

J'aime
le
soccer.

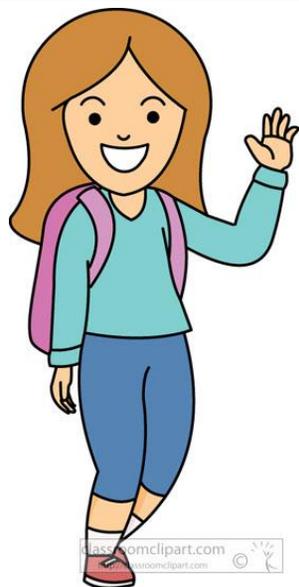


classroomclipart.com
http://classroomclipart.com



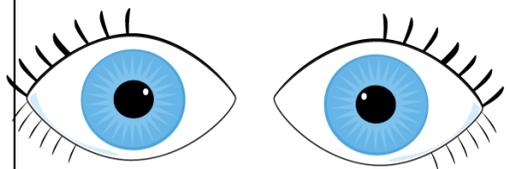
Je me prépare.

- Je récite à voix haute.
- Je prépare mon matériel.



classroomclipart.com
http://classroomclipart.com

Je fais une salutation.



Je regarde la
personne ou le
groupe à qui je parle.



Je réponds aux
questions de mes
auditeurs.



Je vérifie si mon message est compris :

- je pose des questions;
- j'utilise mon matériel (objets, images) pour donner des exemples.



J'adopte une position d'écoute.

- Je suis bien assis.
- Je range le matériel que je n'ai pas besoin.



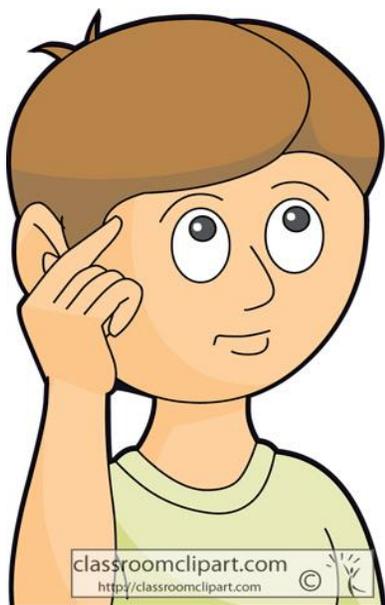


Je regarde la
personne qui parle.



J'attends mon tour
de parole.

- Je parle quand l'autre a terminé.
- Je lève la main.

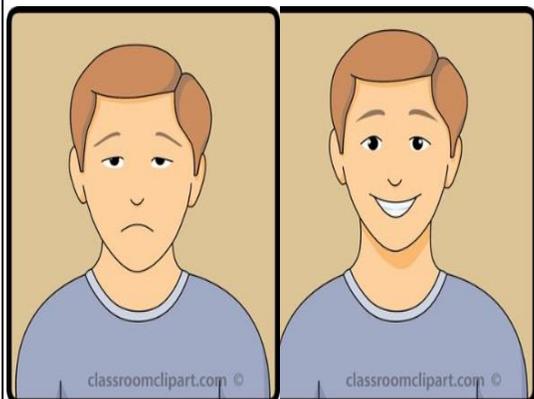


Je reste attentif tout au long de la discussion.



Je pose des questions :

- si je ne comprends pas;
- si je veux en savoir plus.



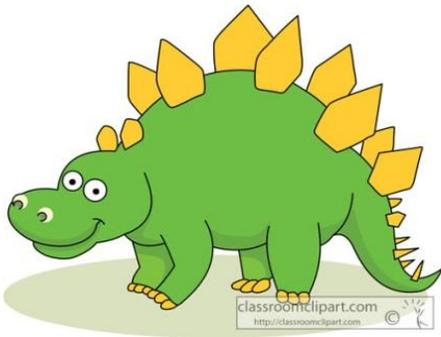
Je choisis une expression faciale ou un geste qui représente mon sentiment.



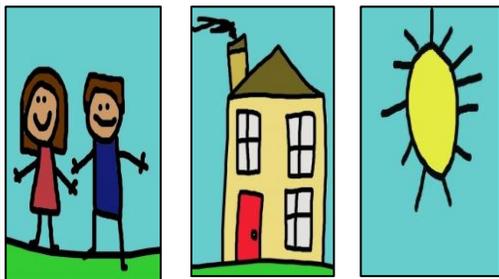
Je remplace des
mots vagues par
des mots précis.



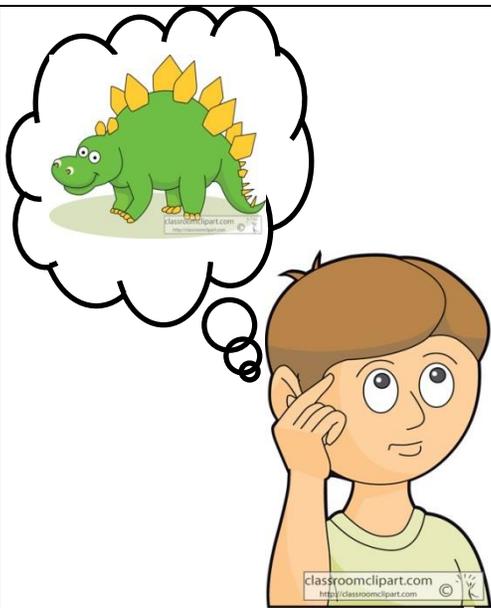
Stégosaure



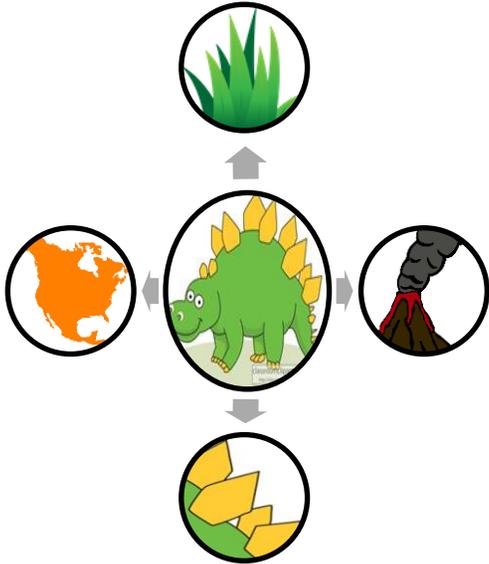
Je choisis les mots
justes liés au thème.



Je précise mes idées.
(Qui? Quoi? Où? Quand?)



Je me concentre
sur le sujet.



Je parle de mon sujet
avec plusieurs détails.



Je raconte mon idée
jusqu'au bout.
(Début, milieu, fin)



J'ajuste mon volume de voix.

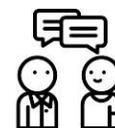


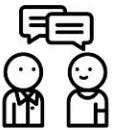
- Je parle assez fort devant la classe.
- Je parle normalement à un ami ou à un petit groupe.



Bonjour

J'articule bien pour prononcer tous les mots et tous les sons.





Je fais des courtes pauses (je respire...).



Je me tiens droit.



J'utilise efficacement
le matériel que je
présente.