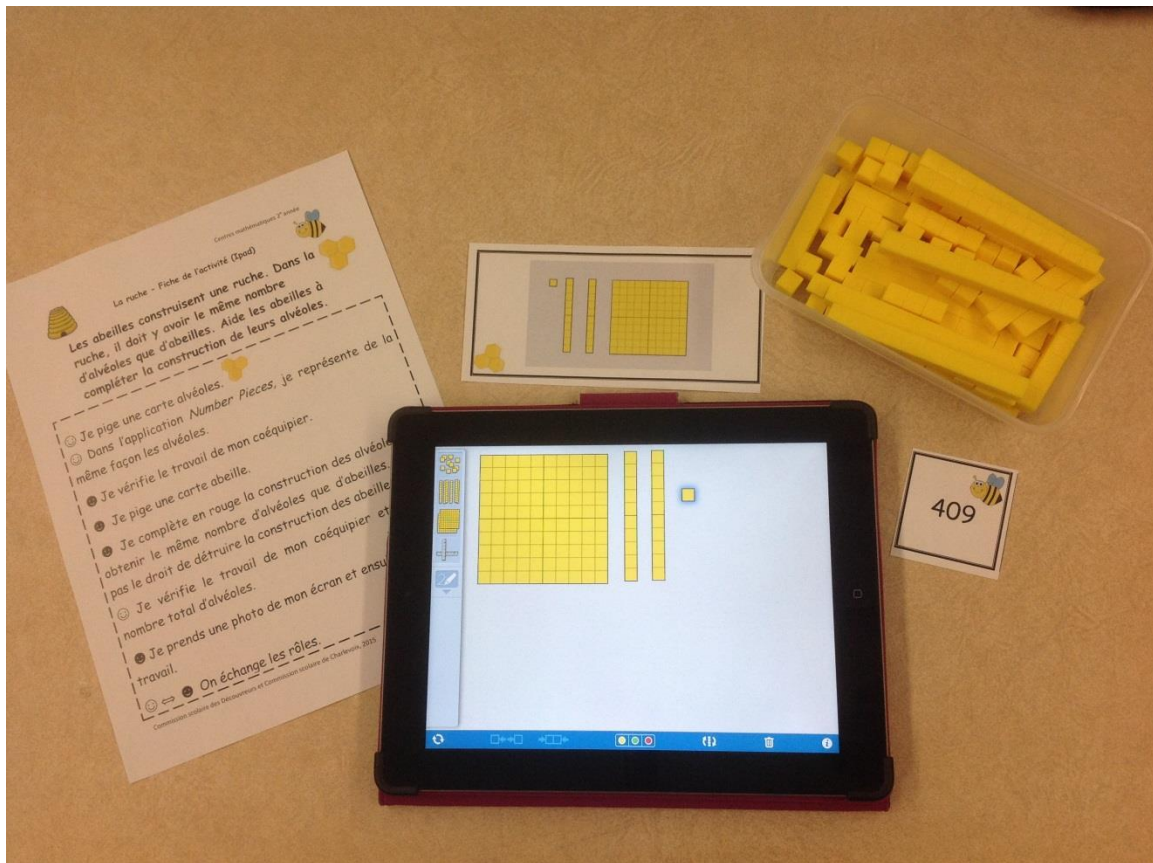


Centres de mathématiques

Deuxième année du primaire

La RUCHE





La RUCHE

Champ mathématique : Arithmétique

Concepts ciblés : Composer des nombres naturels

Matériel:

- ☐ Fiche de l'activité (il y a deux fiches d'activité différentes, la première à utiliser si le centre est fait avec l'application Number Pieces, la seconde si le centre est fait avec du matériel en base 10).
- ☐ Cartes de nombres (cartes abeilles) 
- ☐ Cartes de nombres représentés avec le matériel base 10 (cartes alvéoles) 
- ☐ Matériel base 10 ou iPad (application *Number pieces*)

Description du centre :

- ⇒ Le premier élève pige une carte alvéoles.
- ⇒ Il représente le nombre de la même façon avec l'application ou avec le matériel en base 10.
- ⇒ Le second élève vérifie la représentation.
- ⇒ Il pige une carte abeille (carte de nombre).
- ⇒ Il complète le nombre (pour obtenir le même nombre d'alvéoles que d'abeilles) avec l'application (en utilisant une couleur différente) ou avec le matériel en base 10. Les élèves ne doivent pas détruire la représentation initiale. Ils doivent la compléter sans faire d'échanges.
- ⇒ Le premier élève vérifie le travail et écrit le nombre total d'alvéoles.
- ⇒ Si les élèves travaillent sur le iPad, ils peuvent prendre une photo (capture d'écran) de leur travail et ils effacent ensuite.
- ⇒ Les élèves échangent les rôles.

Notes pour la modélisation du centre :

- ⇒ Utiliser les pages dans le fichier TNI pour la modélisation du fonctionnement du centre.
- ⇒ Si le matériel en base 10 est utilisé, inviter les élèves à laisser en espace entre les deux représentations pour que l'on puisse bien distinguer les deux nombres. Avec le iPad, utiliser des couleurs différentes.
- ⇒ Préciser que la construction initiale ne peut être détruite. Par exemple, s'il y avait 8 alvéoles et qu'il y a 13 abeilles, ils doivent sortir 5 cubes unité (ils ne peuvent pas ajouter 2 puis faire un échange pour une dizaine et ajouter 3).