À 5 pas de zéro

Objectif : ramener un nombre entier entre 1 et 999 à zéro en cinq pas ou moins, en utilisant seulement les nombres de 1 à 9 et les opérations de base (addition, soustraction, multiplication et division).

Déroulement :
L'enseignant écrit un nombre au tableau. Les élèves doivent, en cinq étapes ou moins, ramener le nombre à zéro. Le même nombre peut être utilisé plusieurs fois.

Donner d'abord un exemple.

Par exemple :

360 :	**499 :**
360 ÷ 2 = 180 180 ÷ 2 = 90 90 ÷ 3 = 30 30 ÷ 6 = 5 5 – 5 = 0	499 + 1 = 500 500 ÷ 5 = 100 100 ÷ 5 = 20 20 ÷ 5 = 4 4 – 4 = 0

Comparer les différentes manières d'arriver à zéro qui ont été découvertes par les élèves.

Demander aux élèves d'expliquer leurs stratégies.

Des *défis supplémentaires* peuvent être proposés aux élèves :
- Trouve un nombre (plus petit que 999) qui est difficile à ramener à zéro en cinq pas ou moins. Pourquoi ce nombre est-il plus difficile?
- Pour quels nombres ta stratégie fonctionne-t-elle? Fonctionne-t-elle toujours? Pourquoi?
- Le nombre 266 a trois diviseurs : 2, 7 et 19. Quelle est la meilleure stratégie pour ramener 266 à zéro? Pourquoi cette stratégie est-elle la meilleure?