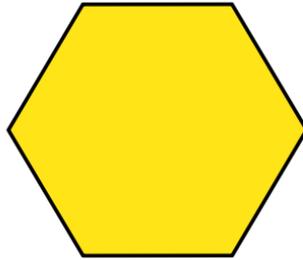
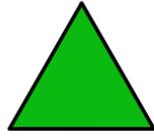
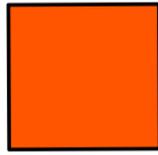


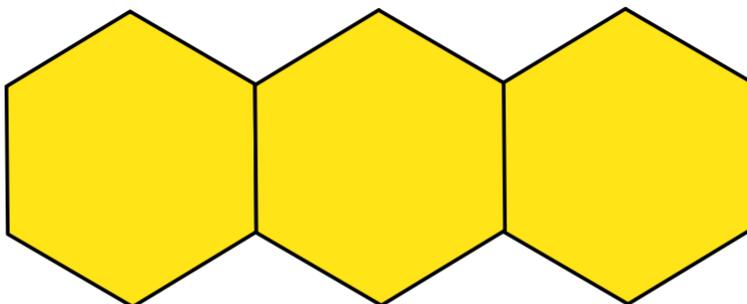
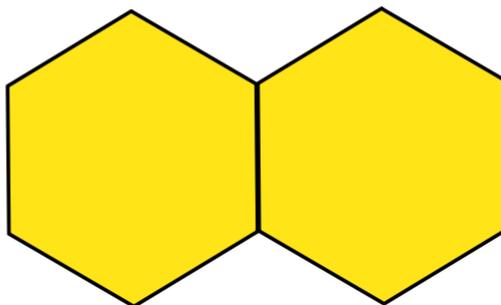
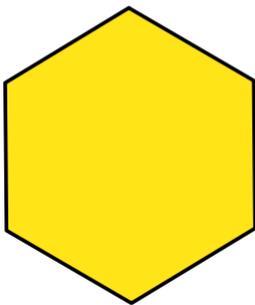
Utilise un côté du carré comme unité étalon.



Quel est le périmètre de ces 4 figures?



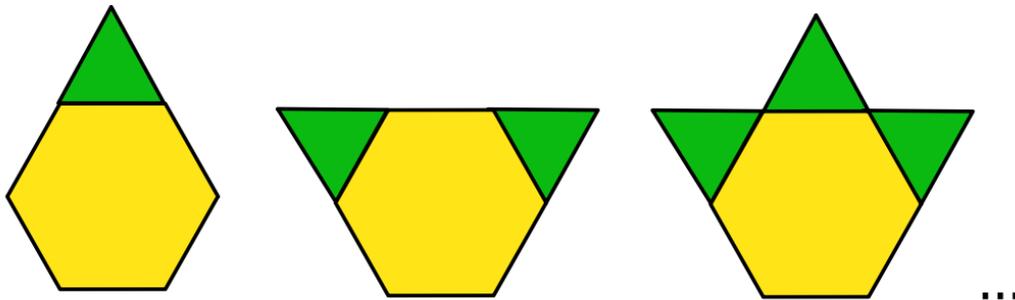
Quel est le périmètre de ces 3 figures?



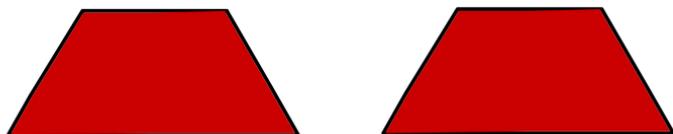
Quel sera le périmètre de la prochaine figure?



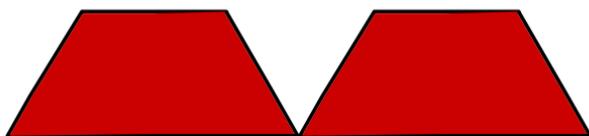
Complète la suite:



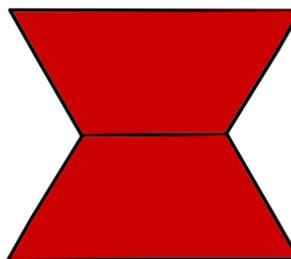
Utilise 2 trapèzes pour inventer des formes qui ont un périmètre de 6, 7, 8 unités.



Incorrect



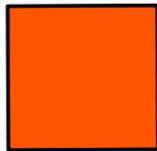
Correct



Est-il possible de faire une forme qui a un périmètre de 9 unités? De 10 unités?



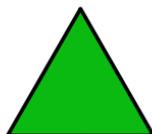
Utilise 6 carrés pour faire le plus de figures différentes possible.



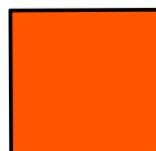
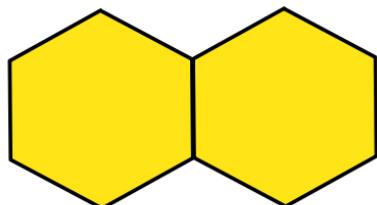
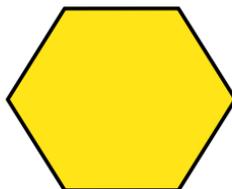
Dessine tes réponses sur une feuille quadrillée.  
Est-ce que toutes tes figures ont la même aire?



Utilise le triangle comme unité d'aire.



Quelle est l'aire de ces figures?



Utilise le losange comme unité d'aire.

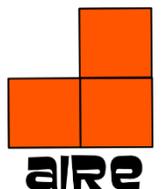
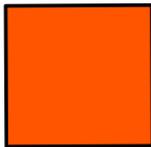


Fais une figure qui a 12 côtés et une aire de 6 losanges.

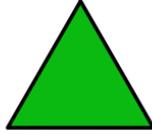


Utilise le carré comme unité d'aire.

Combien de rectangles différents ayant une aire de 12 carrés peux-tu faire?



Utilise le triangle comme unité d'aire.

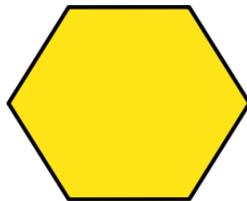


En utilisant le moins de pièces possibles, fais une figure qui a une aire de:

- 1) 8 unités
- 2) 12 unités

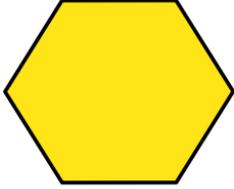


Recouvre cette figure par d'autres blocs:



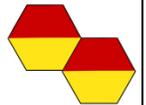
- 1) pour qu'il y ait 1 axe de symétrie;
- 2) pour qu'il y ait 0 axe de symétrie;
- 3) pour qu'il y ait 2 axes de symétrie;
- 4) pour qu'il y ait 3 axes de symétrie.



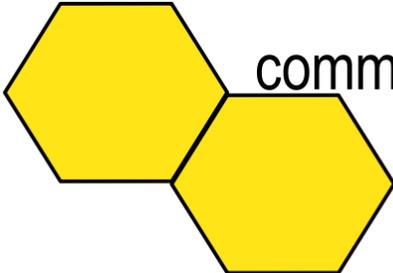
Considère  comme étant 1 unité.

Place des blocs sur le bloc jaune pour représenter:

- 1) une demie;
- 2) un tiers;
- 3) trois quarts;
- 4) deux entiers et une demie.



**FRACTIONS**

Considère  comme étant 1 unité.

Place des blocs sur le bloc jaune pour représenter une demie.

Trouve au moins 3 autres façons de nommer cette fraction (3 autres fractions qui sont équivalentes).



**FRACTIONS**