

Angle droit, aigu ou obtus?

Cycle visé : 2^e cycle

Concepts : Mesure

But de l'activité : Comparer les angles droits, les angles aigus et les angles obtus

Matériel nécessaire :

Feuille d'angles pour les élèves, règles, grandes feuilles d'angles pour le retour en grand groupe, angle droit imprimé ou dessiné sur un acétate

Description de l'activité :

1- Présentation aux élèves de l'angle droit comme angle repère

Qu'est-ce que tu peux utiliser comme angle repère? (le coin d'une règle, le coin d'une feuille, etc.)

2- Présentation des autres angles : l'angle aigu est plus petit que ton angle repère et l'angle obtus est plus grand.

3- Individuellement ou en équipe, les élèves comparent les angles à leur angle repère.



4- Retour en groupe :

Les feuilles avec les grands angles peuvent être imprimées et collées au tableau. Les élèves doivent expliquer leurs raisonnements et prouver que les angles sont droits, aigus ou obtus à l'aide d'un angle droit imprimé (ou dessiné) sur un acétate qu'ils superposent sur les angles.

Remarques :

Voir la vidéo à l'adresse suivante :

<http://www.atelier.on.ca/edu/core.cfm?p=modView.cfm&navID=modView&L=2&modID=25&c=1&CFID=10974011&CFTOKEN=da8737212b31b2fe-FE62BB69-1CC4-BC29-7CD42DAAD48BF404&jsessionid=883081d1b4f6ec3064505e751031322407e7>

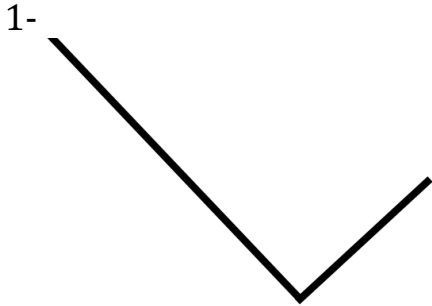
Dans le menu déroulant, choisissez cette vidéo :



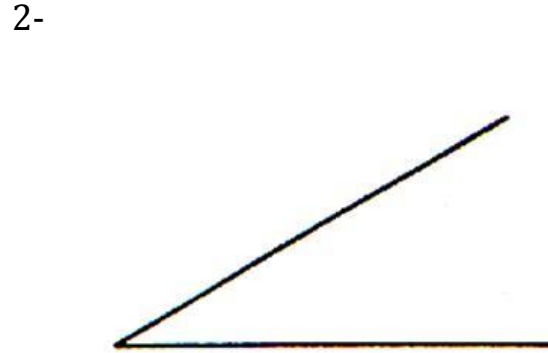
Leçon sur les angles. Des élèves expliquent comment elles ont utilisé un angle repère pour classer divers angles du plus petit au plus grand.

Nom : _____

À l'aide de ton angle-repère, vérifie si les angles suivants sont droits, aigus ou obtus.



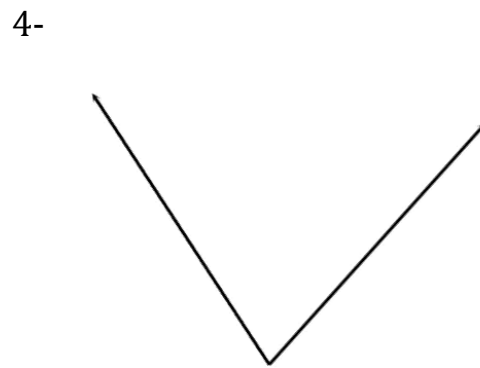
Angle _____



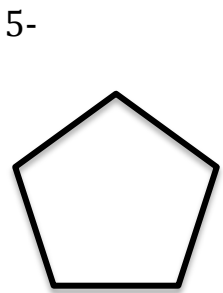
Angle _____



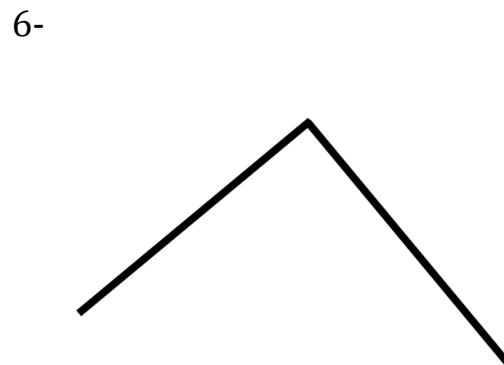
Angle _____



Angle _____



Angles _____

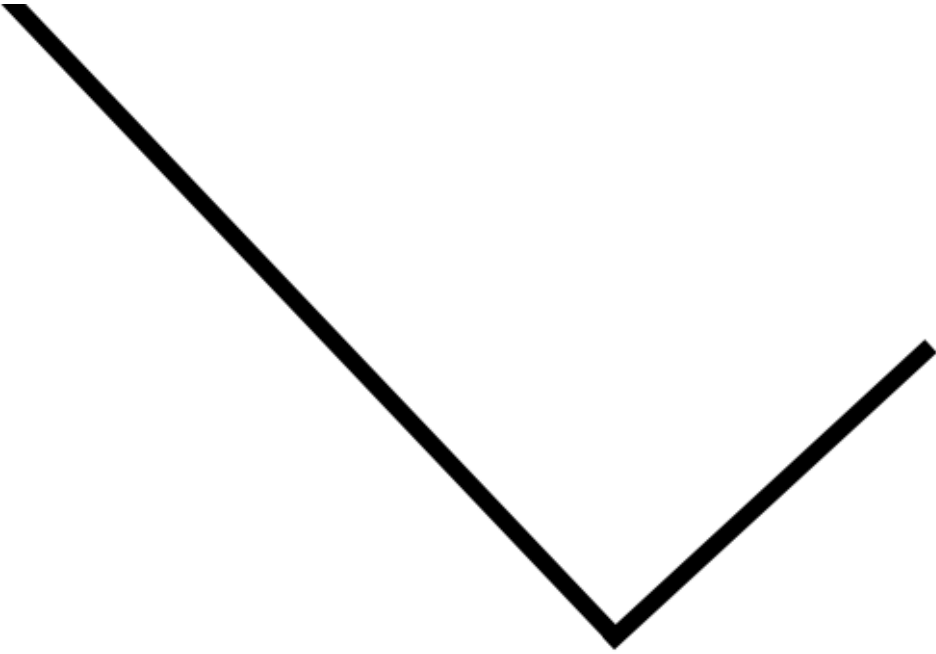


Angle _____

Angle-droit pour acétate



1-



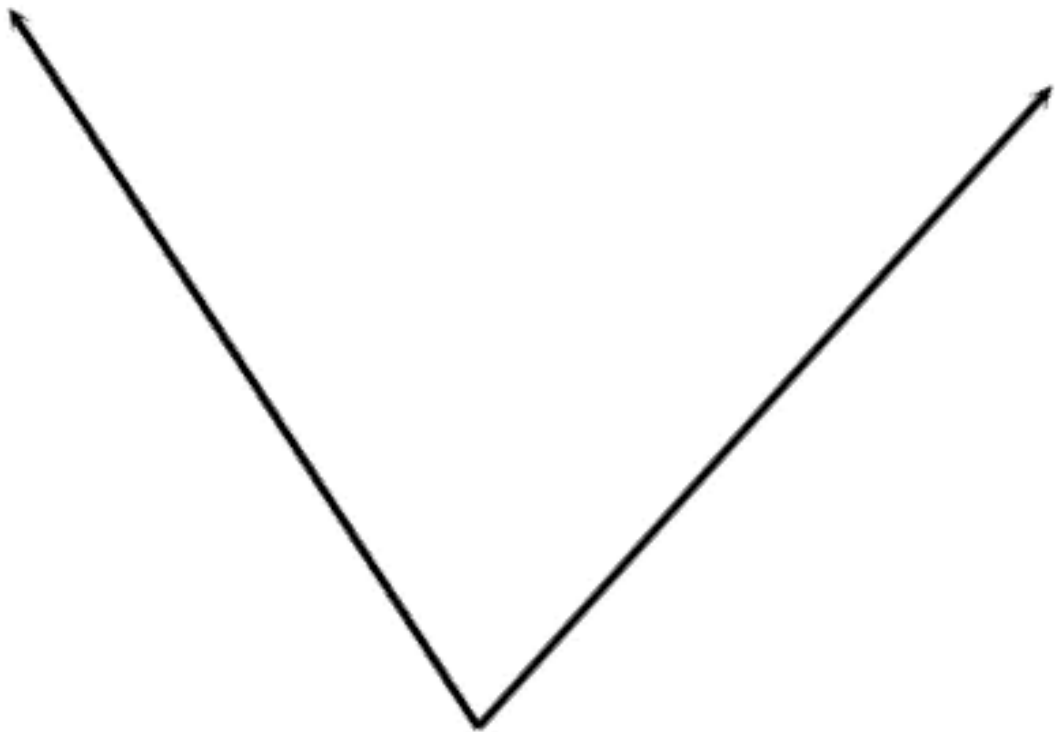
2-



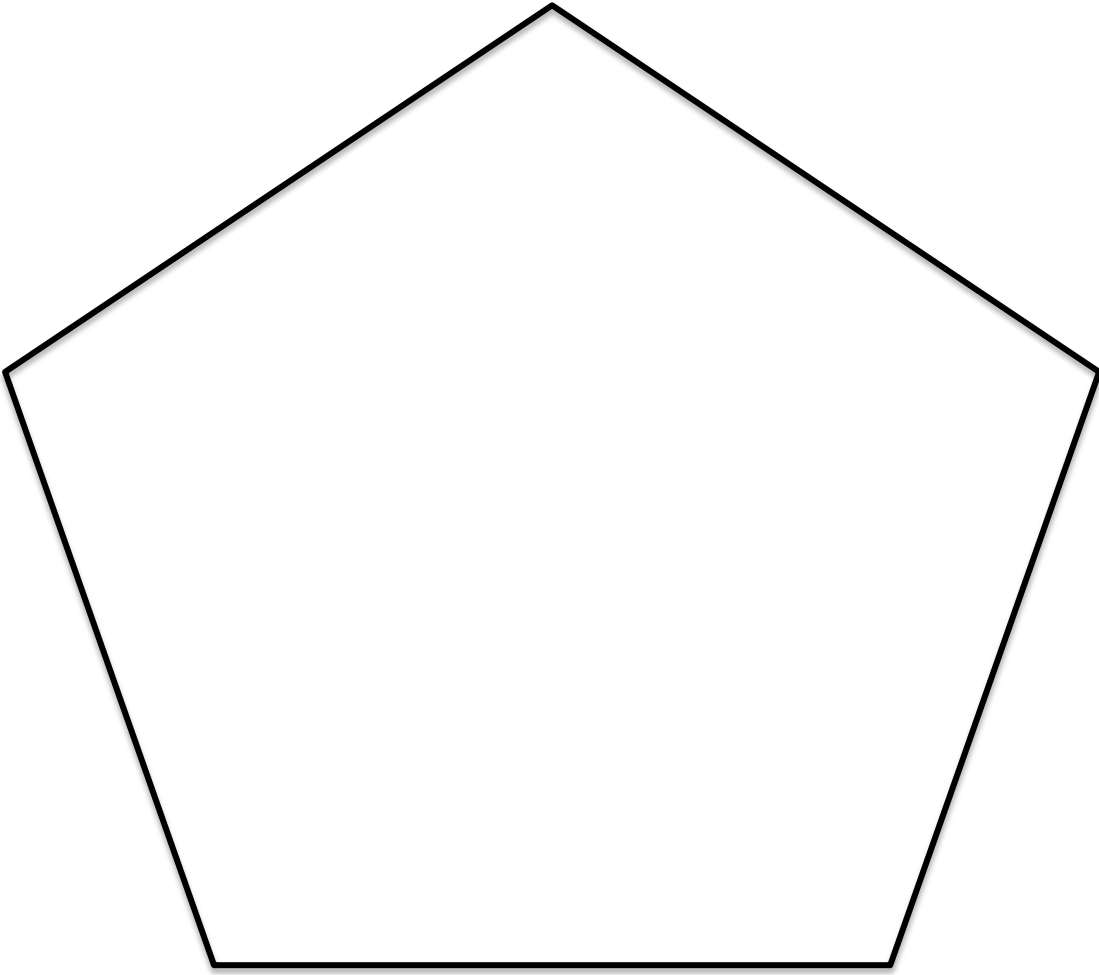
3-



4-



5-



6-

