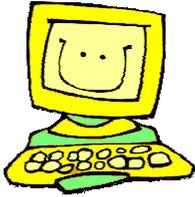


COMPOSANTE 3

Évaluer l'efficacité de son utilisation des TIC en identifiant ses bons coups et ses défis.



				
3.1	Je suis capable d'expliquer comment j'ai fait mon travail avec l'ordinateur.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2	Je reconnais mes bons coups et mes défis.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

S'il y a lieu, voici d'autres connaissances, habiletés ou logiciels que je suis capable d'utiliser:

Je confirme que cet élève a travaillé les composantes du niveau 1 selon les attentes du programme de formation de l'école québécoise.

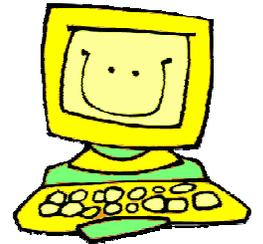
Signature de l'enseignant titulaire

Sceau de l'école

Primaire



Livret d'accompagnement



Ce livret te permet de noter l'évolution de ta maîtrise des habiletés de base en informatique. N'oublie pas que ces habiletés devront, bien entendu, être retravaillées tout au long de ton primaire et être réinvesties dans les prochains livrets.

Utilise cette légende pour évaluer ton cheminement en informatique.



→ Je l'ai fait plusieurs fois mais ne maîtrise pas l'habileté



→ J'ai maîtrisé cette habileté dans toutes les situations et à toutes les fois que j'en ai besoin

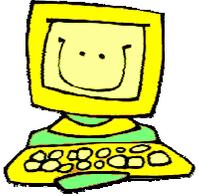
Mon nom :

Classe de :

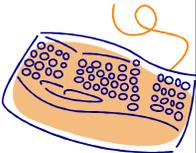
Mon école :

COMPOSANTE 1

S'approprier les technologies de l'information et de la communication en utilisant efficacement les outils informatiques (TIC)

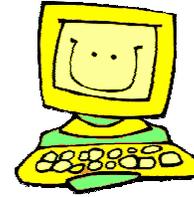


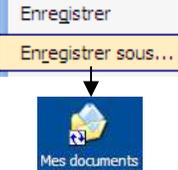
Interaction avec l'ordinateur (vocabulaire, composante, interface, procédures et techniques propres aux TIC)

				
1.1	Sans aide, je suis capable de m'identifier sur le réseau et fermer ma session.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2	Je contrôle la souris (déplacer le pointeur, placer le curseur, sélectionner et valider.)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3	J'utilise le clavier de manière autonome. (accent, touche majuscule, mode fixe-majuscule, espace, retour de ligne, ponctuation, supprime et retour-arrière...)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.4	Je suis capable de suivre une démarche illustrée pour réaliser une tâche, imprimer ou me dépanner.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.5	Je nomme et désigne les outils informatiques que j'utilise et je sais à quoi ils servent (clavier, souris, moniteur, ...)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMPOSANTE 2

Utiliser les TIC pour réaliser un travail à l'aide d'une application et en utilisant les stratégies de dépannage.



				
2.1	Sans aide, je suis capable d'ouvrir et de quitter une application.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2	Je suis capable d'utiliser l'ordinateur pour écrire des phrases simples (majuscule, ponctuation, caractères accentués,...)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3	Je suis capable d'utiliser les fonctions d'un logiciel de dessin (outils, couleurs, formes, textures) pour créer un dessin avec la souris.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.4	Je suis capable de chercher et trouver des informations sur un site Web.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.5	Avec aide, je suis capable d'enregistrer mon document au bon endroit.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.6	Avec aide, je suis capable de retrouver et d'ouvrir un document.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>