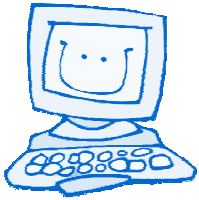





### COMPOSANTE 3

Évaluer l'efficacité de l'utilisation de la technologie



				
3.1	Je suis capable d'expliquer comment j'ai fait mon travail à l'ordinateur.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

S'il y a lieu, voici d'autres connaissances, habiletés ou logiciels que je suis capable d'utiliser :


Sceau de l'école

Je confirme que cet élève a travaillé les composantes du niveau préparatoire selon les attentes du programme de formation de l'école québécoise.

Signature de l'enseignant titulaire

## Précolaire Primaire

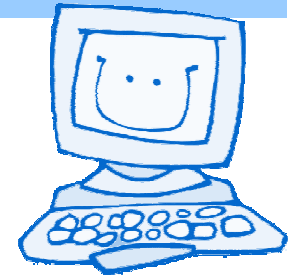


@net



Niveau 1

## Livret d'accompagnement



Ce livret te permet de noter l'évolution de ta maîtrise des habiletés de base en informatique. N'oublie pas que ces habiletés devront, bien entendu, être retravaillées tout au long de ton primaire et être réinvesties dans les prochains livrets.

Utilise cette légende pour évaluer ton cheminement en informatique.



→ Je l'ai fait plusieurs fois mais ne maîtrise pas l'habileté



→ J'ai maîtrisé cette habileté dans toutes les situations et à toutes les fois que j'en ai besoin

Mon nom :

Classe de :



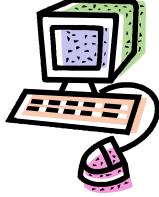


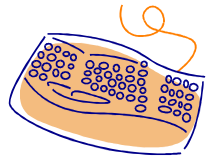

Mon école :

## COMPOSANTE 1

S'approprier les technologies de l'information et de la communication en utilisant efficacement les outils informatiques (TIC)





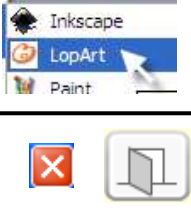


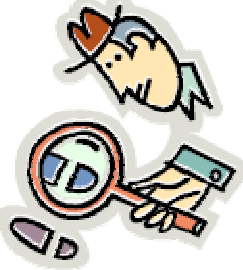
Interaction avec l'ordinateur (vocabulaire, composante, interface, procédures et techniques propres aux TIC)

				
1.1	Je suis capable d'ouvrir et de fermer mon ordinateur.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2	Avec aide, je suis capable de m'identifier sur l'ordinateur.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3	Je suis capable de manipuler la souris.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.4	Je suis capable d'utiliser le clavier pour écrire mon nom ou quelques mots.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.5	Je nomme les outils informatiques que j'utilise.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## COMPOSANTE 2

Utiliser les TIC pour réaliser une tâche à l'aide d'applications à caractère ludique ou éducatif et en utilisant les stratégies de dépannage.



				
2.1	Avec aide, je suis capable d'ouvrir et quitter une application.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2	Je suis capable d'utiliser un logiciel de dessin pour réaliser une création.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3	Je suis capable d'aller sur les sites Web identifiés par mon enseignant.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.4	Je suis capable de suivre une procédure illustrée.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>