

Ton enseignant (e) te propose de fermer tes yeux et de t'imaginer à l'époque de la société canadienne vers 1820. Tu décides d'embarquer dans le jeu et de voyager à cette époque.

## La société canadienne vers 1820



[Parade militaire en l'honneur du nouveau roi britannique] © Jacques Lamontagne, Récit univers social et les commissions scolaires des LLL

Tu es en 1820 dans le Bas-Canada.

Tu habites déjà ce territoire depuis plusieurs années, mais ce n'est que depuis 1791 que l'on a divisé en Haut-Canada et en Bas-Canada. Anciennement, entre 1760 et 1791, il s'agissait de *Province of Quebec*.

Depuis quelques années, il y a des bateaux qui arrivent avec de nouveaux immigrants. Beaucoup de gens viennent habiter ici maintenant que le Canada est une colonie de la Grande-Bretagne.

Dès leur arrivée, tu décides de présenter aux immigrants le territoire ainsi que l'organisation de la société afin de les guider et de leur en apprendre davantage sur la société.

Pour arriver à bien te préparer, tu auras alors quelques activités à réaliser afin de bien leur présenter la société canadienne vers 1820.

DE:

RECITUS  
Sociétés et territoires  
et  
Annie Marois  
CS des Découvreurs

[primaire.recitus.qc.ca](http://primaire.recitus.qc.ca)

PAR:

RECITUS

modifié par Annie Marois

# LA SOCIÉTÉ CANADIENNE VERS 1820

primaire.recitus.qc.ca

## PRODUCTION FINALE: Je présente la société canadienne.



© Jacques Lamontagne,  
Récit univers social et les  
commissions scolaires des  
LLL

Lire l'organisation  
d'une société sur son  
territoire

Tu devras présenter aux nouveaux immigrants l'organisation de la société canadienne vers 1820.

Que leur diras-tu ?

Tu devras leur présenter les aspects suivants de la société:

- le territoire
- la population
- le gouvernement
- l'économie
- les réalités culturelles
- les moyens de transport et de communication

Afin de t'aider dans la préparation et l'organisation de cette présentation, ton enseignant(e) te proposera des textes, des images et des vidéos d'archives afin d'en apprendre davantage sur l'époque.



© Archives nationales du Québec, photo de Bernard Vallée, E10.D91-706.P15



© Charles W. Jefferys / BIBLIOTHÈQUE et ARCHIVES  
Canada / c-073702



© Bernard Duchesne, [Village Prologue](#)

Réalisation d'un  
documentaire sur la  
société canadienne  
vers 1820.



Pour mieux comprendre ...

Depuis 1763, la Nouvelle-France est désormais une colonie anglaise. Les 55 000 Français sont maintenant dirigés par des anglophones. Tu considères qu'il est important d'informer les nouveaux immigrants des événements qui se sont déroulés et qui donnent lieu à une organisation différente du territoire et de la société.

Pour mieux comprendre ce qui s'est passé,



visionne l'introduction [\*Du sentier de la guerre aux plaines d'Abraham\*](#). Elle te donnera des informations sur la guerre des Sept ans qui débute en 1756.



Lis les fiches suivantes.

## FICHE DE LECTURE

### LA CONQUÊTE

Entre 1713 et 1744, les colonies françaises et anglaises d'Amérique vivent une période de paix. Mais la guerre n'est pas loin... Les colonies anglaises veulent s'étendre à l'ouest des Appalaches, dans la vallée de l'Ohio, sur le territoire des français. C'est en 1756 que la Guerre de Sept Ans est officiellement déclarée.

L'Angleterre choisit de concentrer tous ses efforts pour prendre la Nouvelle-France. 20 000 soldats anglais partent au combat. Les Français sont environ 7 000 combattants. Les Anglais jouissent donc d'un grand avantage en nombre. De plus, la marine anglaise domine complètement les mers et empêche la France d'envoyer des troupes additionnelles.

Les soldats de Nouvelle-France gagnent quelques batailles mais ne reçoivent aucune aide de la France. Après avoir pris la forteresse de Louisbourg en 1758, les Anglais bombardent la ville de Québec pendant tout l'été 1759. Ils gagnent la bataille des Plaines d'Abraham et capturent la ville. Au printemps 1760, Français et Anglais attendent de voir quel drapeau flottera sur les premiers navires qui remonteront le fleuve. Ce sont les Anglais qui gagnent cette course. Montréal est capturé en septembre 1760. Le gouverneur Vaudreuil brûle le drapeau français pour confirmer la défaite. Les Anglais ont conquis la Nouvelle-France.

En 1763, les Anglais et les Français signent un traité qui confirme que la Nouvelle-France est désormais une colonie anglaise. Les 55 000 Français sont maintenant dirigés par des anglophones.

### LA RÉVOLUTION AMÉRICAINE

Le 4 juillet 1776, les 13 colonies anglaises déclarent leur indépendance. Elles ne veulent plus être dirigées par l'Angleterre. La guerre éclate entre la métropole et ses colonies. Cette guerre sera gagnée par les 13 colonies qui deviennent les États-Unis d'Amérique.

Pour mieux comprendre ...

## FICHE DE LECTURE

### SUITE ... LA RÉVOLUTION AMÉRICAINE

**Pour quelles raisons une colonie entre-t-elle en guerre contre sa métropole ?** La principale raison : l'Angleterre veut faire payer les frais de la Conquête en imposant des taxes. Les 13 colonies n'en veulent pas. À Boston, au lieu de payer une taxe sur le thé, les colons préfèrent jeter la cargaison d'un navire à la mer.

**Les conséquences** La Révolution américaine transforme complètement l'Amérique du Nord. Le nouveau pays occupe tout l'espace entre l'océan Atlantique et le Mississippi au sud des Grands Lacs. Les colons qui veulent quitter les États-Unis pour rester fidèles à l'Angleterre viennent en grand nombre dans ce qui deviendra le Canada. On les appelle les « Loyalistes ». Ils vont transformer la vie des francophones d'ici.

### L'ACTE CONSTITUTIONNEL

#### L'arrivée des Loyalistes

Après la guerre d'indépendance des États-Unis, les Loyalistes se sont majoritairement installés au nord du lac Ontario et du lac Érié (la province de l'Ontario aujourd'hui). Ils ont profondément transformé le visage du Canada. Les Loyalistes ont une langue différente de la nôtre (l'anglais), un mode de vie différent (les cantons) et une façon différente de faire de la politique (ils veulent une chambre d'assemblée). C'est pour ces raisons que l'Angleterre adopte l'Acte constitutionnel en 1791.

#### Le territoire et la langue

L'Acte constitutionnel sépare la province de Québec en deux parties : le Haut-Canada (le sud de l'Ontario), avec une majorité d'anglophones, et le Bas-Canada (le sud du Québec), avec une majorité de francophones. Dans le Bas-Canada, quelques anglophones s'installent à Québec, à Montréal et dans les Cantons de l'Est.

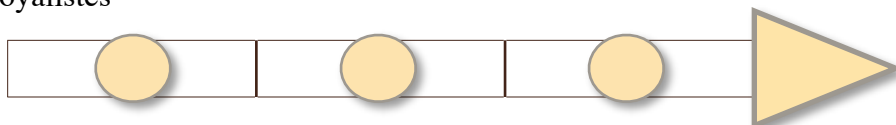


Place par ordre chronologique les lettres correspondantes aux trois événements suivants:

A L'Acte constitutionnel

B La conquête

C L'arrivée des Loyalistes





## TÂCHE 1: Le territoire

Alors que leur bateau pénètre dans le golfe Saint-Laurent, les immigrants ressentent un enthousiasme de plus en plus grand à l'idée de découvrir ce nouveau territoire.



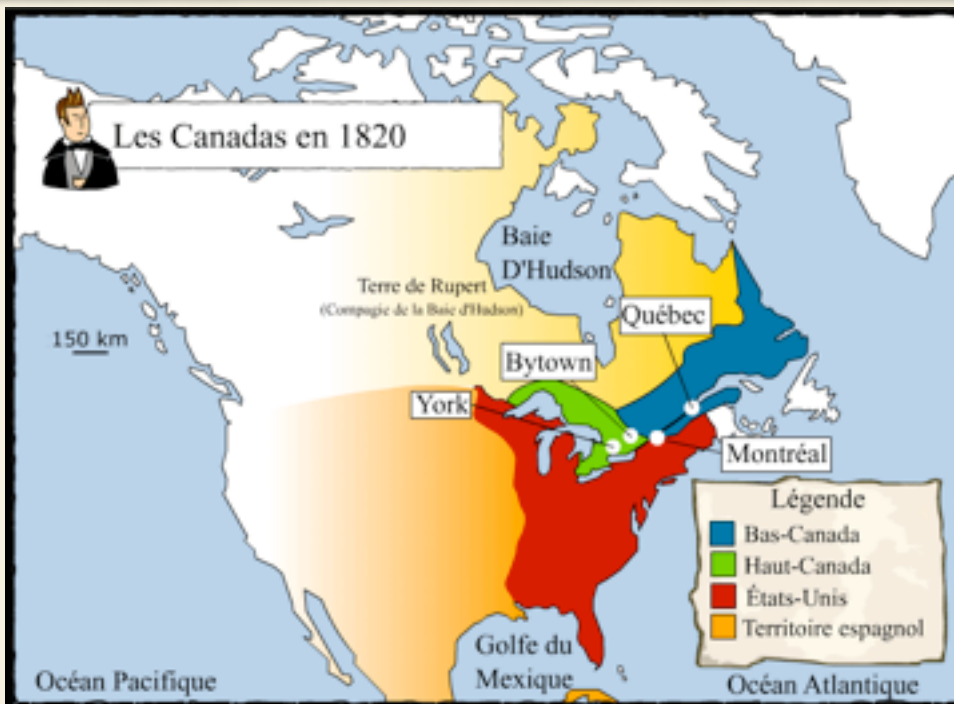
Écoute la vidéo qui présente la division du territoire.

Observe la carte [Les Canadas en 1820](#).

Utilise la technique: Interprétation d'une carte

1. Lis le titre
2. Décode la légende
3. Lis l'échelle
4. Utilise les points cardinaux
5. Utilise des repères spatiaux

Réponds ensuite à la question: À l'aide des éléments géographiques de la carte, situe le territoire occupé par la société canadienne vers 1820.



À l'aide des éléments géographiques de la carte, situe le territoire occupé par la société canadienne vers 1820.



## TÂCHE 1: Le territoire

Afin de préparer les nouveaux immigrants au territoire de la société canadienne, tu décides de leur envoyer une lettre qui leur présente le territoire. Dans ta lettre, tu leur présentes les atouts (avantages) et les contraintes (désavantages) du territoire. N'oublie pas qu'ils comptent sur toi pour en apprendre davantage sur ce territoire !



Lis les fiches suivantes.



Prends des notes de ce que tu diras sur le territoire : cours d'eau, agriculture, relief, climat, ressources naturelles, situation géographique.

Associe chaque atout et contrainte à un aspect de la société.

- le territoire
- la population
- le gouvernement
- l'économie
- les réalités culturelles
- les réalités culturelles
- les moyens de transport et les voies de communication

### FICHE DE LECTURE

#### LE HAUT-CANADA

Le territoire du Haut-Canada est situé à l'ouest de Montréal au nord des Grands lacs. Sa géographie ressemble à celle du Bas-Canada. Il y a beaucoup de cours d'eau et des forêts de conifères et de feuillus. Les terres sont fertiles et le climat est plus doux que dans le Bas-Canada. Un climat plus chaud permet une meilleure agriculture. Il est possible de cultiver des plantes différentes et elles ont plus de temps pour grandir.

Le défaut au Haut-Canada est le transport. Dans le Bas-Canada, le fleuve Saint-Laurent permet la navigation des bateaux à l'intérieur du territoire pour ensuite rejoindre l'océan Atlantique pour faire du commerce. Dans le Haut-Canada, il n'y a pas de port de mer, c'est-à-dire qu'aucun des cours d'eau ne donne accès à l'Océan Atlantique. Pour exporter les marchandises, les gens du Haut-Canada doivent passer par Montréal ou New York, ce qui est très long.

Les terres sont divisées de manière différente dans le Haut et le Bas-Canada. En Nouvelle-France, les terres étaient divisées en seigneurie selon le modèle français. Au Haut-Canada, où la population est anglaise, le mode de division des terres se nomme cantons, selon le système anglais. Les terres ne sont pas en bandes, elles sont divisées en quadrillés, ce qui donne un paysage très différent.

## TÂCHE 1: Le territoire

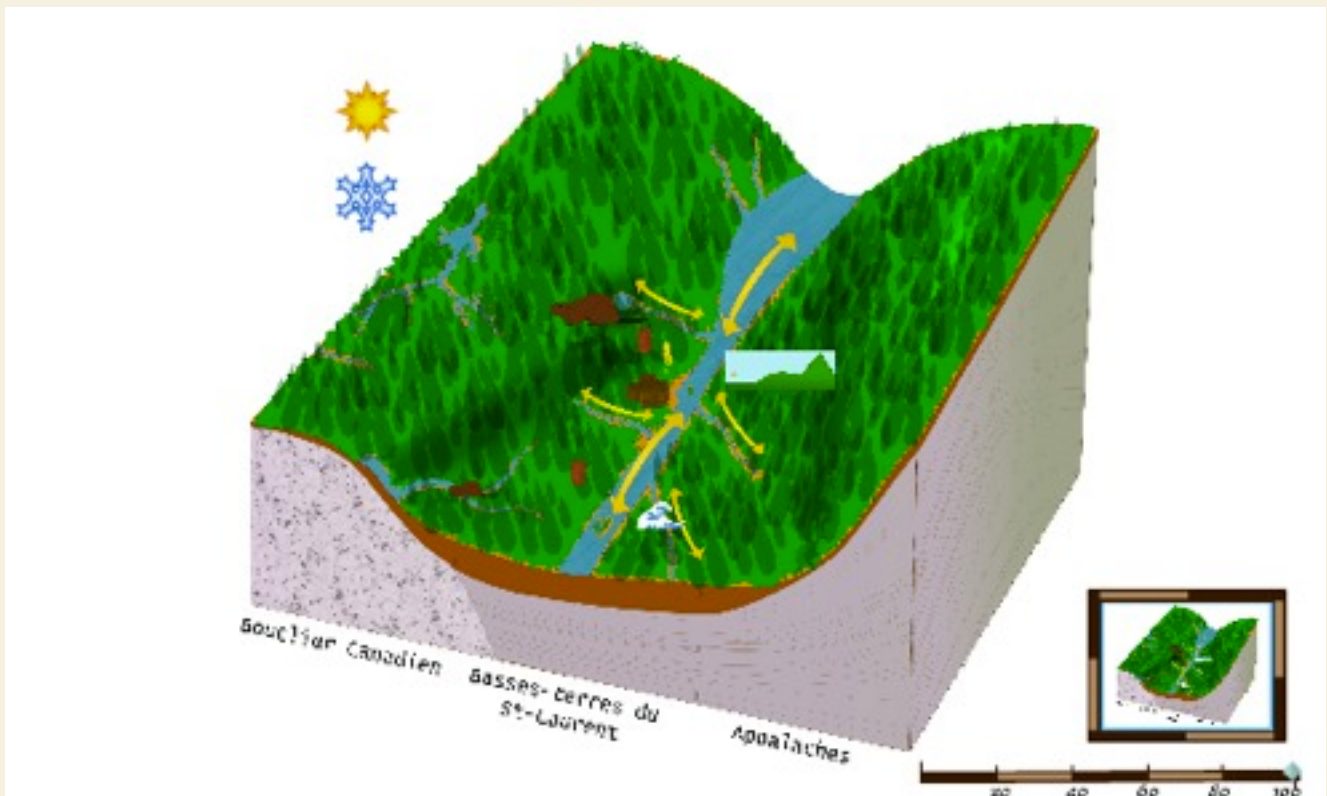
### FICHE DE LECTURE

#### LE BAS-CANADA

Le territoire du Bas-Canada s'étend du sud de Montréal jusqu'au nord du Lac Saint-Jean. La majorité de la population vit sur les rives du fleuve Saint-Laurent qui est un chemin qui mène vers l'intérieur du continent.

Cette grande voie d'eau au centre du territoire rayonne et facilite les déplacements tout en encourageant le commerce. La majorité des gens pratiquent l'agriculture comme métier. Ils cultivent les terres fertiles pour ensuite vendre leurs surplus au marché. D'autres, pour obtenir encore plus d'argent, deviennent bûcheron l'hiver et coupent du bois dans les grandes forêts. Le commerce du bois devient l'activité économique la plus importante du Bas-Canada vers 1820. Les rivières permettent le flottage du bois et fournissent l'énergie hydraulique pour les moulins. Toutefois, il y a aussi la présence de rapides. Ainsi des canaux ont été construits.

[Clique ici pour visionner le croquis en ligne.](#)





## TÂCHE 1: Le territoire

À qui de droit,

Après une traversée en bateau, vous arriverez sur le territoire de la société canadienne vers 1820. Le territoire est divisé en Haut-Canada et Bas-Canada.

Le territoire offre de nombreux avantages tels que ...

---

---

---

---

---

---

---

---

Par contre, il a aussi quelques contraintes.....

---

---

---

---

---

---

---

---

....., *habitant de la société canadienne*





Suite à tes lectures sur le territoire, réponds à la question ci-dessous.



Indique des éléments du territoire qui sont des atouts pour le commerce du bois.

---

---

---

## TÂCHE 2: Les activités économiques

Les caractéristiques du territoire jouent un grand rôle sur les activités économiques. Maintenant que tu as fait part des atouts et contraintes du territoire, je t'invite à présenter les activités économiques qui sont alors pratiquées. Cela en apprendra davantage aux futurs immigrants sur les activités économiques qu'ils pourront réaliser.



[Écoute la vidéo](#) pour en apprendre davantage sur l'agriculture et l'élevage.



Lis la fiche *Le commerce du bois*

Nomme les activités économiques de la société canadienne vers 1820 sous forme de tableau. Dans ton tableau, tu dois présenter les principales caractéristiques de chacune des activités économiques et les aspects de la société qui y sont associés:

- le territoire
- la population
- le gouvernement
- l'économie
- les réalités culturelles
- les moyens de transport et voies de communication

### FICHE DE LECTURE

#### LE COMMERCE DU BOIS

Le commerce du bois devient l'activité économique la plus importante du Bas-Canada vers 1820. Une grande partie de ce bois est envoyé en Angleterre. L'Angleterre ne peut plus acheter son bois en Europe, alors le Canada lui fournit le bois dont il a besoin. Le bois est utilisé pour la construction de bateaux, pour la construction de tonneaux, pour faire des planches.

## TÂCHE 2: Les activités économiques

### FICHE DE LECTURE

La raison pour laquelle l'Angleterre ne peut plus acheter son bois en Europe est le blocus de Napoléon. Ce blocus prive alors l'Angleterre du bois qui lui était nécessaire pour la construction de ses navires. On voit alors l'Angleterre se tourner vers le Canada. C'est pour cela que l'on voit alors augmenter l'exploitation des immenses forêts canadiennes.

En quelques années, le bois remplace la fourrure comme principal produit d'exportation. Même après les guerres napoléoniennes en 1815, les exportations ne cessent d'augmenter. Beaucoup d'agriculteurs et d'immigrants deviennent alors bûcherons.

Plusieurs emplois sont reliés au commerce du bois : les bûcherons coupent les arbres dans les chantiers, les draveurs transportent le bois sur les rivières, les travailleurs transforment le bois dans les scieries et l'industrie de la construction de bateaux.

Certains travailleurs sont des **artisans** qui produisent des meubles, des tonneaux, des objets de fer, des souliers ou des objets de cuir. D'autres travailleurs sont **commerçants** : ils apportent les produits à la ville et les vendent.



ACTIVITÉS ÉCONOMIQUES	PRINCIPALES CARACTÉRISTIQUES	ASPECTS DE LA SOCIÉTÉ
AGRICULTURE	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
ÉLEVAGE	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
COMMERCE DU BOIS	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	



Écoute la vidéo pour en apprendre davantage sur les industries.

## TÂCHE 3: Un événement important pour le commerce du bois

Un événement important a fait en sorte que le commerce du bois est devenu l'activité économique la plus importante du Bas-Canada vers 1820.



Lis la fiche ci-dessous et explique pourquoi les guerres napoléoniennes ont favorisé l'ouverture de chantiers forestiers au Bas-Canada vers 1820.



[Écoute la vidéo](#) sur le blocus de Napoléon.

### FICHE DE LECTURE

#### GUERRES NAPOLÉONIENNES

De 1803 à 1815, la Grande-Bretagne et la France sont en guerre. Napoléon, l'empereur de la France, impose un « blocus continental » contre la Grande-Bretagne en 1806 qui empêche tout commerce avec le reste de l'Europe jusqu'à la fin de la guerre. La Grande-Bretagne s'approvisionne donc en bois au Canada durant cette période. De plus, elle a besoin de beaucoup de bois pour construire des navires de guerre. Cette situation stimule beaucoup l'industrie du bois qui devient rapidement la plus importante au Canada.

#### OUVERTURE DE CHANTIERS

C'est dans la forêt que commence l'industrie du bois. C'est dans ce que l'on appelle les chantiers que les arbres sont coupés.

L'emplacement d'un chantier est choisi en fonction des ressources qui sont disponibles sur le site. On doit y retrouver principalement du pin et du chêne. De plus, on doit y retrouver un cours d'eau important tout près. C'est ce cours d'eau que l'on utilisera pour transporter le bois jusqu'au port. De port, le bois sera ensuite expédié en Angleterre.

La saison pour le travail de chantier est l'hiver. C'est à ce moment que l'on retrouve la plus grande main-d'œuvre disponible. En effet, ce sont les cultivateurs qui, après leur saison estivale et leurs travaux sur la ferme, se rendent sur les chantiers pendant l'hiver afin d'y travailler. De plus, l'hiver facilite les déplacements des arbres coupés, car l'on peut faire glisser sur la neige et la glace les arbres abattus. Enfin, une fois la saison de l'hiver terminée, le printemps arrive et la fonte des neiges permet alors aux arbres coupés d'être emportés par le courant des cours d'eau à proximité.

#### QUESTION:

Explique pourquoi les guerres napoléoniennes ont favorisé l'ouverture de chantiers forestiers au Bas-Canada vers 1820.

---

---

---

## TÂCHE 4: La population, la langue et la religion

À leur arrivée, les immigrants, après s'être familiarisés avec le territoire et les activités économiques, auront à prendre la décision du territoire sur lequel ils voudront habiter soit le Haut-Canada ou le Bas-Canada. Je te propose donc, afin qu'ils puissent prendre une bonne décision, de compléter ta présentation d'informations en leur parlant de la population, des langues parlées ainsi que des religions pratiquées.



Lis l'information ci-dessous. Elles t'aideront à leur présenter ces informations dans le tableau au bas de cette page.

### FICHE DE LECTURE

#### LA POPULATION

Avec tous les nouveaux arrivants, il y a maintenant environ 500 000 personnes dans la colonie. C'est beaucoup plus qu'au temps de la Nouvelle-France où ils étaient environ 55 000 vers 1745. Mais c'est loin d'être autant d'habitants que chez les voisins du sud, les États-Unis.

Dans la partie du Bas-Canada, il y a 375 000 habitants et la majorité des habitants parlent français, sont catholiques et vivent sur les seigneuries. Il y a quelques grandes villes, comme Québec (10 000 habitants) et Montréal (18 000 habitants), mais la plupart des gens habitent la campagne. Sur les 375 000 habitants du Bas-Canada, il y en a quand même 75 000 qui sont anglophones.

Le Haut-Canada est un territoire composé quasi uniquement d'Anglais de religion protestante qui sont agriculteurs pour la plupart. Au Haut-Canada, il y a environ 125 000 personnes et ce nombre ne cesse d'augmenter.

Chez les Canadiens français, la population augmente malgré la fin de l'immigration, car les gens ont beaucoup d'enfants au Canada.

Certaines personnes habitent à la ville, mais ce n'est pas la majorité des gens. Il n'y a qu'une personne sur dix à vivre en ville. En ville, on trouve surtout des marchands, de artisans et des riches Anglais.

	HAUT-CANADA	BAS-CANADA
POPULATION		
PRINCIPALE LANGUE PARLÉE		
PRINCIPALE RELIGION PRATiquÉE		



## TÂCHE 5: Moyens de transport et voies de communication

Certains immigrants qui désirent s'installer dans le Haut-Canada te questionnent sur le transport des marchandises. Ils s'inquiètent puisque qu'ils ont entendu parler des rapides qui se trouvent sur le fleuve St-Laurent à l'ouest de l'île de Montréal et qui empêchent les bateaux de passer pour aller en amont de Montréal.

Tu désires les rassurer et pour cela, tu leur fais part des voies de communication et tu en profites pour leur présenter les moyens de transport de l'époque.



Lis les fiches suivantes et complète les questions.

### FICHE DE LECTURE

#### MOYENS DE TRANSPORT

Il y a beaucoup plus de routes vers 1820. Le Chemin du Roy et d'autres nouvelles routes permettent à la population du Bas-Canada de se déplacer en calèche, en voiture à cheval ou en carriole. Le premier chemin de fer du Canada est inauguré en 1836. Il relie les villes de La Prairie (dans la banlieue sud de Montréal) et de Saint-Jean-sur-le-Richelieu. Le premier bateau à vapeur navigue sur le fleuve Saint-Laurent entre Montréal et Québec en 1809. En 1820, il y a encore peu de bateaux à vapeur. Les gens se déplacent surtout en bateaux à voiles.

#### VOIES DE COMMUNICATION

Pour traverser les petits cours d'eau, on construit des ponts. L'hiver, certaines routes sont tracées sur les cours d'eau gelés pour passer d'une rive à l'autre. On les appelle des ponts de glace.

Puis, il y a le canal Lachine qui lui a été construit dans le but de contourner les rapides sur le fleuve Saint-Laurent à l'ouest de l'île de Montréal. Ces rapides empêchaient les bateaux de passer pour aller en amont de Montréal.

Beaucoup d'immigrants anglais sont allés s'installer au Haut-Canada. Rapidement, l'agriculture y est devenue importante. Les gens voulaient alors exporter des denrées, comme le blé.

Il devenait donc nécessaire de construire un canal pour faciliter le transport des marchandises. Les marchands et le gouvernement du Bas-Canada ont donc décidé de payer pour la construction du canal Lachine. Le canal Lachine était un canal parmi un réseau de canaux qui permettait aux bateaux de rejoindre les villes de la région des Grands Lacs. Plusieurs industries se sont installées sur les bords du canal Lachine à Montréal parce qu'il était facile de l'utiliser pour expédier des marchandises. Le secteur du canal est devenu une zone industrielle importante au 19<sup>e</sup> siècle. On a également utilisé l'énergie hydraulique du canal pour faire fonctionner des moulins.



## TÂCHE 5: Moyens de transport et voies de communication

Suite à ta lecture, complète le tableau ci-dessous et réponds à la question suivante.

MOYENS DE TRANSPORT MARITIMES	MOYENS DE TRANSPORT TERRESTRES



Étant donné la présence de rapides sur le fleuve St-Laurent, quelle construction a été mise en place pour faciliter le transport maritime des marchandises jusqu'aux villes de la région des Grands Lacs.

---

---

---

## TÂCHE 6: Le gouvernement

Avant de prendre définitivement leur décision sur le territoire qu'ils choisiront de s'établir soit le Haut-Canada ou le Bas-Canada, les immigrants se questionnent s'il s'agit, aux deux endroits, du même gouvernement.



Afin de bien leur répondre, lis les textes suivants et complète les questions qui suivent.

### FICHE DE LECTURE

Le Bas-Canada est une des colonies de l'Amérique du Nord britannique. Conquise depuis 60 ans, c'est toujours la seule colonie britannique à majorité française.

La colonie doit toujours fournir des matières premières aux manufactures anglaises : du blé, du bois, du poisson, des fourrures. En retour, le Bas-Canada reçoit des produits fabriqués en Grande-Bretagne ou provenant d'autres colonies : des tissus, des objets de métal, du sucre, du thé.

Du temps de la Nouvelle-France, en 1745, c'est la France qui était la métropole et il n'y avait pas de parlement. Le roi de France avait le pouvoir absolu dans la colonie. En 1820, il y a un système parlementaire au Bas-Canada qui ressemble beaucoup à celui de la Grande-Bretagne. Par contre, la Grande-Bretagne a toujours le dernier mot dans l'administration de la colonie et son représentant au Canada, le gouverneur, peut bloquer les lois votées par l'Assemblée législative. D'ailleurs, certains députés commencent à réclamer le gouvernement responsable, c'est-à-dire que toutes les décisions concernant le Bas-Canada soient prises par les députés élus par le peuple.

## TÂCHE 6: Le gouvernement



Lis les textes suivants et complète les questions qui suivent.

### FICHE DE LECTURE

Ce système parlementaire ressemble à celui encore en vigueur aujourd'hui au Québec et au Canada, à la différence que les décisions prises par les députés ne doivent plus être approuvées par la Grande-Bretagne. Il y a toujours un gouverneur général, mais son pouvoir n'est que symbolique.

L'Acte constitutionnel de 1791 instaure **le système parlementaire au Canada**. Dans un système parlementaire, la population vote pour choisir la personne qui les représentera. Ce même système est toujours en vigueur en 1820.

Il n'y a qu'**un seul** gouverneur général pour le Haut-Canada et pour le Bas-Canada. Le Haut-Canada et le Bas-Canada ont **chacun** une chambre d'assemblée, un Conseil législatif et un Conseil exécutif.

#### Gouverneur général

Il représente le roi.

Il est choisi par le roi.

Il choisit les membres du Conseil législatif et du Conseil exécutif.

Il a le dernier mot pour décider si une loi est acceptée ou refusée.

#### Conseil législatif

Ses membres étudient les lois proposées par la Chambre d'assemblée.

Ils acceptent ou refusent ces lois.

Les membres du Conseil législatif sont choisis par le gouverneur général.

Les anglophones sont plus nombreux que les francophones.

#### Conseil exécutif

Le Conseil exécutif s'occupe des finances de la colonie.

Les membres du Conseil exécutif transmettent les lois et les font appliquer (le conseil **exécutif exécute** les lois).

Les lois sont écrites en anglais, mais elles peuvent être traduites en français.

Les membres du Conseil exécutif sont choisis par le gouverneur général.

Les membres sont surtout des personnes influentes dans la colonie (marchands, seigneurs...). Les anglophones sont plus nombreux que les francophones.

#### Chambre d'assemblée

Elle propose des sujets de lois et les présente au Conseil législatif.

Les lois sont proposées au Conseil législatif si la majorité est d'accord.

Le français et l'anglais sont utilisés dans les discussions et les débats.

Les membres de la Chambre d'assemblée sont élus par la population.

Les membres ne reçoivent aucun salaire pour leur travail à la Chambre d'assemblée.

Les membres de la Chambre d'assemblée sont surtout des francophones puisqu'il y a plus de Canadiens français que de Canadiens anglais dans la colonie vers 1820.

## TÂCHE 6: Le gouvernement



Lis les textes suivants et complète les questions qui suivent.

### FICHE DE LECTURE

#### FAIRE ADOPTER UNE LOI AU PARLEMENT

##### Une première étape à la Chambre d'assemblée

Pour faire adopter une loi, il faut d'abord déposer un projet de loi devant la Chambre d'assemblée. Les députés de la Chambre vont débattre du projet, en discuter et proposer des modifications si nécessaire. Si une majorité de députés votent «oui», la Chambre considère le projet adopté.

##### Une deuxième étape au Conseil législatif

Le projet de loi est ensuite envoyé au Conseil législatif. Là, les conseillers répètent la même procédure. Parfois, ils refusent nos projets ou ajoutent des amendements (modifications).

##### Une troisième étape chez le Gouverneur

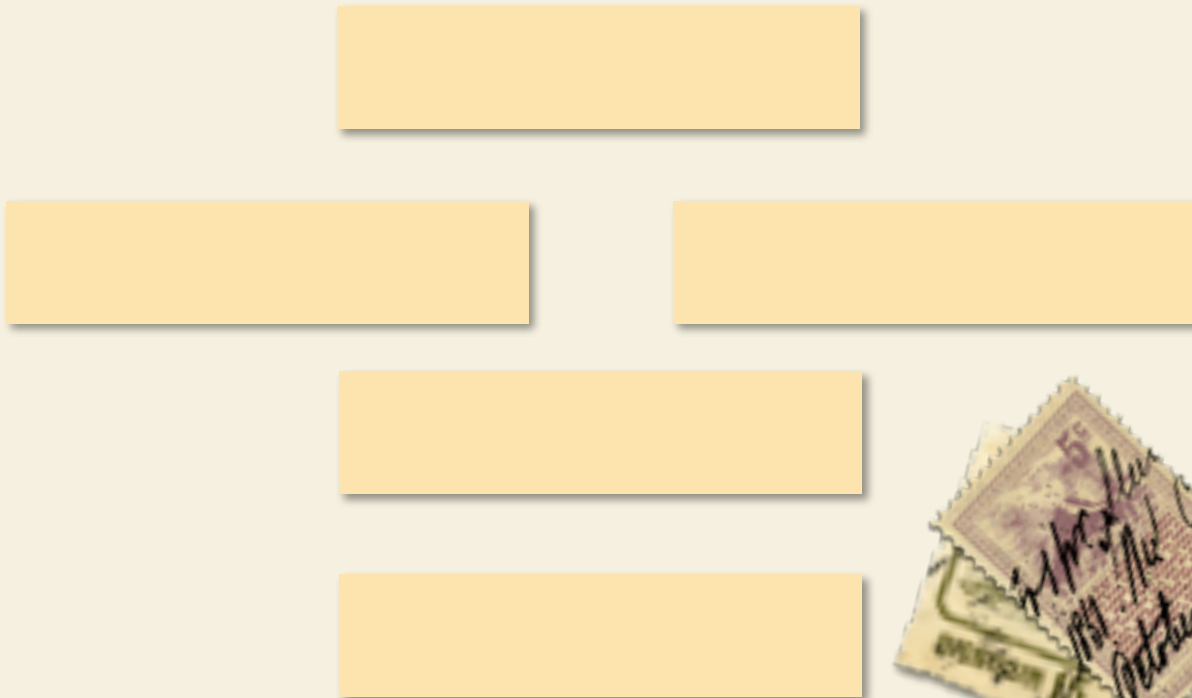
La Chambre d'assemblée et le Conseil législatif étant d'accord, le Gouverneur doit signer le projet pour en faire une loi. Mais le Gouverneur Sherbrooke a hésité et il a envoyé le projet à Londres pour s'assurer que rien n'était contraire aux intérêts de l'empire britannique.

##### L'application de la loi par le Conseil exécutif

Dès que le parlement de Londres donne son accord par un vote, la loi entre en vigueur. Ensuite, c'est la tâche du Conseil exécutif de la faire appliquer.



Complète le schéma qui présente les étapes d'adoption d'une loi.





## TÂCHE 6: Le gouvernement

Suite à ta lecture, complète les questions suivantes.



Quelles sont les particularités du système parlementaire vers 1820.

---

---

---



Explique pourquoi l'on dit que la Chambre d'assemblée n'a pas de «vrai pouvoir» vers 1820.

---

---

---



Quel est le mode de sélection des dirigeants ?

---

---

## TÂCHE 7: Un groupe social qui réclame la création de l'assemblée législative élue !

Après la guerre d'indépendance des États-Unis, les Loyalistes se sont majoritairement installés au nord du lac Ontario et du lac Érié (la province de l'Ontario aujourd'hui). Ils ont profondément transformé le visage du Canada. Les Loyalistes ont une langue différente de la nôtre (l'anglais), un mode de vie différent (les cantons) et une façon différente de faire de la politique (ils veulent une chambre d'assemblée). C'est pour ces raisons que l'Angleterre adopte l'Acte constitutionnel en 1791.




Afin d'en apprendre davantage sur ce groupe, lis la fiche suivante et complète la fiche descriptive des Loyalistes.

### FICHE DE LECTURE LES LOYALISTES

Avant 1776, les Anglais avaient conclu que la vallée du Saint-Laurent resterait française, car les colons de langue anglaise préféraient s'établir dans les Treize Colonies. La Révolution américaine change complètement la situation. À partir de 1783, les Treize Colonies forment un nouveau pays, les États-Unis. Ceux qui veulent rester fidèles au roi doivent quitter leur maison, leur village et se rendre en territoire britannique. Ce sont les Loyalistes.

**TÂCHE 7:** Un groupe social qui réclame la création de l'assemblée législative élue !

 Afin d'en apprendre davantage sur ce groupe, lis la fiche suivante et complète la fiche descriptive des Loyalistes.

**FICHE DE LECTURE**


En quittant les États-Unis, ils ont été harcelé et chassé par leurs anciens voisins qui avaient choisi de créer un nouveau pays. Ils viendront en grand nombre dans la Province of Quebec. Pour ne pas partager une colonie avec les franco-catholiques de la vallée du Saint-Laurent, ils obtiennent la création du Haut-Canada en 1791 avec l'adoption de l'Acte constitutionnel.

Enfin, quelques-uns choisissent quand même le Bas-Canada. Ils s'installent dans le Haut-Richelieu et obtiennent la création d'une nouvelle zone divisée, non pas en seigneuries, mais en cantons, les Cantons-de-l'Est.

LES LOYALISTES	
CE QU'ILS REVENDIQUENT	LEURS RÉALISATIONS

**TÂCHE 8:** Un vrai pouvoir pour les élus !

Ainsi, depuis 1971, les habitants du Canada peuvent élire des députés à la Chambre d'assemblée. Par contre, cette assemblée n'a pas de vrai pouvoir et ses décisions peuvent être renversées par des personnes nommées par le gouvernement britannique. Un groupe social important de l'époque fait des demandes au gouvernement pour que les députés élus par le peuple aient des vrais pouvoirs.


 Afin d'en apprendre davantage sur ce groupe, lis la fiche suivante et complète la fiche descriptive des Patriotes.

**FICHE DE LECTURE**

**LES PATRIOTES**

Les habitants du Bas-Canada votent majoritairement pour le Parti patriote qui est dirigé par Louis-Joseph Papineau. En 1834, le Parti patriote fait des demandes au gouvernement pour que les députés élus par le peuple aient de vrais pouvoirs. Après les refus répétés du gouvernement, le Parti patriote prend les armes en 1837 et 1838 et entre en rébellion ouverte contre le gouvernement pour obtenir plus de droits pour les habitants du Bas-Canada. Les Patriotes sont battus par l'armée britannique.

## TÂCHE 8: Un vrai pouvoir pour les élus !

 Afin d'en apprendre davantage sur ce groupe, lis la fiche suivante et complète la fiche descriptive des Patriotes.

### FICHE DE LECTURE

#### Le gouvernement responsable

Après les rébellions, Lord Durham est nommé gouverneur du Canada et juge qu'il faut donner plus de pouvoirs aux députés élus par le peuple pour éviter d'autres confrontations. En 1840, le Haut-Canada et le Bas-Canada sont fusionnés et quelques années plus tard, en 1848, on accorde le gouvernement responsable au Canada, c'est-à-dire que les représentants élus par les Canadiens ont le pouvoir de tout décider dans la colonie.

#### Un premier pas vers la démocratie

Même s'il a été défait, le Parti patriote a tout de même fait valoir les droits des Canadiens et forcé les autorités à implanter le gouvernement responsable. À partir de ce moment, les élus choisis par le peuple pouvaient prendre des décisions importantes pour améliorer la vie des Canadiens.

LES PATRIOTES	
CE QU'ILS REVENDIQUENT	LEURS RÉALISATIONS
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



## TÂCHE 9: À la une des journaux !

Les immigrants veulent rester au courant des affaires politiques de l'époque. Pour cela, tu les informes qu'un élément important qui a changé les communications à cette époque est l'arrivée des journaux. Donc, ils pourront consulter les journaux pour des nouvelles locales et étrangères, des documents officiels et des annonces. La plupart des annonces sont d'ailleurs placées par le gouvernement. Les anglophones peuvent lire le *Quebec Mercury* et les francophones, *Le Canadien*.

Je te propose donc de préparer la page couverture du journal qui présente les personnages suivants: Murray, Carleton et Papineau. Pour cela, tu devras indiquer qui ils étaient ainsi que leurs réalisations en associant ces dernières aux aspects de la société: - le territoire - la population - le gouvernement - l'économie - les réalités culturelles - les moyens de transport et les voies de communication



Pour en apprendre sur ces personnages, lis les fiches suivantes et complète leur première de journal.



Écoute aussi les vidéos suivantes: [James Murray](#), [Guy Carleton](#) et [Louis-Joseph Papineau](#)

## FICHE DE LECTURE

Après la conquête de la Nouvelle-France par la Grande-Bretagne, les Français et les Anglais doivent apprendre à vivre ensemble, ce qui n'est pas toujours facile. Les dirigeants britanniques croient qu'il faut assimiler les Canadiens en les forçant à adopter la langue, les coutumes, les lois et la religion de la nouvelle métropole. Les gouverneurs reçoivent des instructions précises à ce sujet : toute personne qui occupe un poste important dans le gouvernement doit prêter serment à la couronne britannique et adopter la religion protestante. Ainsi, la plupart des Canadiens, qui sont catholiques, sont exclus de ces postes. Les institutions catholiques perdent également toute reconnaissance officielle, ce qui fait que l'Église ne peut plus collecter la dîme, par exemple.

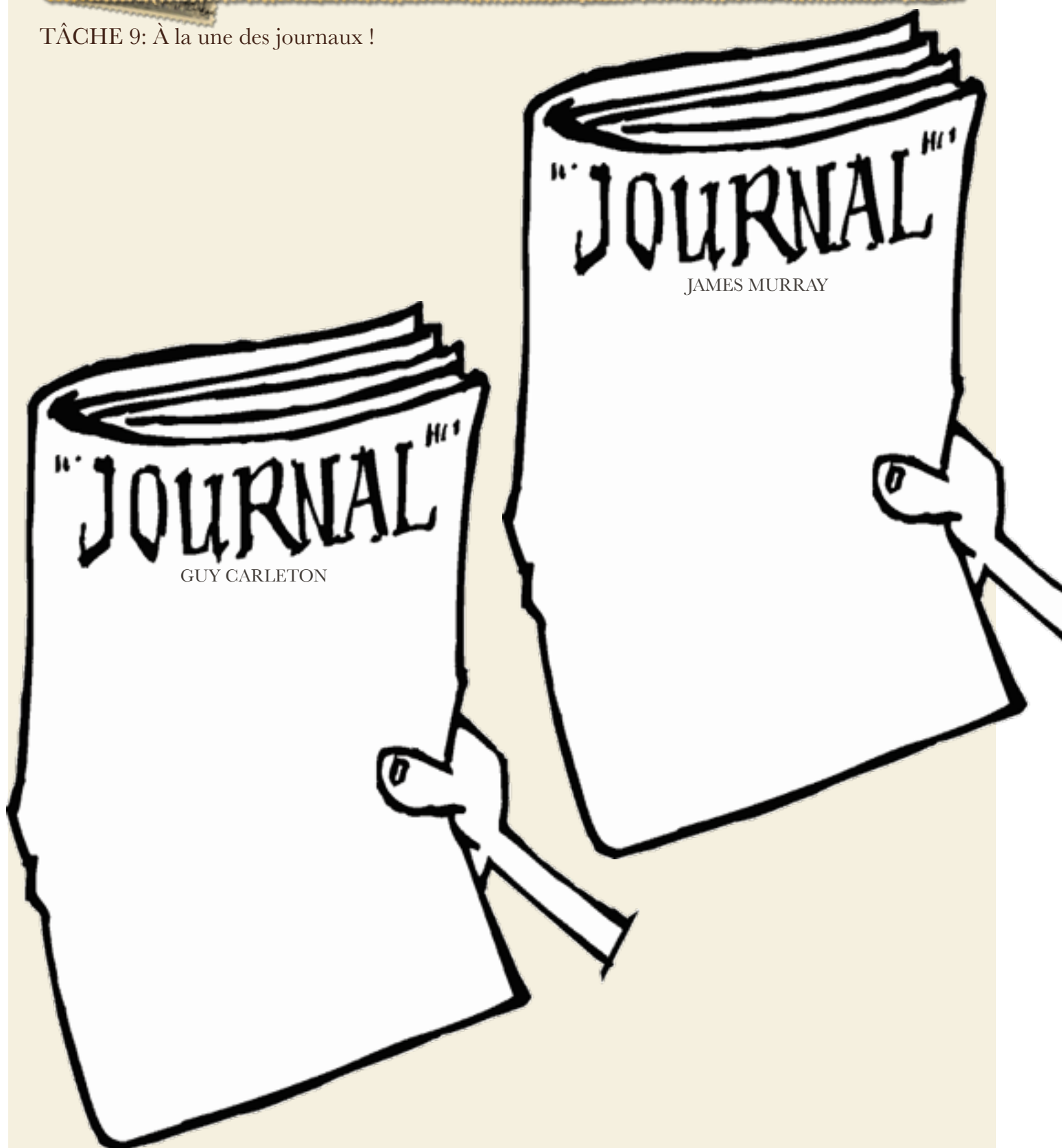
**JAMES MURRAY** La structure du nouveau gouvernement est très semblable à celle de la Nouvelle-France. La colonie est dirigée par un gouverneur qui a beaucoup de liberté dans la manière d'appliquer la loi. James Murray est nommé gouverneur de la province de Québec en 1763 et constate qu'il n'est pas possible d'assimiler si rapidement les Canadiens parce qu'ils forment 99% de la population. Il décide donc d'être plus flexible en leur permettant d'occuper certains postes, comme celui d'avocat, sans renoncer à leur religion.

**GUY CARLETON** prend la relève de Murray en 1766 et poursuit son œuvre. Il pense qu'il n'est pas possible d'assimiler les Canadiens à moyen terme. Pour lui, il serait plus facile de gagner la confiance et la loyauté des Canadiens en leur permettant de garder leur religion et leurs traditions. C'est d'ailleurs ce qui arrive lorsque l'Acte de Québec est adopté en 1774 entraînant les changements suivants :

- le droit d'exercer la religion catholique;
- le droit pour l'Église de percevoir la dîme;
- le droit d'occuper des postes de fonctionnaire sans renoncer sa religion;
- le rétablissement des lois françaises.



TÂCHE 9: À la une des journaux !



## TÂCHE 9: À la une des journaux !

## FICHE DE LECTURE

Louis-Joseph Papineau est un homme qui a marqué l'histoire politique du Bas-Canada. Né en 1786, à Montréal, dans une famille aisée, il est le fils d'un homme politique. Après des études en droit, il devient avocat. Il se lasse vite de cette profession et choisit de s'orienter en politique comme son père.

En 1809, il est élu député. Ce sera le début d'une longue carrière en politique. Durant sa carrière de député, il représente divers comtés surtout dans la région de Montréal. Il est élu président de la chambre en 1815. À partir de ce moment, son pouvoir ne cessera de grandir.

Papineau arrive en politique au moment où les partis politiques sont en formation. Il adhère au parti canadien, plus tard appelé parti patriote.

Grand orateur, Papineau est très populaire auprès des Canadiens français. Il se fait un devoir de les représenter et de les défendre. Pour lui, le Bas-Canada est un espace géographique, économique et culturel distinct destiné à héberger pour toujours l'habitant, catholique et francophone.

Jusqu'en 1830, il considère que les institutions politiques britanniques sont les plus propices à faire le bonheur du peuple. Les problèmes sont dus au trop grand pouvoir détenu par les aristocrates et marchands anglais.

Dans les années 1837-1838, il sera très impliqué dans la lutte des Patriotes afin de défendre la place des canadiens-français dans les affaires politiques.

