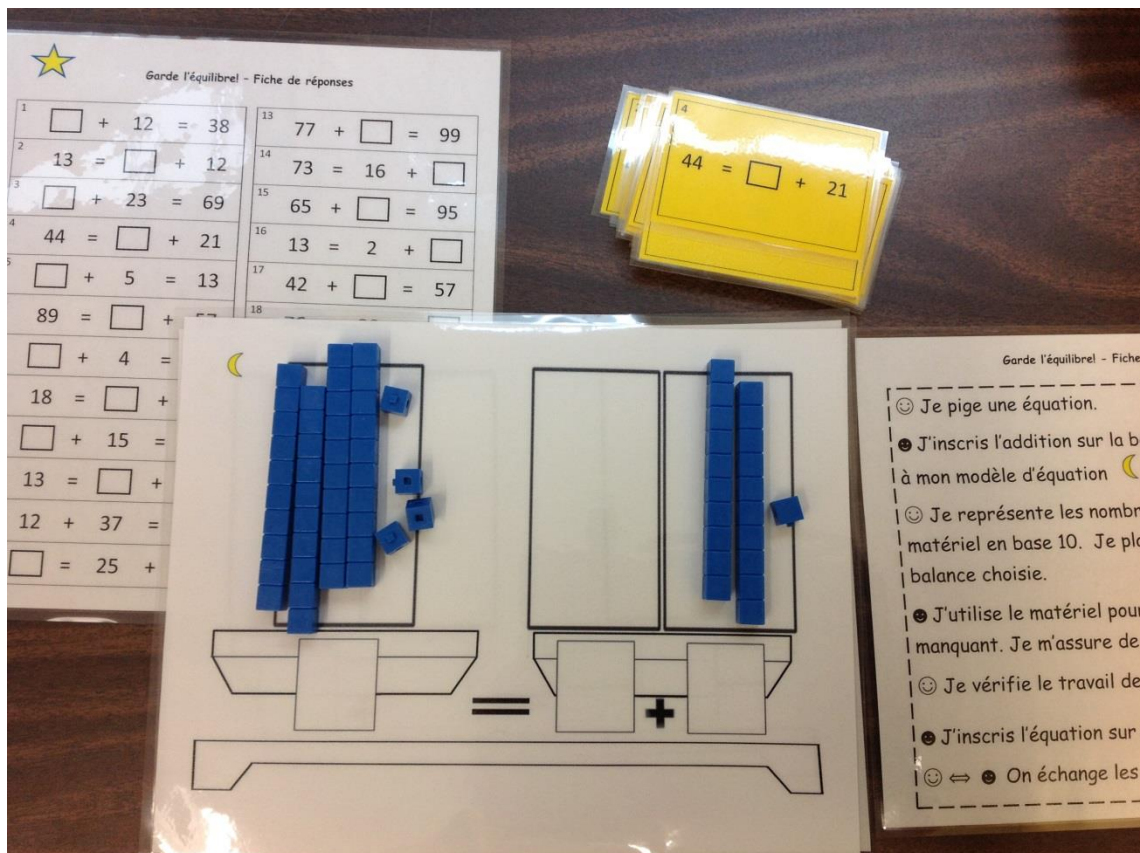


Centres de mathématiques

Deuxième année du primaire

GARDE L'ÉQUILIBRE!





GARDE L'ÉQUILIBRE!

Champ mathématique : Arithmétique

Concepts ciblés : Termes manquants, composer et décomposer un nombre naturel

Matériel:

- ☐ Fiche de l'activité
- ☐ 2 modèles de balances (feuilles lune )
- ☐ Fiche de réponses (feuille étoile )
- ☐ 24 cartes d'équations à découper
- ☐ Matériel base 10 (unités et dizaines)
- ☐ Le fichier TNI pour la modélisation du centre

Description du centre :

- ⇒ Le premier élève pige une équation.
- ⇒ Le deuxième élève inscrit l'équation sur la balance (l'une des feuilles lune) qui correspond au modèle de l'équation pigée.
- ⇒ Le premier élève représente les nombres donnés avec le matériel en base 10 sur la balance choisie.
- ⇒ Le second élève utilise le matériel pour trouver le terme manquant.
- ⇒ Le premier élève vérifie le travail de son coéquipier.
- ⇒ Le second élève écrit l'équation sur la feuille de traces (feuille étoile).
- ⇒ Les élèves échangent les rôles.

Notes pour la modélisation du centre :

- ⇒ Utiliser les deux exemples dans le fichier TNI pour la modélisation du fonctionnement du centre (les exemples sont différents des cartes se trouvant dans le centre. Les cartes exemples n'étant pas numérotées dans le fichier TNI, elles ne se retrouvent donc pas sur la feuille de réponses. Attirer l'attention des élèves sur les numéros des cartes et les numéros sur la feuille de réponse.)
- ⇒ Les élèves peuvent incliner leur balance selon les nombres qui y sont placés au départ.