verbes*** |  | MAITRISE AUTONOME  Caractéristiques des principaux verbes modèles   * verbes en –er * verbes en *–cer* (c*ommencer*) * verbes en *–ger* (*manger*) * verbes en *–(d)re* (*rendre*) * verbe *prendre* + dérivés * verbe *mettre* + dérivés * verbes *tenir* et *venir* + dérivés   Verbes de formes irrégulières   * verbes *dire* et *faire* * verbes *devoir, partir, pouvoir, savoir, voir, vouloir* * verbes comme *ouvrir* |
| ***La formation des modes et des temps de conjugaison*** |  | MAITRISE AUTONOME  Temps simples avec marques de personne   * impératif présent * subjonctif présent   Temps simple sans marque de personne   * participe présent   Temps composés   * identifier les éléments qui forment un verbe conjugué à un temps composé : auxiliaire *avoir* ou *être* + participe passé * identifier un verbe à un temps composé par sa transformation à un temps simple * Temps composé à connaître : passé composé * Principaux verbes qui forment leurs temps composés avec être : *aller, arriver, mourir, naitre, partir, rester, tomber, venir* |
| ***Les valeurs des temps de conjugaison*** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Accords*** | ***Les classes de mots variables et invariables*** | MAITRISE AUTONOME  Nom   * caractéristique(s) * donneur d’accord : de personne et de nombre au verbe conjugué (noyau d’un groupe du nom SUJET)   Déterminant   * utilisation des déterminants *mon, ton, son* devant des mots féminins et *cet* devant des mots masculins commençant par une voyelle ou un *h* muet   Verbe   * manipulation(s) * ajout de *ne…pas* devant le verbe à l’infinitif   Pronom   * caractéristique(s) * donneur d’accord si fonction SUJET : personne et nombre au verbe conjugué à un temps simple ou à l’auxiliaire d’un verbe conjugué à un temps composé   Adverbe   * caractéristique(s) * mot invariable * position des adverbes de négation avec le verbe   Préposition   * caractéristique(s) * mot invariable   Conjonction   * caractéristique(s) * mot invariable | MAITRISE AUTONOME  Verbe   * caractéristique(s) * le participe passé employé avec l’auxiliaire *être* ou sans auxiliaire se comporte comme un adjectif * manipulation(s) * remplacement du verbe par le même verbe conjugué à un temps simple   Pronom   * identifier des pronoms courants (autres que de conjugaison) * caractéristique(s) * position(s) : après le verbe relié par un trait d’union, devant le verbe séparé par un autre pronom * donneur d’accord si fonction SUJET : genre et nombre au participe passé employé avec l’auxiliaire *être* et à l’adjectif ATTRIBUT DU SUJET * peut remplacer : un groupe du nom (même genre, même nombre et même personne que le nom noyau) * peut être formé d’un ou de plusieurs mots   Adverbe   * règles de formation * générale (*attentivement*) * particulières (*infiniment*, *fréquemment*) |
| ***Le groupe du nom*** |  |  |
| ***La fonction SUJET*** |  | MAITRISE AUTONOME   * Identifier les donneurs d’accord : noyau du groupe du nom |
| ***Les règles de formation du pluriel et du féminin*** |  | MAITRISE AUTONOME   * Certains déterminants forment leur pluriel selon les mêmes règles que celles des noms et des adjectifs * Noms de peuple : varient en nombre * Certains déterminants forment leur féminin selon les mêmes règles que celles des noms et des adjectifs |
| ***Les règles d’accord dans le groupe du nom*** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Accords (suite)*** | ***Les accords régis par le SUJET*** |  | MAITRISE AUTONOME  Accord du verbe   * Règles d’accord en personne et en nombre * Pronom de conjugaison séparé du verbe par un autre pronom * Pronom de conjugaison qui suit le verbe * Groupe du nom   dét. + nom + expansions   * Groupes du nom coordonnés * Règle d’accord du participe passé employé avec l’auxiliaire *être* avec le SUJET   Accord de l’ATTRIBUT DU SUJET   * en genre et en nombre avec le SUJET lorsqu’il suit le verbe être ou un autre verbe attributif |
| ***Syntaxe et ponctuation*** | ***La structure d’une phrase*** | MAITRISE AUTONOME  Phrase sans verbe conjugué   * groupe du nom seul + point d’exclamation | MAITRISE AUTONOME  Phrase avec un seul verbe conjugué   * phrase déclarative : SUJET, PRÉDICAT et parfois un ou des COMPLÉMENTS DE PHRASE * phrase interrogative : SUJET, PRÉDICAT et parfois un ou des COMPLÉMENTS DE PHRASE * phrase impérative : PRÉDICAT et absence de SUJET (avec ou sans COMPLÉMENT DE PHRASE) * Type : déclaratif, interrogatif ou impératif |
| ***La ponctuation d’une phrase*** |  |  |
| ***La ponctuation pour marquer les paroles rapportées*** |  | MAITRISE AUTONOME   * deux-points et guillemets * virgule pour encadrer des formules comme *dit-elle* |
| ***Les formes positive et négative*** |  | MAITRISE AUTONOME   * Façons de marquer la négation * ne/n’…plus; ne/n’…rien * ne/n’…aucun/aucune |
| ***La phrase de type déclaratif*** | MAITRISE AUTONOME  Caractéristique(s)   * constituants obligatoires : SUJET et PRÉDICAT * un ou plusieurs constituants facultatifs : COMPLÉMENT DE PHRASE   Fonction SUJET   * manipulation(s) * encadrement du SUJET (*C’est…qui*) * remplacement par un pronom de conjugaison * non-effacement * non-déplacement * construction(s) * pronom de conjugaison   Fonction PRÉDICAT   * manipulation(s) * non-effacement * non-déplacement * présence d’un verbe conjugué   Fonction COMPLÉMENT DE PHRASE   * manipulation(s) * effacement * déplacement | MAITRISE AUTONOME  Caractéristique(s)   * position du sujet : habituellement avant le PRÉDICAT * présence d’un point dans la grande majorité des cas   Fonction SUJET   * construction(s) * groupe du nom   Fonction PRÉDICAT   * présence d’un verbe conjugué   Fonction COMPLÉMENT DE PHRASE   * manipulation(s) * dédoublement (*et cela se passe* ou *et il/elle le fait*) * principaux sens : but, cause, lieu   PHRASE DE BASE   * Caractéristique(s) * Ordre des constituants : SUJET + PRÉDICAT + (un ou des COMPLÉMENTS DE PHRASE) * Utilité : outil de comparaison pour observer et comprendre la structure des phrases |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Syntaxe et ponctuation (suite)*** | ***La phrase de type interrogatif*** | MAITRISE AUTONOME  Caractéristique(s)   * se termine par un point d’interrogation * contient souvent des mots interrogatifs | MAITRISE AUTONOME  Caractéristique(s)   * contient obligatoirement un SUJET, un PRÉDICAT et facultativement un COMPLÉMENT DE PHRASE (ordre souvent différent de la phrase de base)   Structure(s)   * réponse par oui ou non * ajout de *est-ce que* ou *est-ce qu’il* au début de phrase déclarative * déplacement du pronom SUJET après le verbe (cas réguliers) * réponse autre que oui ou non * interrogation qui porte sur le SUJET |
| ***La phrase de type impératif*** |  | MAITRISE AUTONOME   * Verbe conjugué sans SUJET * Constituants : PRÉDICAT (obligatoire) + un ou des COMPLÉMENTS DE PHRASE (facultatifs) * Se termine par un point ou un point d’exclamation * Autres caractéristiques * absence du sujet (peut être identifié en reformant la PHRASE DE BASE) * verbe toujours à l’impératif * verbe conjugué à la 2e personne du singulier, à la 1re ou à la 2e personne du pluriel |
| ***Des fonctions*** | MAITRISE AUTONOME  Fonction ATTRIBUT DU SUJET   * caractéristique(s) : accord avec le SUJET quand il est un adjectif | MAITRISE AUTONOME  Fonctions dans une phrase   * identifier le SUJET, le PRÉDICAT et le COMPLÉMENT DE PHRASE   Fonction ATTRIBUT DU SUJET   * caractéristique(s) : après le verbe attributif |
| ***Le groupe du nom*** | MAITRISE AUTONOME   * Construction(s) * dét. + nom + expansion : *à* ou *de* suivi d’un groupe du nom * Fonction(s) : SUJET | MAITRISE AUTONOME   * Construction(s) * dét. + nom + expansion : groupe du nom * nom commun précédé d’un déterminant * Un groupe du nom peut contenir plus d’une expansion * Fonction(s) : COMPLÉMENT DE PHRASE |
| ***Le groupe du verbe*** | MAITRISE AUTONOME   * Construction(s) * verbe attributif suivi d’un adjectif seul ou précédé d’un adverbe | MAITRISE AUTONOME   * Identification (+ verbe noyau) * Noyau = verbe conjugué * Verbe obligatoire * Fonction : PRÉDICAT |
| ***Organisation et cohérence du texte*** | ***Un texte*** | MAITRISE AUTONOME   * Conséquences des éléments d’une situation de communication sur le choix du vocabulaire |  |
| ***Un paragraphe*** |  | MAITRISE AUTONOME   * Correspond à une partie du texte |