

Ils se ressemblent car...

À chaque jour, écrire deux nombres différents au tableau. Les élèves doivent trouver des ressemblances et des liens entre ces deux nombres.

Par exemple : **36 et 24** se ressemblent car...

- ils sont des multiples de 2, 3, 4, 6 et 12;
- ils sont pairs;
- le nombre à la position des unités est plus grand que celui à la position des dizaines;
- si je divise le nombre à la position des unités par 2, j'obtiens celui à la position des dizaines;
- si je multiplie le nombre à la position des dizaines par 2, j'obtiens celui à la position des unités;
- leur plus grand commun diviseur est 12;
- les deux peuvent être représentés par des boîtes d'œufs pleines;
- si je dessine des angles qui ont ces mesures, les deux angles seront aigus;
- ...

Effectuer un retour en présentant quelques ressemblances ressorties par les élèves. Ceux qui ont plus de difficultés bénéficieront ainsi des explications des autres.