

**Liste des ressources disponibles à la Médiathèque pour le 1<sup>er</sup> cycle en français**

SCF3	<b>La petite boite à lecture 1</b>
	<p>Français 1<sup>re</sup> année            Coffret de 40 livrets de lecture pour les élèves de 1<sup>re</sup> année.            Différents niveaux de difficulté.            17 livres de la collection Rat de bibliothèque Rouge.            18 livres de la collection Rat de bibliothèque Jaune.            5 livres de la collection À pas de loup (À petits pas).</p> <p>Document : SCF3</p>
SCF4	<b>La petite boite à lecture 2.</b>
	<p>Français 1<sup>er</sup> cycle            Coffret de 61 livrets de lecture pour les élèves de 1<sup>re</sup> année.            Différents niveaux de difficulté.            19 livres de la collection Rat de bibliothèque. Série bleue.            19 livres de la collection Rat de bibliothèque. Série verte.            10 livres de la collection A pas de loup (À grands pas)            13 livres de la collection Cheval masqué. Au pas.</p> <p>Document : SCF4</p>
MA08	<b>Valise littéraire 1<sup>er</sup> cycle Plaisir des livres.</b>
	<p>27 albums différents, accompagnés de 7 propositions d'exploitation ou d'utilisation .</p> <p>Document : MA08</p>

TL02	<b>Le gentil facteur ou Lettres à des gens célèbres.</b>
	<p>Trousse littéraire conçue pour les élèves du 1<sup>er</sup> cycle</p> <p>Activités suggérées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Animer une discussion pour enrichir le vocabulaire</li> <li>-Découvrir des contes du répertoire traditionnel.</li> <li>-Activités liées aux autres disciplines (mathématiques, sciences, arts, univers social)</li> <li>-Situations d'écriture en lien avec le thème du courrier.</li> </ul> <p>Écrire au Père Noël</p> <p>Document : TL02</p>
TL03	<b>J'aime pas les chats</b>
	<p>Trousse littéraire conçue pour les élèves du 1<sup>er</sup> cycle.</p> <p>Activités suggérée :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Anticiper l'histoire</li> <li>-Énumérer les besoins des animaux et des humains.</li> <li>-Questionner les élèves pour réagir au texte et faire part de leur appréciation.</li> </ul> <p>Document : TL03</p>
TL06	<b>Un amour de grenouille</b>
	<p>Trousse littéraire conçue pour les élèves du 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparer deux contes du même genre</li> <li>-Ressortir les caractéristiques des personnages</li> <li>-Exploite le schéma narratif</li> <li>-Explorer le vocabulaire lité au texte (ex. : la comparaison, les mots de substitution, les mots liés au thème</li> <li>-Composer la fin de l'histoire</li> </ul> <p>Document TL06</p>

TL10	<b>L'école c'est aussi</b>
	Trousse littéraire conçue pour les élèves du 1 <sup>er</sup> cycle. Activités suggérées : -Activités pour revoir les règles de vie à l'école -Activités pour utiliser le pronom personnel « je ». -Animer une discussion sur les sentiments
<b>CD et DVD</b>	<b>VHS</b>
CD05 --- Les contes rouges du chat perché	VV516 --- Le Noel des Schtroumpfs
CD06 --- Les contes bleus du chat perché	VV635 --- La Sorcière
CD17 --- Pierre et le Loup	VV591 --- Croque-notes
CD18 --- Berceuses	VV574 --- La Cachee
CD19 --- Chansons d'enfants du monde entier	VV481 --- Le Bonhomme d'Hélène
CD20 --- Poésies, comptines et chansons pour le soir	VV581 --- Mon ami Pichou
CD21 --- Le choix d'Henriette	VV1871 --- Le Musée amusant (6)
	VV1869 --- Le Musée amusant (4)
DVD18 -- Noël Noël	VV1867 --- Le Musée amusant (2)
DVD19 -- Lisons en cœur avec Les petits conteurs	VV1866 --- Le Musée amusant (1)
	VV2032 --- Petites histoires pour les enfants (2)
DVD21 --- La légende du sapin de Noël	VV2592 --- J'veux un toutou
DVD22 --- L'histoire du bas de Noël	VV2609 --- L'Habit de neige
DVD23 --- La Tradition de la bûche de Noël	VV2655 --- Nouvelles petites histoires pour les enfants
DVD64 --- Marionnettes en vadrouille	
DVD88 --- Les contes classiques(d'Iniminimagimo)	
DVD89 --- Les contes classiques(d'Iniminimagimo)	
DVD91 --- Les contes classiques(d'Iniminimagimo)	
DVD94 --- Les contes classiques(d'Iniminimagimo)	
DVD231-- Histoires d'enfants internationales	