

# Fractions et décimaux sur la corde à linge

**Cycles visés :** 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle

**Concepts :** Arithmétique (sens et écriture des nombres)

**But de l'activité :** Situer des fractions et des nombres décimaux sur un axe de nombres

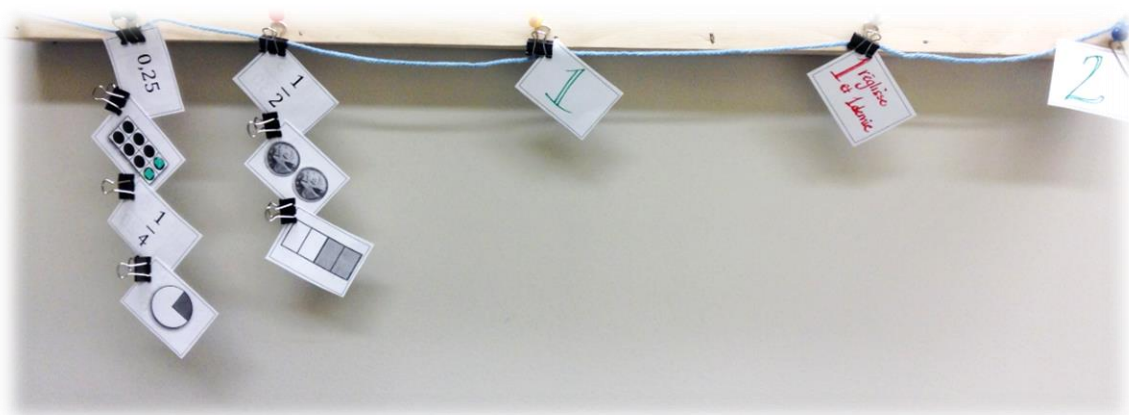
**Matériel nécessaire :**

- Ficelle pour réaliser une corde à linge suspendue devant la classe
- Petites cartes reproductibles complètes et vierges à découper
- Épingles à linge ou pinces à papier
- Paire de ciseaux, règle et ficelles disponibles pour les équipes

**Description de l'activité :** L'activité peut être réalisée de différentes façons.

Ex. : En dyades, en ateliers ou en grand groupe :

- 1) Installer une longue ficelle à l'avant de la classe (on peut choisir 10 longueurs de tuiles par exemple) et accrocher les nombres 0 et 1 aux extrémités de la corde.
- 2) Chaque élève pige une carte préalablement découpée de l'annexe et il doit l'accrocher à la corde à linge en expliquant sa stratégie aux autres élèves qui le vérifient.
- 3) Un élève peut aussi donner un défi à un autre élève : «Représente-moi  $\frac{1}{5}$  sur une carte et accroche ta carte au bon endroit sur la corde à linge».
- 4) Répéter cette activité en modifiant la corde à linge pour inclure les nombres de 1 à 10 et travailler les nombres fractionnaires.



**Remarques :**

- On utilise d'abord les petites cartes reproductibles trouvées en annexe et on peut ensuite faire créer des cartes aux élèves ou suspendre toute autre sorte de modèle sur la droite numérique.
- L'activité peut être réalisée au tableau numérique.