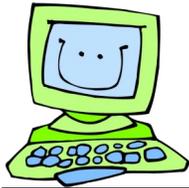


COMPOSANTE 3



Évaluer l'efficacité de son utilisation des TIC en identifiant ses bons coups et ses défis.

			
3.1	Je suis capable d'expliquer comment j'ai fait mon travail et nommer les fonctions utilisées.		<input type="radio"/>
3.2	Je suis capable d'identifier mes bons coups et mes défis dans ma démarche d'utilisation des outils informatiques.		<input type="radio"/>
3.3	Je suis capable de dégager les forces des outils informatiques que j'utilise.		<input type="radio"/>

S'il y a lieu, voici d'autres connaissances, habiletés ou logiciels que je suis capable d'utiliser:

Sceau de l'école

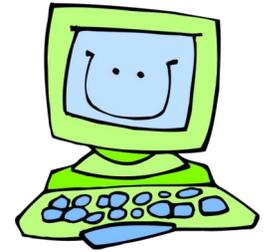
Je confirme que cet élève a travaillé les composantes du niveau 3 selon les attentes du programme de formation de l'école québécoise.

Signature de l'enseignant titulaire

Primaire



Livret d'accompagnement



Ce livret te permet de noter l'évolution de ta maîtrise des habiletés de base en informatique. N'oublie pas que ces habiletés devront, bien entendu, être retravaillées tout au long de ton primaire et être réinvesties dans les prochains livrets.

Utilise cette légende pour évaluer ton cheminement en informatique.

-  → Je l'ai fait plusieurs fois mais ne maîtrise pas l'habileté
-  → J'ai maîtrisé cette habileté dans toutes les situations et à toutes les fois que j'en ai besoin

Mon nom :

Classe de :

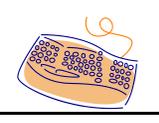
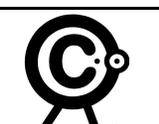
Mon école :

COMPOSANTE 1

S'appropriier les technologies de l'information et de la communication en utilisant efficacement les outils informatiques (TIC)

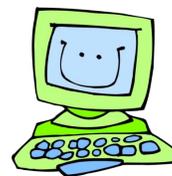


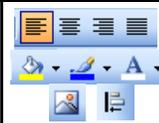
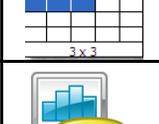
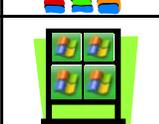
Interaction avec l'ordinateur (vocabulaire, composante, interface,

			
1.1	Sans aide, je suis capable de manipuler adéquatement le matériel mis à ma disposition		<input type="radio"/>
1.2	Je connais le doigté des touches d'utilisation courante, je me suis initié à un doigté et je me perfectionne.		<input type="radio"/>
1.3	Au besoin, j'utilise les fonctions couper, copier, coller, insérer, glisser-déposer et les raccourcis clavier.		<input type="radio"/>
1.4	Lorsque je ne sais pas comment faire dans un logiciel, je consulte un référentiel de procédure papier, l'aide du logiciel ou l'aide en ligne.		<input type="radio"/>
1.5	Je suis capable d'identifier et d'utiliser les fonctions communes d'un logiciel à l'autre.		<input type="radio"/>
1.6	J'utilise le vocabulaire propre aux outils informatiques et aux différentes barres d'outils et de menus.		<input type="radio"/>
1.7	Je sais donner des noms significatifs à mes documents et dossiers.		<input type="radio"/>
1.8	Je connais les droits d'auteur et je sais nommer la source (référence) d'une image ou d'un texte dans un travail.		<input type="radio"/>
1.9	Je contrôle les fonctions de base du système d'exploitation.		<input type="radio"/>

COMPOSANTE 2

Utiliser les TIC pour réaliser un travail à l'aide d'une application et en utilisant les stratégies de dépannage.



			
2.1	Je sais utiliser les fonctions d'alignement, de couleurs et d'insertion d'images.		<input type="radio"/>
2.2	Je sais traiter les images en fonction des besoins (rognier, redimensionner, encadrer, taille, ...).		<input type="radio"/>
2.3	Je suis capable d'insérer des puces et numéros.		<input type="radio"/>
2.4	Avec aide, je suis capable d'insérer des tableaux et de les modifier.		<input type="radio"/>
2.5	Je suis capable de créer un graphique simple dans un tableur.		<input type="radio"/>
2.6	Je sais utiliser un logiciel de présentation pour communiquer mes idées.		<input type="radio"/>
2.7	Je sais utiliser les fenêtres de Windows (barre de défilement, des tâches, de titre, de menu, d'adresse; ouvrir, fermer, réduire une fenêtre, ...)		<input type="radio"/>
2.8	J'utilise les TIC pour communiquer et je suis sensibilisé à la Netiquette.		<input type="radio"/>
2.9	Je perfectionne mes techniques de recherches sur le Web (opération booléennes).		<input type="radio"/>
2.10	Je suis en mesure de choisir et d'utiliser un logiciel disponible le plus adapté au travail que je dois faire.		<input type="radio"/>