

Centres de mathématiques

Deuxième année du primaire

Le PORTE-MONNAIE DE maman



LE PORTE-MONNAIE DE MAMAN

Champ mathématique : Arithmétique

Concepts ciblés : Compter par bonds de 10, ordonner (ordre décroissant)

Matériel:

- Fiche de l'activité
- Tableau  «Ordre décroissant»
- Petits papiers sur lesquels les élèves pourront écrire leurs réponses, crayon
- Porte-monnaie avec 5 sacs contenant des billets de 10\$ (au moins 100 billets en tout)
- La bulle du langage mathématique
- Le fichier TNI pour la modélisation du centre

Description du centre :

- ⇒ Le premier élève vide un sac et compte les billets à voix haute en utilisant la bulle du langage mathématique (ex. : Je compte par bonds de 10. 10-20-30-40-50. J'ai 50 dollars).
- ⇒ Le deuxième élève vérifie le travail de son coéquipier.
- ⇒ Le premier élève inscrit sa réponse sur un petit bout de papier qu'il place dans le sac sur le dessus des billets de façon à voir le nombre écrit.
- ⇒ Les élèves échangent les rôles jusqu'à ce que les billets des 5 sacs aient été comptés.

Quand tous les sacs sont comptés, les élèves les placent en ordre décroissant sur le tableau  (ils utilisent les nombres inscrits sur les petits papiers).

Lorsqu'ils ont terminé, ils peuvent vider les sacs et les remplir de nouveau pour recommencer l'activité avec de nouveaux nombres.

****Variante** : ajouter des pièces (par exemple : 3 pièces). Les élèves doivent compter les pièces en premier, puis compter les billets (1, 2, 3 pièces. 3, 13, 23, 33...).

Notes pour la modélisation du centre :

- ⇒ Utiliser les pages dans le fichier TNI pour la modélisation du fonctionnement du centre.
- ⇒ Demander aux élèves de déplacer les billets pour les compter par bonds de 10.
- ⇒ Écrire les réponses dans les carrés jaunes.
- ⇒ À la dernière page du fichier, ordonner les carrés jaunes en ordre décroissant.

**** Variante** : Un second fichier est disponible pour la modélisation de la variante. Les élèves peuvent choisir le nombre de pièces qu'ils souhaitent ajouter, en plus des billets.