





COMPOSANTE 3

Évaluer l'efficacité de son utilisation des TIC en identifiant ses bons coups et ses défis.



			
3.1	Je suis capable d'expliquer comment j'ai fait mon travail avec l'ordinateur et nommer les logiciels utilisés.		<input type="radio"/>
3.2	Je reconnais mes bons coups et mes défis.		<input type="radio"/>

S'il y a lieu, voici d'autres connaissances, habiletés ou logiciels que je suis capable d'utiliser:

Je confirme que cet élève a travaillé les composantes du niveau 2 selon les attentes du programme de formation de l'école québécoise.

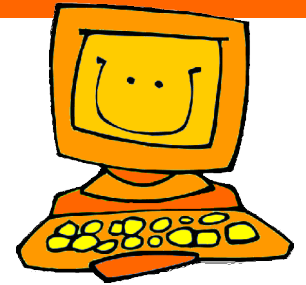
Sceau de l'école

Signature de l'enseignant titulaire

Primaire



Livret d'accompagnement



Ce livret te permet de noter l'évolution de ta maîtrise des habiletés de base en informatique. N'oublie pas que ces habiletés devront, bien entendu, être retravaillées tout au long de ton primaire et être réinvesties dans les prochains livrets.

Utilise cette légende pour évaluer ton cheminement en informatique.



→ Je l'ai fait plusieurs fois mais ne maîtrise pas l'habileté



→ J'ai maîtrisé cette habileté dans toutes les situations et à toutes les fois que j'en ai besoin

Mon nom :

Classe de :




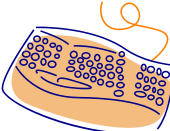





Mon école :

COMPOSANTE 1

S'approprier les technologies de l'information et de la communication en utilisant efficacement les outils informatiques (TIC)













Interaction avec l'ordinateur (vocabulaire, composante, interface, procédures et techniques propres aux TIC)

				
1.1	Avec aide, je manipule adéquatement le matériel informatique mis à ma disposition.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2	J'utilise mes deux mains pour écrire au clavier et je repère plus rapidement mes lettres sur le clavier.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3	Je sais utiliser les fonctions: copier, coller, couper, imprimer, sélectionner, ...		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.4	J'utilise un référentiel pour me dépanner ou pour me souvenir d'une démarche.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.5	J'explore les différentes barres d'outils et de menus, ainsi que les icônes.	Outils  Menu Icônes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.6	J'utilise le vocabulaire propre aux outils informatiques.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.7	Je sais comment réduire une application sans la fermer.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMPOSANTE 2

Utiliser les TIC pour réaliser un travail à l'aide d'une application et en utilisant les stratégies de dépannage.



				
2.1	Je suis capable d'utiliser la mise en forme dans un texte (gras, italique, souligné, couleur, aligné...)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2	Avec aide, je suis capable d'insérer une image ou un dessin dans un texte et de changer son habillage.	 <small>Texte texte texte Texte texte texte Texte texte texte Texte texte texte Texte texte texte Texte texte texte Texte texte texte Texte texte texte Texte texte texte Texte texte texte</small>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3	Avec aide, je suis capable de créer un graphique simple dans un tableur.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.4	Avec aide, je suis capable d'utiliser un logiciel de présentation.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.5	J'utilise les fonctions de base du courriel et du Web afin de communiquer.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.6	Je suis capable d'enregistrer et d'ouvrir un document sur le réseau ou sur le portail de ma CS et de créer des dossiers.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.7	Je suis capable de faire une recherche avec des mots-clés et naviguer dans un site Web.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.8	Je sais utiliser un appareil photo numérique.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>