

Quand je lis l'organisation d'une société, je :

🌐 Je situe des réalités sociales et territoriales en utilisant des repères du temps.

Je situe le territoire d'une société en utilisant des repères géographiques.

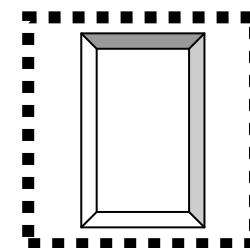
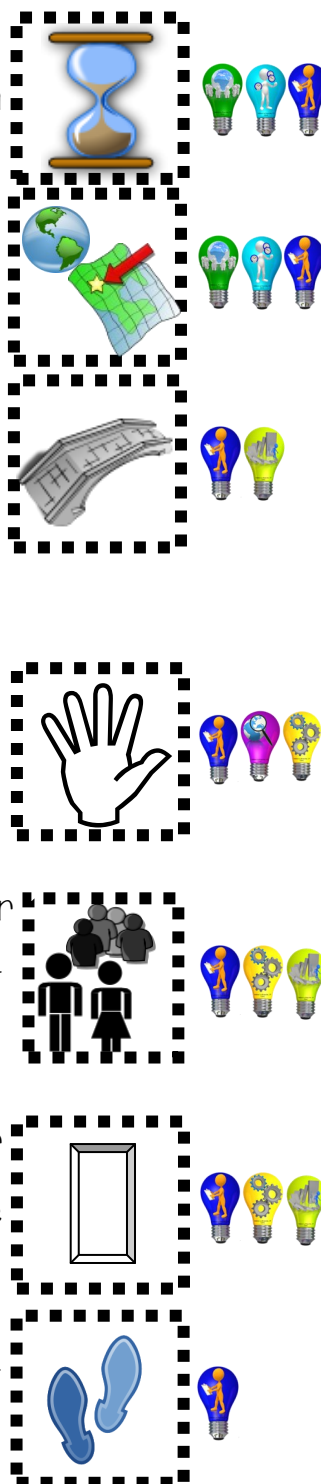
🌐 Je relève des caractéristiques du territoire. J'indique comment la société exploite des atouts et s'adapte à des contraintes du territoire en fonction des besoins et des intérêts de ses membres. Je fais ressortir des changements sociaux, économiques et territoriaux.

🌐 Je relève les caractéristiques de la société et je fais des liens entre des caractéristiques et les aménagements réalisés par la société et sur le territoire.

🌐 Je relève des personnages, individus ou groupes qui, par leurs actions, ont eu une influence sur l'organisation sociale et territoriale. Je décris leur rôle et/ou leur contribution.

🌐 Je relève des événements qui ont eu une incidence sur l'organisation sociale et territoriale. Je précise l'incidence de l'événement.

🌐 Je relève des traces laissées par la société sur la nôtre et sur notre territoire.



Je relève des événements qui ont eu une incidence sur l'organisation sociale et territoriale. Je précise l'incidence de l'événement.

Ouverture de chantiers

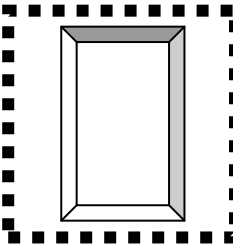
Causes: _____

Conséquences sur la société et sur la vie des gens:



Je relève des traces laissées par la société sur la nôtre et sur notre territoire.

Autour de toi, quelles seraient les traces laissées par cette société ? Que gardons-nous de la société canadienne vers 1820 ?



Je relève des événements qui ont eu une incidence sur l'organisation sociale et territoriale. Je précise l'incidence de l'événement.

Conquête

Année : _____

Conséquences sur la société et sur la vie des gens:

Instauration du parlementarisme

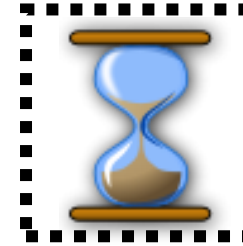
Année : _____

Conséquences sur la société et sur la vie des gens:

Guerres napoléoniennes

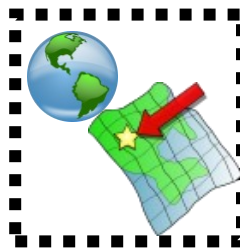
Causes: _____

Conséquences sur la société et sur la vie des gens:

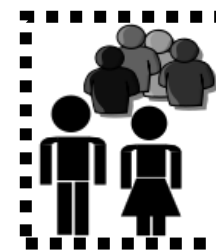
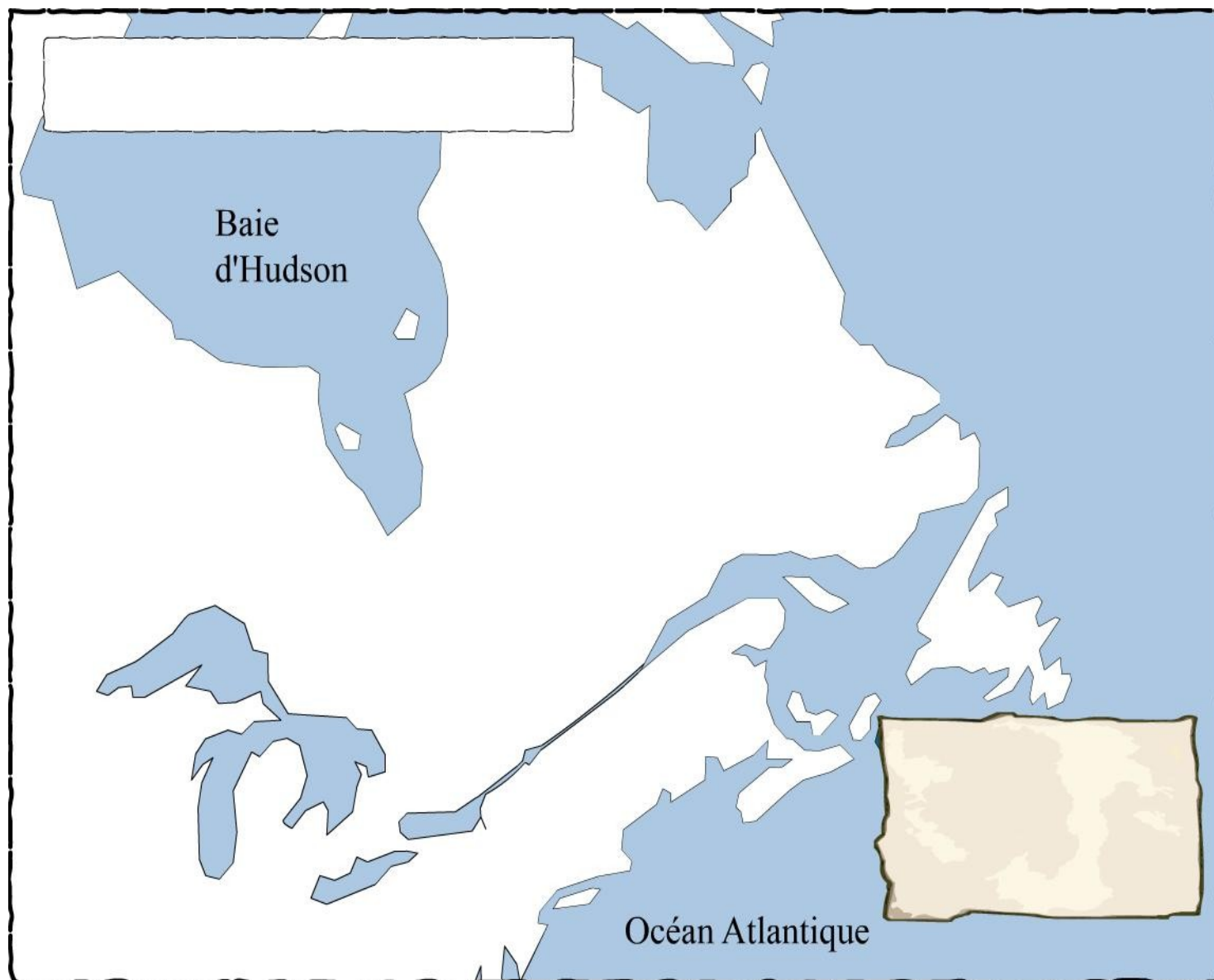


- Je situe des réalités sociales et territoriales
- en utilisant des repères du temps.

A vertical ladder with 10 rungs and a triangular top, representing a scale from 0 to 10. The rungs are horizontal lines of equal length, spaced evenly. The top is a triangle with a thick black outline. The entire structure is outlined in thick black lines.

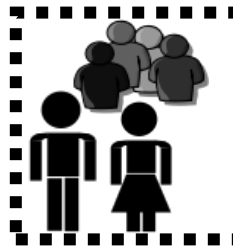


Je situe le territoire d'une société en utilisant des repères géographiques.



Je relève des personnages, individus ou groupes qui, par leurs actions, ont eu une influence sur l'organisation sociale et territoriale. Je décris leur rôle et/ou leur contribution.

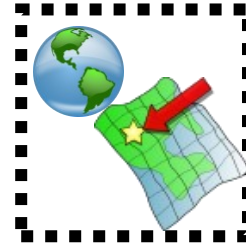
Les groupes sociaux



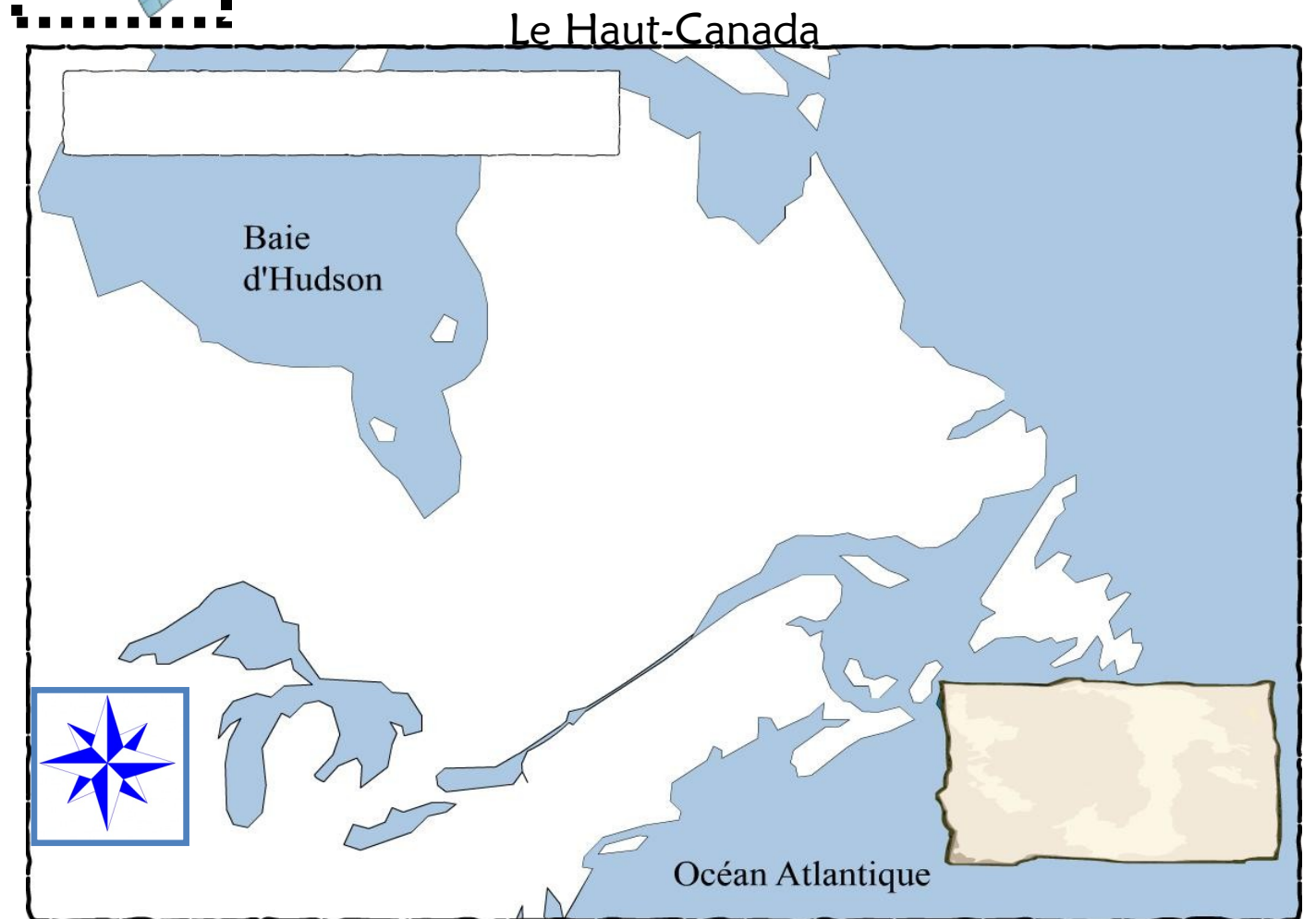
Je relève des personnages, individus ou groupes qui, par leurs actions, ont eu une influence sur l'organisation sociale et territoriale. Je décris leur rôle et/ou leur contribution.

Les personnages

The diagram consists of four rectangular blocks stacked vertically. The top block is white, the second block is light green, the third block is white, and the fourth block is light green. The blocks are separated by thin black lines.



Je situe le territoire d'une société en utilisant des repères géographiques.





Je situe le territoire d'une société en utilisant des repères géographiques.

Le Bas-Canada



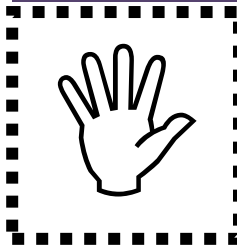


Je relève les caractéristiques de la société et je fais des liens entre des caractéristiques et les aménagements réalisés par la société et sur le territoire.



Réalité culturelle

Colle ou réalise ici ton organisateur d'idées sur la réalité culturelle de la société canadienne vers 1820.

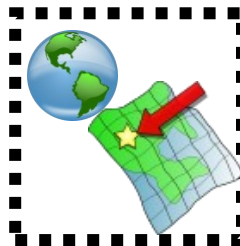


Je relève les caractéristiques de la société et je fais des liens entre des caractéristiques et les aménagements réalisés par la société et sur le territoire.



Réalité culturelle : habillage

--	--



Je situe le territoire d'une société en utilisant des repères géographiques.

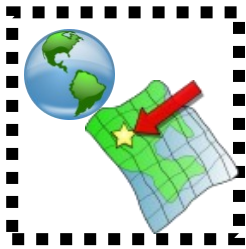
Où s'installent les nombreux immigrants qui arrivent de Grande-Bretagne ou des Treize colonies ?

Qui voulait diviser le territoire de la Province of Quebec en deux territoires distincts ?

Quel territoire est à l'origine du Haut-Canada ?

Quel territoire est à l'origine du Bas-Canada ?

Que voulions-nous éviter en prenant la décision de séparer le territoire en deux ?

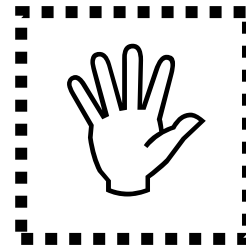


Je situe le territoire d'une société en utilisant des repères géographiques.

Le Haut-Canada



Le Bas-Canada



Je relève les caractéristiques de la société et je fais des liens entre des caractéristiques et les aménagements réalisés par la société et sur le territoire.



Réalité politique: le gouvernement

Colle ici ou dessine l'organigramme de la procédure pour faire adopter un projet de loi au gouvernement.



Je relève les caractéristiques de la société et je fais des liens entre des caractéristiques et les aménagements réalisés par la société et sur le territoire.

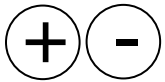


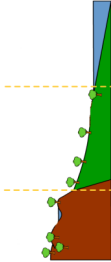




Réalité politique: le gouvernement

Colle ici ou dessine l'organigramme du fonctionnement du parlement.



Je relève des caractéristiques du territoire.
J'indique comment la société exploite des atouts et s'adapte à des contraintes du territoire en fonction des besoins et des intérêts de ses membres.



	Atouts Comment la société l'exploite ?	Contraintes Comment la société s'y adapte ?
 Relief		
 Hydrographie		
 Ressources naturelles		
 Végétation		
 Climat		



Je relève les caractéristiques de la société et je fais des liens entre des caractéristiques et les aménagements réalisés par la société et sur le territoire.



Réalité économique: activités économiques

Activité économique 1: _____

	Haut-Canada	Bas-Canada
Condition des sols		
Production (ce qui est produit)		
Outils de travail		
Autres informations		



Je relève les caractéristiques de la société et je fais des liens entre des caractéristiques et les aménagements réalisés par la société et sur le territoire.



Réalité politique: le gouvernement

Quelle est la particularité d'un système parlementaire ?

Complète le tableau ci-dessous en mettant un « X » dans la bonne case:

	Un pour le Haut-Canada Un pour le Bas-Canada	Un pour les deux
Gouverneur général		
Chambre d'assemblée		
Conseil législatif		
Conseil exécutif		

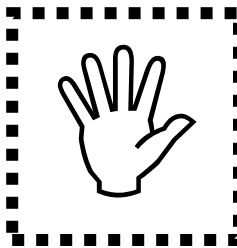
Par qui sont choisis les membres du Conseil législatif et du Conseil exécutif ?

Complète les phrases suivantes par les mots « francophones » ou « anglophones ».

Les _____ sont plus nombreux dans le conseil exécutif et le conseil législatif tandis que les _____ sont plus nombreux dans la chambre d'assemblée.

Est-ce que tout le monde peut voter ? _____ Pourquoi ? _____

Qui s'assure de faire appliquer les lois ? _____

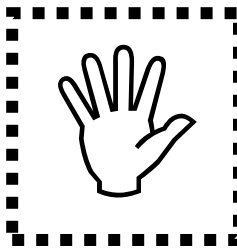


Je relève les caractéristiques de la société et je fais des liens entre des caractéristiques et les aménagements réalisés par la société et sur le territoire.



Réalité démographique: la population

Réalise ici tes diagrammes. Tu peux aussi utiliser une feuille lignée ou quadrillée et coller ton diagramme.



Je relève les caractéristiques de la société et je fais des liens entre des caractéristiques et les aménagements réalisés par la société et sur le territoire.



Réalité économique: activités économiques

Activité économique 2: _____

Pourquoi certains agriculteurs élèvent-ils des animaux ?

Quels animaux sont élevés ?

Qu'arrive-t-il du commerce des fourrures ? _____

Vers quelle ressource se retourne-t-on ? _____

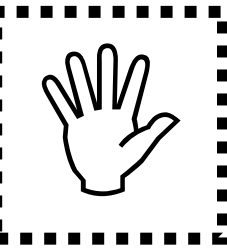
Cela donne alors lieu à l'activité économique 3: _____

D'où vient principalement la demande pour cette activité économique ?

Pourquoi a-t-on besoin du bois ? _____

Activité économique 4: _____

Parle-moi de cette activité économique:



Je relève les caractéristiques de la société et je fais des liens entre des caractéristiques et les aménagements réalisés par la société et sur le territoire.



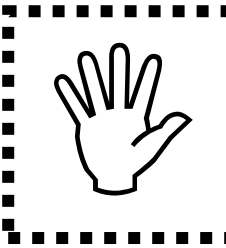
Réalité économique:
les moyens de transport et les voies de communication

Moyens de transport	Voies de communication

Qu'est-ce qu'un canal ?

Quel était le but principal de la construction du canal Lachine ?

Pourquoi le besoin d'aller naviguer plus haut sur le St-Laurent est-il apparu ?



Je relève les caractéristiques de la société et je fais des liens entre des caractéristiques et les aménagements réalisés par la société et sur le territoire.

Qu'avons-nous construit pour traverser les petits cours d'eau ?

Que faisons-nous l'hiver pour passer d'une rive à l'autre ?

Quels sont les trois autres moyens que l'on voit apparaître pour communiquer ?

Description:	Description:	Description:
Ce que ça apporte à la population:	Ce que ça apporte à la population:	Ce que ça apporte à la population: