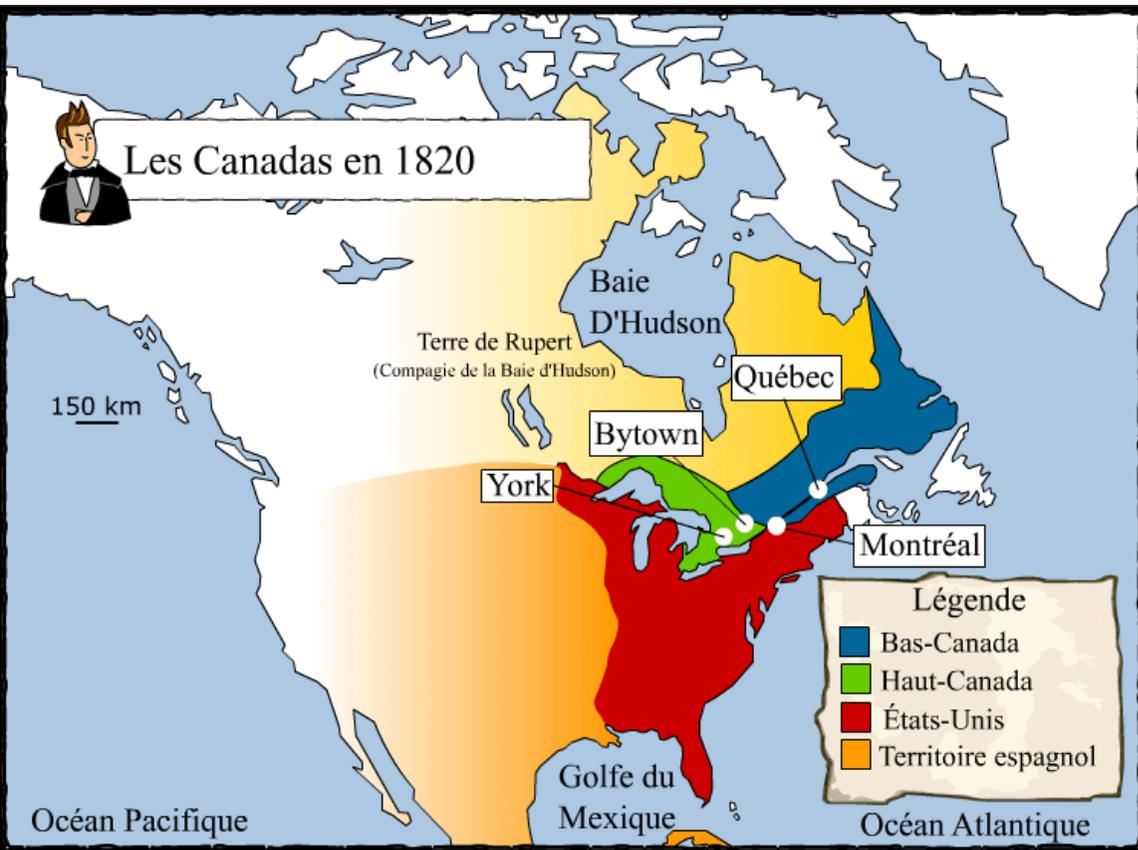
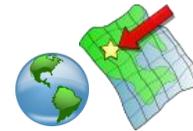


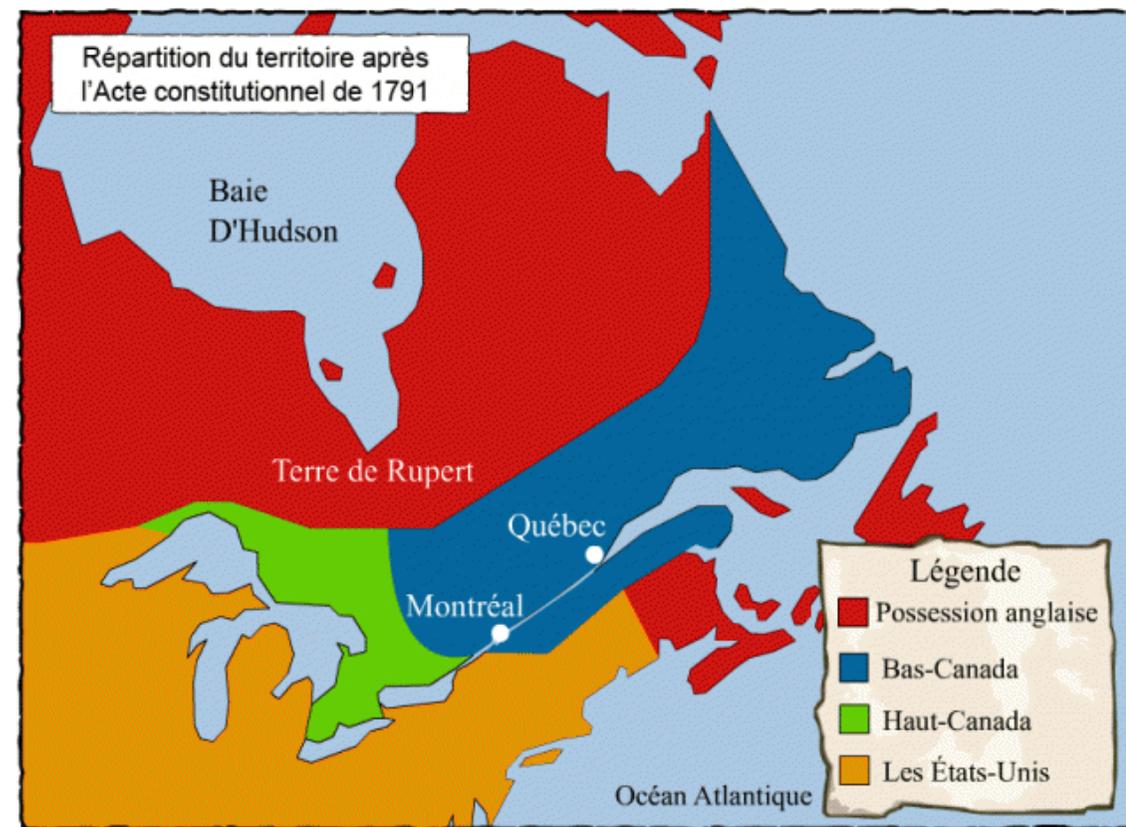
La société canadienne vers 1820 / Lire l'organisation d'une société sur son territoire



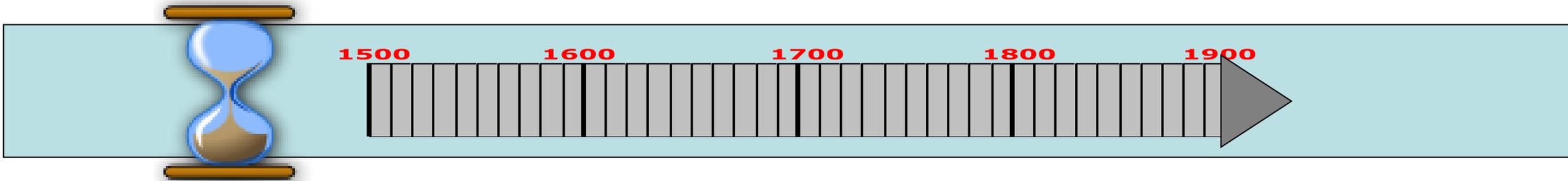
Source: RÉCIT Univers social
<http://primaire.recitus.qc.ca/societe/canada-1820/territoire/108-1273>



1. Localisation de la Nouvelle-France dans l'espace et dans le temps



Source: RÉCIT Univers social
http://images.recitus.qc.ca/main.php?q2_itemId=2564&q2_imageViewsIndex=1



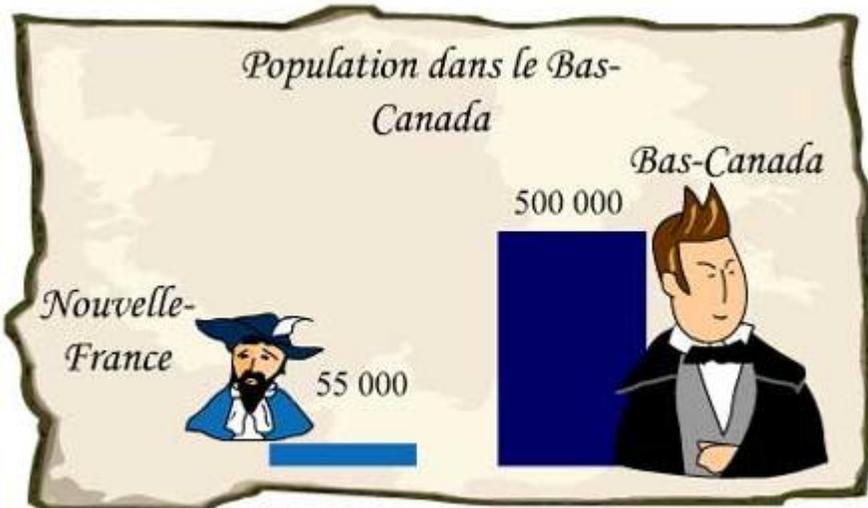
Compétence 1: Lire l'organisation d'une société sur son territoire / La société canadienne vers 1820.

1. Quel territoire occupe la société canadienne vers 1820? (Basses-Terres du Saint-Laurent et région des Grands Lacs)
Sur la ligne du temps, situe des éléments importants (ex: premiers gouverneurs-Murray, Carleton, arrivée des Loyalistes, création de la chambre d'Assemblée, Papineau)
2. Qui habite la Nouvelle-France? (Autochtones, Français, Canadiens) **Quel est le nombre approximatif d'habitants?**
3. **Nomme les langues parlées? Les religions pratiquées? Les expressions de l'art?** (ex: peinture, littérature, architecture)
Décris les éléments liés à la vie quotidienne? (alimentation, vêtements, coutumes et divertissements)
4. **Quelles étaient les activités économiques? Les moyens de transport? Et les voies de communication vers 1820?** (cours d'eau, routes, chemins de fer, canaux)
5. **Quelle était la réalité politique? Quels personnages avaient un rôle important?** (roi, gouverneur, député, peuple)
6. **Indique les atouts et les contraintes liés au relief? Au climat? À l'hydrographie? Aux ressources du territoire?**
 (ex: les rivières permettent le flottage du bois et fournissent l'énergie hydraulique pour les moulins)
7. **En consultant d'autres documents, peux-tu identifier des personnages importants (ou groupes de personnes) et des événements marquants?**
8. **Indique des traces laissées par cette société.** (ex: système parlementaire, canaux, cantons)

La société canadienne vers 1820

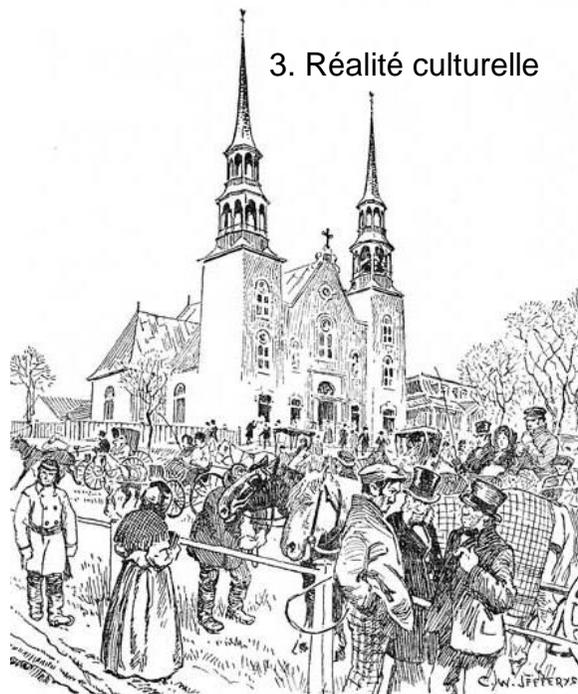
Lire l'organisation d'une société sur son territoire

2. Réalité démographique



Source: RÉCIT Univers social
<http://primaire.recitus.qc.ca/societe/canada-1820/population/100>

3. Réalité culturelle



Source: RÉCIT Univers social
 [Une église catholique en pierre, 1820] © ANC, C.W. Jefferies, *The Picture Gallery of Canada*, vol II, p. 76
<http://primaire.recitus.qc.ca/societe/canada-1820/culture/92-402>



Source: RÉCIT Univers social
 [Cultivateur ou coureur des bois ?]
 © Lamontagne et Duchesne
www.prologue.qc.ca
<http://primaire.recitus.qc.ca/societe/canada-1820/vie/26>

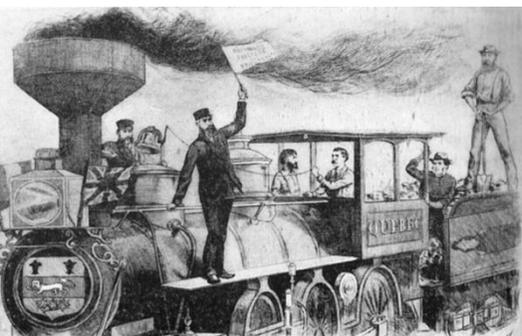


3. Réalité culturelle



Source: RÉCIT Univers social
 Canadiens des provinces d'en haut près de Montréal] © Auteur inconnu/
 Musée McCord
<http://primaire.recitus.qc.ca/societe/canada-1820/vie/107-284>

4. Réalité économique

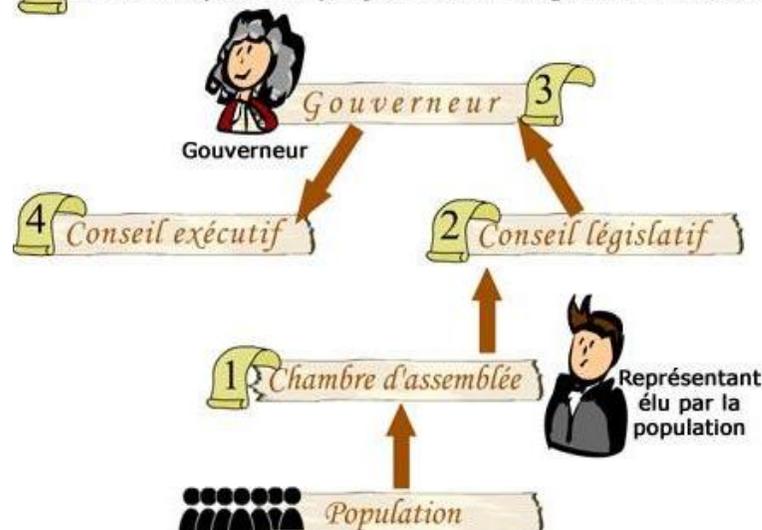


Source: RECIT Univers social
 [Caricature : The Quebec Railway Policy, "All Aboard For the West"] © Henri Julien / BIBLIOTHÈQUE ET ARCHIVES Canada
<http://primaire.recitus.qc.ca/societe/canada-1820/transport/87>

5. Réalité politique

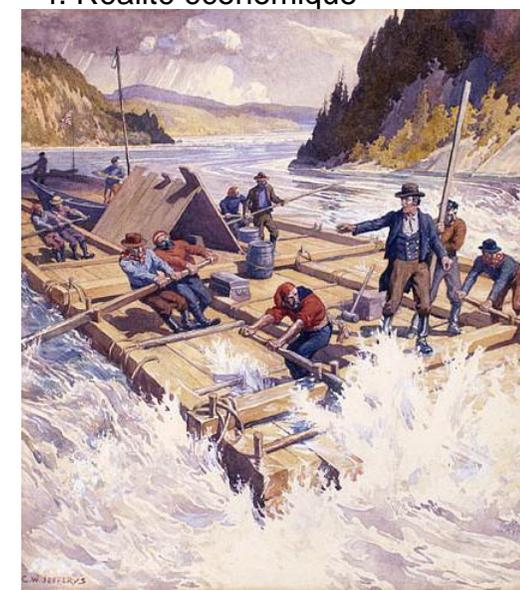


Faire adopter un projet de loi au gouvernement.



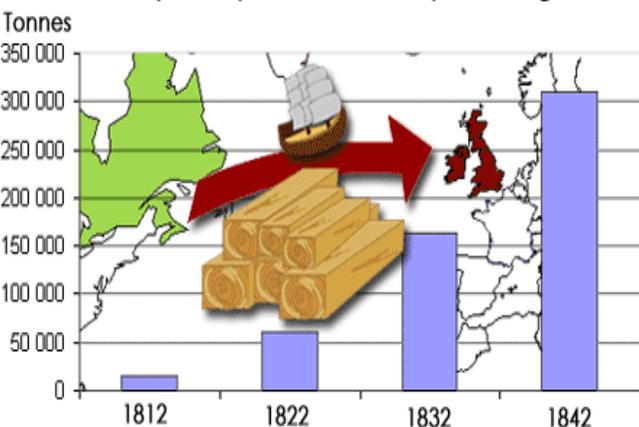
Source: RÉCIT Univers social
<http://primaire.recitus.qc.ca/societe/canada-1820/gouvernement/89-460>

4. Réalité économique



Source: RÉCIT U.social
 [Un radeau descend la rivière des Outaouais] © Charles W. Jefferies / BIBLIOTHÈQUE et ARCHIVES Canada
<http://primaire.recitus.qc.ca/societe/canada-1820/commerce/110-408>

Bois embarqué au port de Québec pour l'Angleterre



Source: RECIT U.social
<http://primaire.recitus.qc.ca/societe/nouvelle-france-1745/commerce/11>