

Ton enseignant (e) te propose de fermer tes yeux et de t'imaginer à l'époque de la Nouvelle-France vers 1645. Tu décides d'embarquer dans le jeu et de voyager à cette époque.

## La Nouvelle-France vers 1645



© Michel Pratt / Québec en images / 8928

Nous sommes en Nouvelle-France, en l'an 1627. Tu es un riche marchand français.

Ce soir, tu es invité à la cour du roi. C'est un grand honneur !

À ta grande surprise, tu n'es pas le seul: quatre-vingt-dix-neuf (99) autres marchands et aristocrates ont reçu la même invitation. Ce n'est pas par hasard, le Cardinal Richelieu, ministre du roi Louis XIII, souhaite vous unir pour fonder une compagnie.

Pour financer la nouvelle compagnie, chacun d'entre vous devra faire un don de 3000 livres, une somme d'argent très élevée. Tu acceptes et tu te joins aux autres.

Maintenant, te voilà devenu l'un des associés de la Compagnie des Cent-Associées.

DE:

RECITUS  
Sociétés et territoires  
et  
Annie Marois  
CS des Découvreurs

[primaire.recitus.qc.ca](http://primaire.recitus.qc.ca)

PAR:

RECITUS

modifié par Annie Marois

# LA NOUVELLE-FRANCE VERS 1645

primaire.recitus.qc.ca

## PRODUCTION FINALE: Raconte-nous ton voyage



© Edmond Lechevallier-Chevignard /  
[BIBLIOTHÈQUE et ARCHIVES Canada](#) / C-107650

Lire l'organisation  
d'une société sur son  
territoire

Tu devras faire un compte-rendu au roi Louis XIV afin de lui expliquer le fonctionnement de la Nouvelle-France puisque ce dernier gouverne à distance. Que lui diras-tu ?

Tu devras y raconter ton voyage en Nouvelle-France et surtout, présenter les aspects suivants de la colonie:

- le territoire
- la population
- le gouvernement
- l'économie
- les réalités culturelles
- les moyens de transport et de communication

Afin d'alimenter ton voyage en Nouvelle-France, ton enseignant(e) te proposera des textes, des images et des vidéos d'archives afin d'en apprendre davantage sur l'époque.



© Artiste inconnu / [BIBLIOTHÈQUE et ARCHIVES Canada](#) / C-016952



© George Agnew Reid / [BIBLIOTHÈQUE et ARCHIVES Canada](#) / C-011014



© Thomas Wesley McLean /  
[BIBLIOTHÈQUE ET ARCHIVES Canada](#) / C-069710

Réalisation d'un  
documentaire sur la  
Nouvelle-France  
vers 1645



## TÂCHE 1: QUELLE EST LA MISSION DE LA COMPAGNIE DES CENT-ASSOCIÉS ?

Quelques années ont passées depuis la création de la Compagnie des Cent-Associés. En 1643, Louis XIII, roi de France, meurt. Il est succédé par son fils Louis qui devient le roi Louis XIV, dit le Roi-Soleil.

En tant que membre de la compagnie des Cent-Associés, tu reçois une lettre du nouveau roi de France, Louis XIV. Observe-la un peu plus bas.

Malheureusement, certains passages de la lettre se sont effacés pendant le transport. Arriveras-tu à bien la comprendre ta mission ? À l'aide de ton enseignante, tente de compléter la lettre.



Pour cela, [écoute la vidéo](#). Elle te donnera des informations pour compléter la lettre dans la section de la lettre intitulée La compagnie.



Lis la fiche suivante. Complète la section de la lettre intitulée Un roi qui dirige de loin.



### FICHE DE LECTURE

#### UN ROI QUI DIRIGE DE LOIN

À cette époque, la Nouvelle-France est dirigée comme un commerce bien plus que comme une colonie. On y envoie des hommes pour travailler, on y ouvre des postes de traite pour faire le commerce des fourrures mais presque personne n'y établit sa demeure permanente. Il n'y a presque pas d'autorités sur place, seulement quelques seigneurs.

Le roi de France confie la colonie à la Compagnie des Cent-Associés en 1627. En échange du monopole du commerce des fourrures, la compagnie est chargée d'administrer et de développer la colonie. Elle a l'obligation d'envoyer 4 000 colons en Nouvelle-France dans les quinze premières années et de les aider à s'établir. Les affaires de la compagnie des Cent-Associés ne vont pas très bien et peu de gens viennent s'installer en Nouvelle-France. En 1663, le roi prend le contrôle direct de la colonie.

#### Qui défend la colonie?

En 1645, la France laisse un très petit nombre de soldats dans la colonie. Si la Nouvelle-France est attaquée, ce sont les habitants eux-mêmes qui doivent la défendre parce que l'armée n'est pas assez bien organisée.

## TÂCHE 1: QUELLE EST LA MISSION DE LA COMPAGNIE DES CENT-ASSOCIÉS ?

### CONSIGNES

Complète la lettre suivante avec ton enseignant(e) et associe chaque réponse à un aspect de la société:  
- le territoire - la population - le gouvernement - l'économie - les réalités culturelles - les moyens de transport et les voies de communication.

France, en \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Chers membres *de la compagnie des Cent-Associés (gouvernement et économie)*,

### La compagnie

À ce jour, je charge votre compagnie de s'occuper ... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

En échange, votre compagnie recevra le monopole du commerce des fourrures de la colonie, c'est-à-dire ... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

Vous aurez l'obligation de ... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

Vous vous engagez donc à ... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

### Un roi qui dirige de loin

J'ai choisi de diriger la Nouvelle-France comme colonie comptoir, ce qui signifie que ... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

Je compte sur vous, chers associés, pour relever ce défi de taille.

Votre nouveau souverain,

*Louis XIV, roi de France*

TÂCHE 2: Comment se déroule la traversée et qui sont ces gens ?

Maintenant que tu connais ta mission en tant que Cent-Associés, tu quittes la France pour la Nouvelle-France. La traversée pour se rendre en Nouvelle-France est longue et se fait au gré du vent.

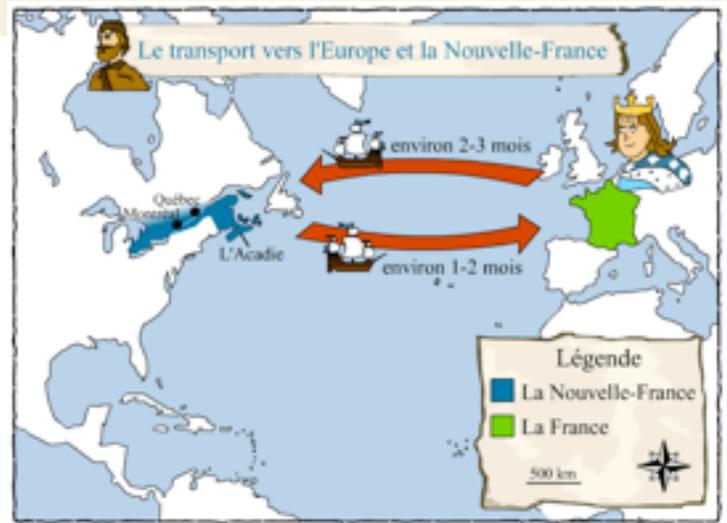


Explore ces fiches pour en connaître plus sur les conditions des traversées.

La Nouvelle-France est une colonie très isolée du reste du monde. Les habitants de la Nouvelle-France ont souvent une famille en France qu'ils ne peuvent pas voir parce que le voyage en bateau est très long. En plus, il est impossible de voyager durant l'hiver parce que les glaces nuisent à la circulation fluviale.

### Le Canada et les autres colonies d'Amérique

Les autres colonies françaises en Amérique, comme l'Acadie, sont aussi très loin de la Nouvelle-France. Le voyage en bateau entre Québec et l'Acadie peut prendre jusqu'à 15 jours.



Le voyage en bateau entre Québec et la France en 1645 pouvait prendre jusqu'à 3 mois.



© Thomas Wesley McLean / [BIBLIOTHÈQUE ET ARCHIVES Canada](http://BIBLIOTHÈQUE ET ARCHIVES Canada) / C-069710

À partir des documents, quel est le moyen de transport utilisé vers 1645 pour parcourir de longues distances ?

\_\_\_\_\_



## TÂCHE 2: Comment se déroule la traversée et qui sont ces gens ?

Pendant la traversée, tu fais connaissance des autres passagers. Tu t'interroges à leur sujet ... Qui sont-ils ? Que viennent-ils faire en Nouvelle-France ? Pour chacun de passagers, tu devras compléter une carte d'embarquement. Sur chaque carte, on devra retrouver les informations suivantes: nom du passager, son portrait, son groupe social et sa mission en Nouvelle-France. Tu auras aussi à associer des aspects de la société à la mission de chaque personnage:

- le territoire
- la population
- le gouvernement
- l'économie
- les réalités culturelles
- les réalités culturelles
- les moyens de transport et les voies de communication



Explore ces fiches pour en connaître plus sur les groupes sociaux de l'époque.

### FICHE DE LECTURE

#### LES ENGAGÉS

Je suis Henri Lauson et j'ai 25 ans. Je suis ce qu'on appelle un engagé. Je suis un ouvrier agricole et j'ai été embauché par la Compagnie des Cent-Associés pour venir travailler au Canada. J'ai signé un contrat de trois ans, comme la plupart de mes camarades. En échange de mon travail, je reçois un petit salaire, le logement et le voyage par bateau.

À la fin de mon contrat, j'aurai le choix de rester ici pour défricher une terre et me construire une maison et une ferme ou retourner en France. En Nouvelle-France, la vie est difficile, les hivers sont longs et je m'ennuie de la France et de ma famille. Presque tous mes camarades retournent en France après leur contrat. Si je ne trouve pas une femme pour me marier et fonder une famille, je repartirai moi aussi.

#### LES COUREURS DES BOIS

En 1645, la Nouvelle-France est à la veille d'assister à la formation d'un nouveau groupe social : les coureurs des bois. Encore peu nombreux, ils deviendront un élément essentiel dans le commerce des fourrures. Dans les années 1660, ils seraient entre 500 et 800 dans la région des Grand Lacs.

Au début de la colonisation, ce sont les Amérindiens qui viennent à la rencontre des Français dans les postes de traite de la vallée du Saint-Laurent. Mais les Français seront de plus en plus nombreux à se rendre chez les Amérindiens pour commercer directement avec eux. On appelle ces Français des coureurs des bois.

TÂCHE 2: Comment se déroule la traversée et qui sont ces gens ?



Explore ces fiches pour en connaître plus sur les groupes sociaux de l'époque.

### FICHE DE LECTURE

Ce sont des hommes plutôt jeunes, entre 20 et 30 ans, qui n'ont pas peur des dangers et de l'effort physique. Ils partent généralement au printemps, dans des canots d'écorce remplis de marchandises, vers les « Pays-d'en-Haut » du côté des Grands Lacs. Ils ne reviennent qu'à l'automne. Les coureurs des bois font du troc, c'est-à-dire qu'ils utilisent les marchandises comme monnaie d'échange contre les fourrures des Amérindiens. Certains font quelques voyages de traite afin de mieux s'installer sur une terre par la suite, alors que d'autres en font leur mode de vie.

Il y a bien des raisons d'explorer le territoire au début de la colonisation, mais il y en a une qui dépassera toutes les autres en importance : la recherche de fourrures. C'est ce qui motive un explorateur et coureur des bois comme Jean Nicollet, arrivé dans la colonie en 1618.

Afin de protéger le commerce des fourrures entre les Amérindiens et les Français, Jean Nicollet a été envoyé auprès de différentes nations. Il a vécu parmi les Amérindiens, apprenant leur langue et explorant le territoire comme aucun Français ne l'avait fait avant lui. Les coureurs des bois seront des explorateurs précieux pour la nouvelle colonie.

### LES RELIGIEUX

En 1645, la population de la Nouvelle-France est catholique et compte un certain nombre de religieux et de religieuses. Mais les communautés religieuses sont encore peu nombreuses à ce moment. La plus importante est celle des Jésuites, établie dans la colonie depuis 1625.

On retrouve des Jésuites à Québec, à Trois-Rivières et à Montréal, mais aussi parmi les nations amérindiennes. Ils fondent des missions afin de convertir les Amérindiens à la religion catholique. Les Jésuites sont particulièrement présents chez les Hurons. De 1632 à 1672, ils publient chaque année les récits de leur travail dans la colonie (les Relations). En plus de leur travail de missionnaire, ils ont fondé un collège pour les garçons à Québec en 1635.

Deux communautés de femmes sont aussi présentes en 1645 : les Ursulines et les Hospitalières de la Miséricorde de Jésus. Elles arrivent par le même bateau à Québec en 1639. Les Ursulines enseignent aux Françaises et aux Amérindiennes, alors que les Hospitalières s'occupent de l'Hôtel-Dieu, l'hôpital de Québec.

C'est plus tard qu'arriveront ou reviendront s'établir d'autres communautés, comme les Sulpiciens et les Récollets.

## TÂCHE 2: Comment se déroule la traversée et qui sont ces gens ?

Tu es maintenant prêt(e) à compléter une carte d'embarquement pour chaque personnage. Sur chaque carte, on doit retrouver les informations suivantes: nom du passager, son portrait, son groupe social et sa mission en Nouvelle-France.

1. Identifie le nom du passager.
2. Trouve une photo ou dessine son portrait.
3. À partir de la liste ci-dessous, associe chaque mission à la bonne carte d'embarquement:

- PARTICIPENT ACTIVEMENT DANS L'ÉDUCATION ET LA SANTÉ

- EMBAUCHÉS PAR LA COMPAGNIE DES CENT-ASSOCIÉS

- FONT QUELQUES VOYAGES DE TRAITE

- VIENNENT TRAVAILLER DANS LA COLONIE EN ÉCHANGE D'UN PETIT SALAIRE, UN LOGEMENT ET LE VOYAGE PAR BATEAU

- FONDENT DES MISSIONS AFIN DE CONVERTIR LES AMÉRINDIENS À LA RELIGION CATHOLIQUE

- FONT LE COMMERCE DES FOURRURES

4. Associe des aspects de la société à la mission de chaque personnage:

- le territoire

- la population

- le gouvernement

- l'économie

- les réalités culturelles

- les réalités culturelles

- les moyens de transport et les voies de communication

LES ENGAGÉS

Nom : \_\_\_\_\_

Mission en Nouvelle-France:

Aspects de la société:

COUREUR DES BOIS

Nom : \_\_\_\_\_

Mission en Nouvelle-France:

Aspects de la société:

RELIGIEUX

Nom : \_\_\_\_\_

Mission en Nouvelle-France:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Aspects de la société:



## TÂCHE 3: Quelles sont tes premières observations ?

En tant que membre de la Compagnie des Cent-Associés, tu as été choisi pour aller en Nouvelle-France. Alors que ton bateau pénètre dans le golfe Saint-Laurent, tu ressens un enthousiasme de plus en plus grand à l'idée de découvrir ce vaste territoire.

Nous sommes en Nouvelle-France, en l'an 1645.

À ton arrivée, tu es chaleureusement accueilli par Samuel de Champlain. Quel est cet homme qui semble si important dans la colonie ?



[Écoute la vidéo](#) pour en apprendre davantage sur Samuel de Champlain.

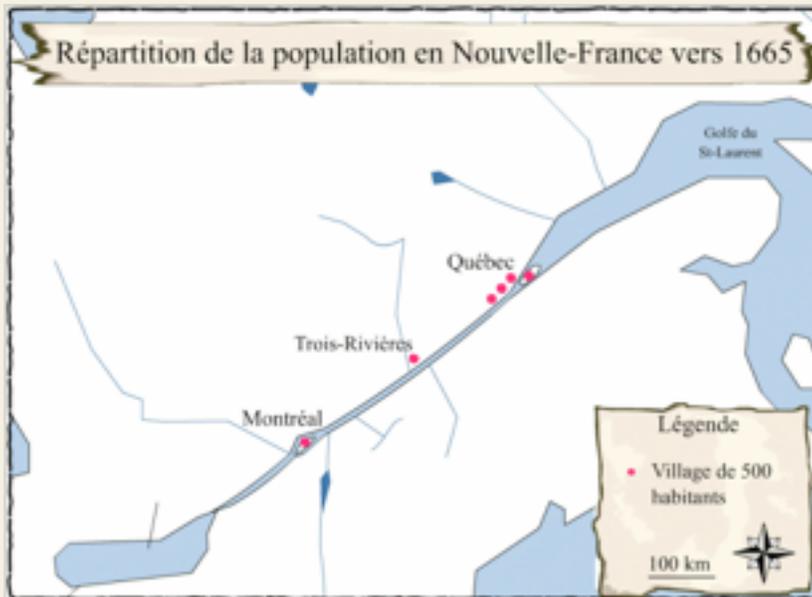
Pour t'aider à te situer sur le territoire, Samuel de Champlain te remet une carte de la Nouvelle-France. Qu'est-ce que cette carte peut t'apprendre ?

Observe la carte [Répartition de la population en Nouvelle-France](#) ci-dessous.

Utilise la technique: Interprétation d'une carte

1. Lis le titre
2. Décode la légende
3. Lis l'échelle
4. Utilise les points cardinaux
5. Utilise des repères spatiaux

Réponds ensuite à la question: Qu'est-ce que cette carte peut t'apprendre ?



Qu'est-ce que cette carte peut t'apprendre sur la population et sa répartition?

---

---

---

---

---

---

---

---

## TÂCHE 3: Quelles sont tes premières observations ?

Puisque tu es maintenant arrivé sur le territoire, tu décides de rédiger ta première lettre à Louis XIV, roi de France. Dans ta lettre, tu présentes au roi les atouts (avantages) et les contraintes (désavantages) du territoire. N'oublie pas qu'il compte sur toi pour en apprendre davantage sur sa colonie !



Lis les fiches *Des établissements qui deviendront grands* et *Le transport vers l'Europe et les autres colonies*



Prends des notes de ce que tu diras au roi sur le territoire : cours d'eau, agriculture, relief, climat, ressources naturelles, situation géographique.

Associe chaque atout et contrainte à un aspect de la société.

- le territoire
- la population
- le gouvernement
- l'économie
- les réalités culturelles
- les réalités culturelles
- les moyens de transport et les voies de communication

## FICHE DE LECTURE

## DES ÉTABLISSEMENTS QUI DEVIENDRONT GRANDS

En 1645, les trois établissements les plus importants de la Nouvelle-France sont Québec (fondé en 1608), Trois-Rivières (fondé en 1634) et Montréal (Ville-Marie) (fondé en 1642). Même si le territoire de la Nouvelle-France est assez grand, presque toute la population est concentrée dans ces trois villes qui sont toutes situées dans la vallée du Saint-Laurent.

À Québec, on a agrandi l'église et on commence à tracer des rues. Québec est en train de devenir un petit village. Trois-Rivières est encore un très petit poste de traite. Montréal vient d'être fondé et n'est habité que par quelques personnes, dont quelques missionnaires qui veulent convertir les Amérindiens à la religion catholique. Le premier fort de Montréal est en construction.

**Des postes de traite**

À cette époque en Nouvelle-France, une raison importante de s'établir à un endroit est la possibilité de faire le commerce des fourrures. Québec, Trois-Rivières et Montréal sont situés dans les Basses-Terres du Saint-Laurent, près des cours d'eau qui facilitent le transport vers l'Europe. Elles sont aussi près des Amérindiens avec qui on fait le commerce des fourrures. On s'installe aussi à ces endroits parce que la terre est fertile pour faire un peu d'agriculture.

## TÂCHE 3: Quelles sont tes premières observations ?



Lis les fiches *Des établissements qui deviendront grands* et *Le transport vers l'Europe et les autres colonies*



Prends des notes de ce que tu diras au roi sur le territoire : cours d'eau, agriculture, relief, climat, ressources naturelles, situation géographique.

### FICHE DE LECTURE

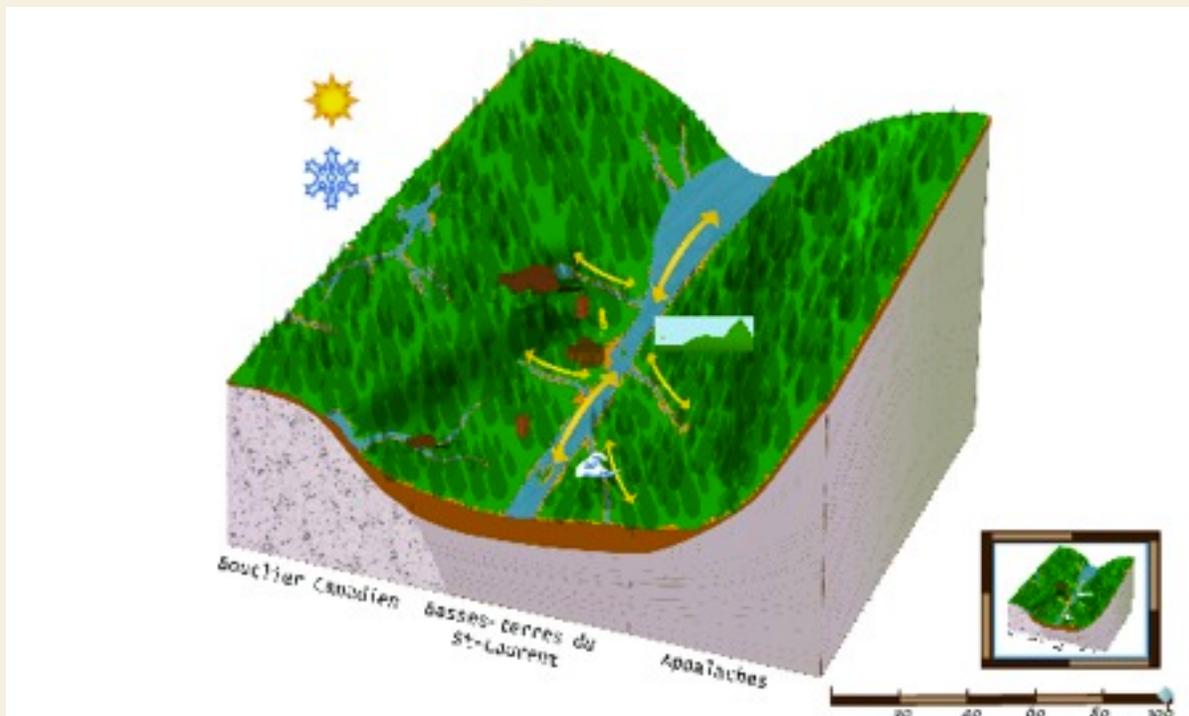
#### LE TRANSPORT VERS L'EUROPE ET LES AUTRES COLONIES

La Nouvelle-France est une colonie très isolée du reste du monde. Les habitants de la Nouvelle-France ont souvent une famille en France qu'ils ne peuvent pas voir parce que le voyage en bateau est très long. En plus, il est impossible de voyager durant l'hiver parce que les glaces nuisent à la circulation fluviale.

#### Le Canada et les autres colonies d'Amérique

Les autres colonies françaises en Amérique, comme l'Acadie, sont aussi très loin de la Nouvelle-France. Le voyage en bateau entre Québec et l'Acadie peut prendre jusqu'à 15 jours.

[Clique ici pour visionner le croquis en ligne.](#)





## TÂCHE 3: Quelles sont tes premières observations ?

À mon souverain Louis XIV, roi de France,

Après une traversée de 3 mois en bateau, je suis enfin arrivé en Nouvelle-France.

À mon arrivée, j'ai fait la connaissance de Samuel De Champlain, gouverneur de la colonie.

Le territoire de la Nouvelle-France est très vaste. Pourtant, la population de la Nouvelle-France est établie dans la vallée du fleuve Saint-Laurent près des postes de traite de Québec, Montréal et Trois-Rivières.

Le territoire offre de nombreux avantages tels que ...

---

---

---

---

---

---

---

---

Par contre, j'ai observé quelques contraintes.....

---

---

---

---

---

---

---

---

Votre dévoué serviteur

....., *membre de la Compagnie des Cent-Associés*



## TÂCHE 3: Quelles sont tes premières observations ?

Suite à tes lecture sur le territoire et la population, réponds à la question ci-dessous.

Montre le lien qui existe entre les éléments suivants:

Basses terres  
du St-Laurent



Agriculture



Population

---

---

---

---



## TÂCHE 4: Quel est ton poste de traite ?

Après t'être familiarisé avec le territoire, tu t'interroges sur l'endroit où tu iras dans la colonie. Puisque ta mission durera quelques années, tu souhaites t'établir convenablement.

Québec, Trois-Rivières, Montréal : Quel choix feras-tu ?

Avant de faire ton choix, tu aimerais en connaître davantage sur les trois principaux établissements de la Nouvelle-France. Tu pars donc à la recherche d'informations...



Lis les fiches *Des établissements qui deviendront grands*, *La vie au poste de traite* et *La religion catholique*

Fais un tableau pour comparer les trois postes de traite. Identifie le nom de chaque établissement, sa date de fondation, sa situation géographique et ses principales caractéristiques.

Pour chaque caractéristique, associe un aspect de la société.

- le territoire
- la population
- le gouvernement
- l'économie
- les réalités culturelles
- les moyens de transport et voies de communication

## FICHE DE LECTURE

## DES ÉTABLISSEMENTS QUI DEVIENDRONT GRANDS

En 1645, les trois établissements les plus importants de la Nouvelle-France sont Québec (fondé en 1608), Trois-Rivières (fondé en 1634) et Montréal (Ville-Marie) (fondé en 1642). Même si le territoire de la Nouvelle-France est assez grand, presque toute la population est concentrée dans ces trois villes qui sont toutes situées dans la vallée du Saint-Laurent.

À Québec, on a agrandi l'église et on commence à tracer des rues. Québec est en train de devenir un petit village. Trois-Rivières est encore un très petit poste de traite. Montréal vient d'être fondé et n'est habité que par quelques personnes, dont quelques missionnaires qui veulent convertir les Amérindiens à la religion catholique. Le premier fort de Montréal est en construction.

**Des postes de traite**

À cette époque en Nouvelle-France, une raison importante de s'établir à un endroit est la possibilité de faire le commerce des fourrures. Québec, Trois-Rivières et Montréal sont situés dans les Basses-Terres du Saint-Laurent, près des cours d'eau qui facilitent le transport vers l'Europe. Elles sont aussi près des Amérindiens avec qui on fait le commerce des fourrures. On s'installe aussi à ces endroits parce que la terre est fertile pour faire un peu d'agriculture.

TÂCHE 4: Quel est ton poste de traite ?

#### FICHE DE LECTURE

#### LA VIE AU POSTE DE TRAITE

Au début de la colonisation, les premiers établissements le long du fleuve Saint-Laurent sont d'abord des postes de traite. C'est le cas de Trois-Rivières, fondé en 1634, mais déjà connu comme lieu de traite. Un commandant est en charge du poste. Une habitation fortifiée est construite afin de servir de logement pour les habitants et d'entrepôt pour les marchandises.

Le poste devient un lieu de ralliement pour les nations amérindiennes (Hurons, Algonquins et Montagnais). Ils viennent y troquer leurs fourrures contre des produits européens : des haches de métal, des épées, des couvertures, des couteaux, et des marmites de cuivre.

C'est surtout à partir des années 1670 que de nombreux postes de traite seront établis plus loin à l'intérieur du territoire, autour des Grands Lacs. L'emplacement d'un poste de traite est choisi selon deux critères : tout d'abord, près des voies navigables, puis près d'un endroit où vivent les nations amérindiennes qui participent à la traite des fourrures.

#### LA RELIGION

En France, au début du 17<sup>e</sup> siècle, la religion catholique est la plus importante. Ce n'est toutefois pas la seule religion : de nombreux Français sont protestants. Par contre, tous ceux qui souhaitent venir en Nouvelle-France en 1645 doivent être catholiques. À Montréal (Ville-Marie) la religion joue un rôle plus important qu'ailleurs en Nouvelle-France.

Contrairement à Québec et à Trois-Rivières, ce n'est pas le commerce des fourrures qui amène la fondation de Montréal, ce sont des raisons religieuses. Les fondateurs souhaitent établir une colonie missionnaire destinée à accueillir les Amérindiens pour les évangéliser. Ils souhaitent que les Français et les Amérindiens cohabitent de façon harmonieuse. Le nouvel établissement est nommé Ville-Marie, en l'honneur de Marie, la mère de Jésus. Les communautés religieuses seront nombreuses à s'établir à Montréal après 1645.



## TÂCHE 4: Quel est ton poste de traite ?

Complète le tableau pour comparer les trois postes de traite. Identifie le nom de chaque établissement, sa date de fondation, sa situation géographique et ses principales caractéristiques.

Pour chaque caractéristique, associe un aspect de la société:

- le territoire
- la population
- le gouvernement
- l'économie
- les réalités culturelles
- les moyens de transport et voies de communication

ÉTABLISSEMENT	ANNÉE DE FONDATION	CARACTÉRISTIQUES
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



TÂCHE 4: Quel est ton poste de traite ?

Réponds aux questions ci-dessous.

À ton avis, qu'est-ce que ces trois établissements ont en commun?

---

---

---

---

---

---

Où iras-tu t'établir? Justifie ta réponse.

---

---

---

---

---

---

Montre le lien qui existe entre les trois éléments suivants:



---

---

---

---

---

---



## TÂCHE 5: Quel est ton bilan dans l'économie?

Depuis ton arrivée en Nouvelle-France, des habitants sont mécontents. Ces derniers affirment que l'économie de la colonie est peu diversifiée et profite davantage à la métropole, la France. Qu'est-ce que cela veut dire ? Ont-ils raison ?

Avant de prendre position, tu décides de réaliser un bilan des activités économiques de la colonie.



Écoute la vidéo pour en apprendre davantage sur les activités économiques.



Lis les fiches *La pêche à la morue* et *L'agriculture*.

Nomme les activités économiques de la Nouvelle-France vers 1645 sous forme de tableau. Dans ton tableau, tu dois présenter les principales caractéristiques de chacune des activités économiques de la Nouvelle-France et les aspects de la société qui y sont associés:

- le territoire
- la population
- le gouvernement
- l'économie
- les réalités culturelles
- les moyens de transport et voies de communication

## FICHE DE LECTURE

## LA PÊCHE À LA MORUE

Même si la traite des fourrures est la principale activité économique de la Nouvelle-France, beaucoup de gens pratiquent la pêche à la morue. Les premières personnes à voyager en Nouvelle-France étaient des pêcheurs. Ils venaient pêcher du poisson près de Terre-Neuve, qu'ils ramenaient ensuite en Europe pour le vendre. La pêche ne profitait pas à la colonie puisque les poissons étaient vendus en Europe et que les pêcheurs ne s'établissaient pas en Nouvelle-France.

**Une technique européenne**

Contrairement aux Amérindiens, les Européens pêchent pour vendre le poisson et non pour leur propre consommation. On a besoin de beaucoup de poisson. Pour le conserver pour la durée du voyage, on amène le poisson sur la terre ferme pour le vider, le laver et le sécher. Le poisson se conserve ainsi beaucoup plus longtemps. Il est encore bon lorsqu'il est vendu en France, un ou même deux mois plus tard.



## TÂCHE 5: Quel est ton bilan dans l'économie?

### FICHE DE LECTURE L'AGRICULTURE

L'agriculture est un travail très difficile en Nouvelle-France. Souvent, les habitants qui occupent les terres n'étaient pas des agriculteurs en France. Ils doivent apprendre le métier rapidement s'ils veulent pouvoir nourrir leur famille.

Presque tous ceux qui arrivent en Nouvelle-France peuvent avoir une terre parce qu'il y en a beaucoup de disponible. Les terres où les habitants s'installent ne sont pas défrichées. Ils doivent d'abord eux-mêmes couper les arbres la première année, pour ensuite commencer à faire pousser des légumes l'année suivante. Cela peut parfois prendre plusieurs années avant que la terre d'un habitant soit complètement défrichée. Avec le bois qu'ils coupent, les habitants peuvent se construire une cabane, puis une maison quelques années plus tard.

L'agriculture pratiquée en Nouvelle-France sert uniquement à nourrir les familles qui n'ont aucun surplus à vendre au marché du village. Les habitants ont souvent de grandes familles de cinq ou six enfants. Quand ils sont assez vieux, les enfants peuvent travailler sur la ferme. Les habitants cultivent surtout du blé pour faire du pain et quelques légumes comme le maïs, le concombre et la citrouille.

ACTIVITÉS ÉCONOMIQUES	PRINCIPALES CARACTÉRISTIQUES	ASPECTS DE LA SOCIÉTÉ	PROFITABLE POUR LA COLONIE (NOUVELLE-FRANCE) OU LA MÉTROPOLE (FRANCE)
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Réponds à la question ci-dessous afin de compléter ton bilan.

Interprète ton bilan: L'économie de la Nouvelle-France semble-t-elle profiter à la colonie ou à la métropole? Justifie ta réponse.

---



---



---

TÂCHE 6: Quelle influence ont les Amérindiens sur la culture des colons de la Nouvelle-France?

Depuis ton arrivée en Nouvelle-France, tu apprends beaucoup des Amérindiens. Tu ne parles pas la même langue qu'eux, mais vous réussissez à communiquer par des gestes. Puis, tu constates aussi que les Amérindiens ont une influence sur la culture des colons de la Nouvelle-France entre autres dans l'alimentation. Les Amérindiens font découvrir plusieurs nouveaux aliments aux colons français.

Représente un menu Français inspiré par la culture Amérindienne. Pour cela, réalise le menu pour un souper d'un colon français.



[Écoute la vidéo](#) suivante pour en apprendre davantage sur l'alimentation.

*Entrée*

---

*Repas principal et accompagnements*

---



---



---

*Dessert*

---

## TÂCHE 7: La mission des Cent-associés est-elle réussie?

En 1627, le roi de France a confié une mission à la Compagnie des Cent-Associés en échange du monopole du commerce des fourrures en Nouvelle-France. En échange, la compagnie s'est engagée à envoyer 4 000 colons dans la colonie au cours des quinze (15) prochaines années (retour sur la tâche 1).

Plus de quinze ans se sont écoulées...

Tu reçois une lettre du gouverneur Charles Huault de Montmagny.

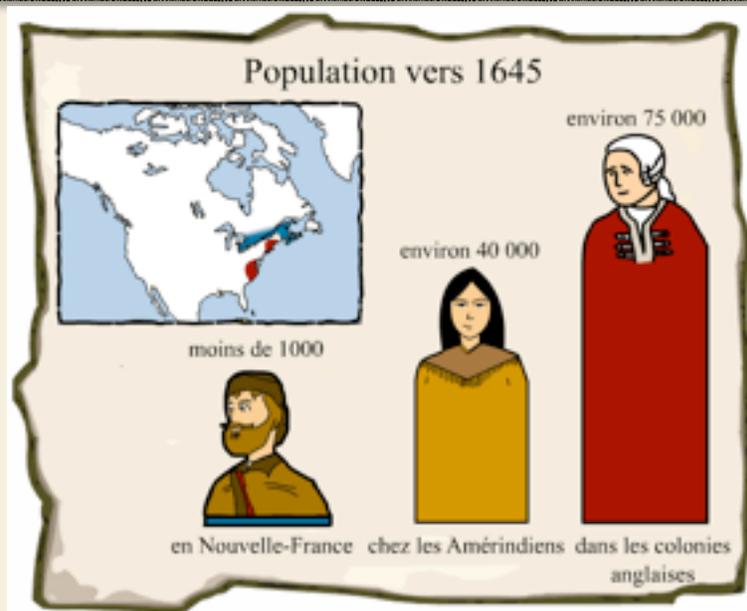
Dans la lettre, le gouverneur te présente un graphique et un bilan du peuplement de la colonie.

En tant qu'associé de la Compagnie des Cent-Associés, as-tu réussi ta mission en Nouvelle-France ?



Lis la fiche *Nous sommes moins de 1000* et interprète cette lettre de Charles Huault de Montmagny. Interprète aussi le graphique *Population vers 1645*.

Réponds à la question: As-tu réussi ta mission ?



Ces techniques t'aideront à interpréter le graphique.

QUELLE EST LA NATURE DE CE DOCUMENT?	
QUEL EST LE TITRE?	
QUELLE EST LE SUJET PRINCIPAL?	
QUELLE EST LES LIEUX ET LES ACTEURS?	

## TÂCHE 7: La mission des Cent-associés est-elle réussie?

### FICHE DE LECTURE

#### NOUS SOMMES MOINS DE 1000

Québec, 1645

Monseigneur,

*Voilà plusieurs années que je suis gouverneur de la Nouvelle-France et je suis découragé de voir que nous sommes si peu d'habitants. La plupart des colons s'installent dans la vallée du Saint-Laurent, dans les environs de Québec, Trois-Rivières ou Montréal. En dehors de ces zones il y a très peu d'habitants. Comme il y a sept fois plus d'hommes que de femmes en Nouvelle-France, il est difficile pour ces hommes de trouver une femme pour fonder une famille et s'établir de façon permanente.*

*La majorité des habitants de la Nouvelle-France vivent autour des postes de traite des fourrures parce que c'est le principal travail dans la colonie. Le territoire est grand mais nous ne pouvons l'occuper partout tellement nous sommes peu nombreux. De plus, la plupart des habitants sont des engagés et plusieurs d'entre eux retournent en France après quelques mois ou quelques années de travail.*

*Cela fait presque quarante ans que Québec a été fondé mais la colonie ne se développe pas rapidement. Le Canada est bien fragile face aux Amérindiens et aux Anglais qui sont beaucoup plus nombreux. Nous avons désespérément besoin de colons pour peupler et développer la colonie!*

*Charles Huault de Montmagny, gouverneur de Nouvelle-France.*

### QUESTIONS

Selon le gouverneur Charles Huault de Montmagny, pourquoi y a-t-il si peu d'habitants en Nouvelle-France?

---



---



---

S'agit-il d'un problème?

---



---



---

À l'aide des éléments de réponse compilés dans les questions précédentes, réponds à la question: Crois-tu que la compagnie des Cent-Associés a réussi sa mission en Nouvelle-France? Explique pourquoi.

---



---



---