

Mon premier rapporteur d'angles

Cycle visé : 3^e cycle

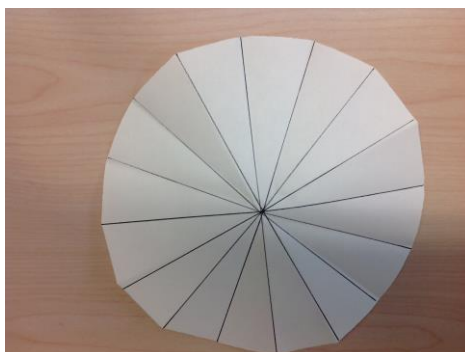
Concepts : Mesure (angles)

But de l'activité : Comparer des angles (angle aigu, angle obtus, angle droit) et mesurer des angles

Matériel nécessaire : Papier calque (ou papier ciré)

Description de l'activité :

- Distribuer une feuille carrée de papier calque d'environ 30 cm de côté à chaque élève.
- Donner les consignes suivantes aux élèves :
 - Plier la feuille en deux et bien marquer le pli.
 - Plier encore la feuille en deux pour former un carré.
 - Plier la feuille en diagonale (amener les coins opposés l'un sur l'autre pour faire coïncider les bords pliés).
 - Plier une dernière fois, encore pour faire coïncider les bords pliés.
 - Couper le bout qui dépasse pour obtenir seulement un triangle.
- En dépliant la feuille, les élèves obtiendront un rapporteur d'angle dont l'angle-unité correspond à 1 seizième de l'angle plat.



- Les élèves peuvent ensuite mesurer différents angles (sur des figures dessinées sur du papier ou bien les angles présents sur différents objets dans la classe) en plaçant le rapporteur sur les angles qu'ils souhaitent mesurer (*par exemple, le coin d'une feuille mesure 4 pointes*).
- Demander aux élèves d'expliquer leur façon de procéder pour mesurer les angles avec leur rapporteur d'angle maison.
- Présenter le rapporteur d'angle conventionnel en faisant l'analogie entre les pointes et les degrés.

Remarques :

- Les élèves éprouvent généralement beaucoup de difficulté à comprendre le fonctionnement du rapporteur d'angles. La fabrication d'un rapporteur ayant un « angle-unité » plus grand que les degrés permet de mieux comprendre la façon dont l'outil doit être utilisé. Il peut donc être intéressant de faire cette activité avant d'introduire le rapporteur d'angle.