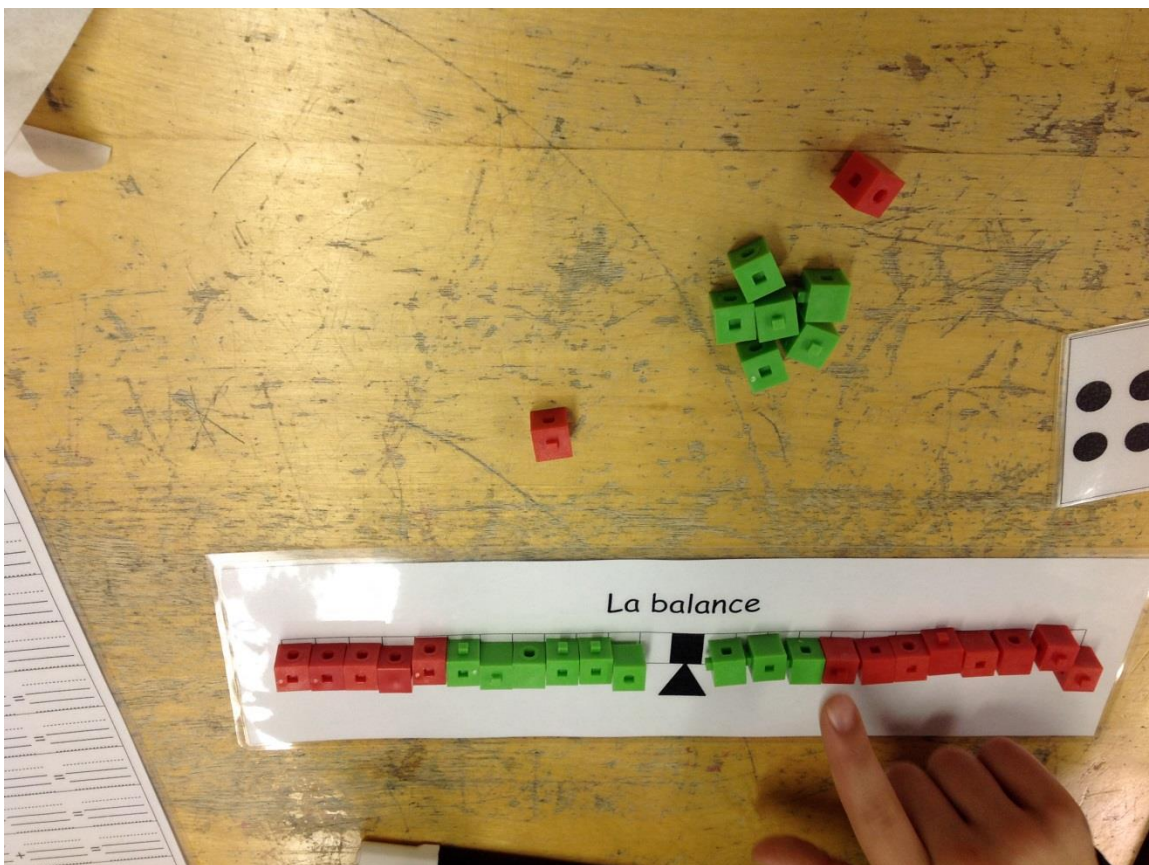


Centres de mathématiques

Première année du primaire

BALANCE-MOI ÇA!



BALANCE-MOI ÇA!

Champ mathématique : Arithmétique

Concept ciblé : Termes manquants, égalité, addition, dénombrement

Matériel :

- ☐ Fiche de l'activité (les couleurs des jetons peuvent être changées selon le matériel que vous utilisez)
- ☐ 1 balance (petite ou grande selon le matériel utilisé - jetons ou cubes unités)
- ☐ Jetons ou cubes unités
- ☐ Fiche de consignation (feuille étoile)
- ☐ Cartes à points
- ☐ Crayon effaçable
- ☐ Le fichier TNI pour la modélisation du centre

Description du centre :

- ⇒ Le premier élève lance les dés et sort le même nombre de jetons rouges.
- ⇒ Le deuxième élève lance les dés et sort le même nombre de jetons bleus.
- ⇒ Il remplit la partie A de la fiche de consignation.
- ⇒ Le premier élève place les jetons sur la balance.
- ⇒ Il choisit une carte à points et sort le même nombre de jetons mauves.
- ⇒ Le deuxième élève choisit une carte à points pour compléter l'égalité et sort le même nombre de jetons verts.
- ⇒ Le premier élève remplit la partie B de la fiche de consignation.
- ⇒ Le second élève place les jetons sur la balance pour vérifier l'égalité.
- ⇒ Les élèves échangent les rôles.

Notes pour la modélisation du centre :

- ⇒ Utiliser les pages du TNI pour modéliser les différentes étapes.
- ⇒ Mentionner aux élèves que, lorsqu'ils choisissent une carte à points, le nombre doit être égal ou inférieur au nombre total de jetons sur le premier côté de la balance. Les inviter à choisir des nombres différents de ceux qui sont représentés sur le premier côté de la balance.