

Grille d'évaluation – Communication orale¹
1^{ER} CYCLE DU PRIMAIRE



- Présentation individuelle
 Situation d'interaction



Élève : _____ Date : _____

Sujet : _____ spontanée (au quotidien) préparée

Critères	Indicateurs	Éléments observables L'élève :		Commentaires	
CR1 : Réaction témoignant d'une écoute efficace	Expression verbale ou non verbale de ses réactions	Témoigne d'un engagement dans la communication:			
		<input type="checkbox"/> Établit un contact visuel (2 pts)	/2		
		<input type="checkbox"/> Répond de façon cohérente aux questions (<i>présentation</i>), pose des questions (<i>en interaction</i>) (2 pts)	/2		
CR3 : Utilisation des formulations appropriées (vocabulaire et syntaxe)	Choix du vocabulaire	Choisit des mots précis et variés :			
		<input type="checkbox"/> Utilise des mots précis ou liés au thème	/2		
	Clarté des propos	Construit des phrases de façon appropriée (syntaxe) :			
		<input type="checkbox"/> S'exprime avec des phrases complètes	/2		
Présente des idées bien développées et appropriées :					
	<input type="checkbox"/> Choisit des informations pertinentes avec le sujet (2 pts)	/2			
	<input type="checkbox"/> Présente une quantité suffisante d'informations (2 pts)	/2			
TOTAL :			/12		

CR2 : **Adaptation à la situation de communication** (rétroaction seulement)

- Volume :

 Prononciation :

Légende selon ce qui a été enseigné :

- 0 point** : Ne répond pas aux attentes
1 point : répond partiellement aux attentes
2 points : répond aux attentes

¹Version adaptée de la grille produite dans le cadre d'un comité de travail 03-12, CS des Appalaches, CS des Découvreurs, CS des Navigateurs, CS de Portneuf, 2016.

²Ajout fait en considérant les pratiques d'évaluation actuelles et la présence de cet élément dans la PDA.