

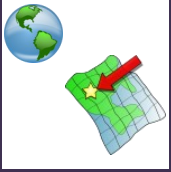


# La ligne du temps

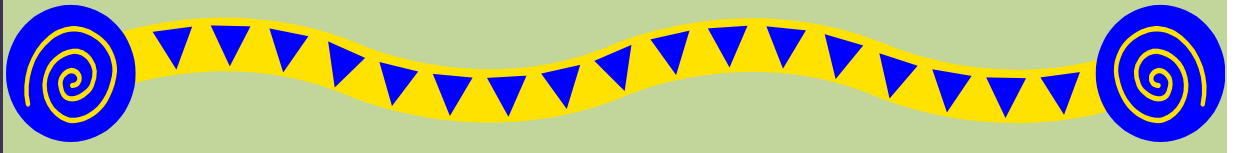
Tout d'abord, gradue la ligne du temps qui se trouve dans ton cahier de traces en décennies en débutant par 1650 et en finissant par 1750. Détermine, par le fait même, le siècle de l'époque de la Nouvelle-France.

Situe, sur la ligne du temps de la page 3 de ton cahier de traces, les événements suivants:

- Nouveau gouvernement
- Grande paix

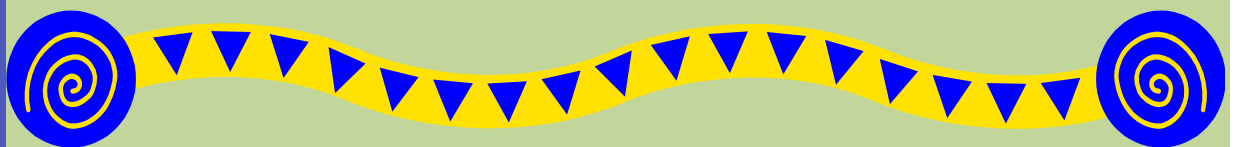


# Le territoire

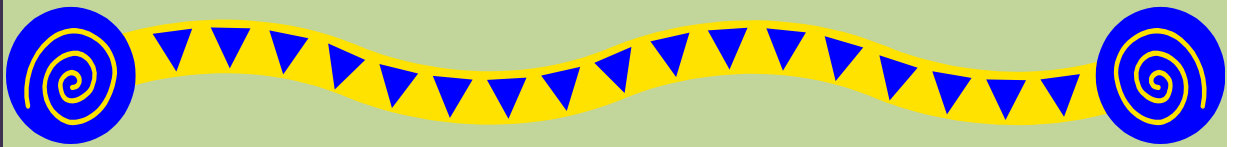


Dans cet atelier, tu devras compléter une carte muette afin d'identifier le territoire de la société à l'étude. Pour ce faire, tu dois suivre les consignes suivantes :

1. Colorie et identifie, en bleu, sur la page 4 de ton cahier, les cours d'eau suivants: Golfe du Mexique, Grands Lacs (Ontario, Érié, Huron, Michigan et Supérieur), océan Atlantique, baie d'Hudson, fleuve St-Laurent et Mississippi
2. Identifie les villes suivantes sur cette carte: Québec, Trois-Rivières, Montréal.
3. Délimite et colorie en rouge le **territoire possédé** par la France en Amérique du Nord.
4. Complète la légende et la rose des vents de cette carte de la page 4.
5. À la page 5 de ton cahier de traces, décris le territoire possédé par la France en Amérique du Nord à l'aide des points cardinaux et des repères géographiques.
6. Toujours à la page 5 de ton cahier de traces, identifie le **territoire occupé** par la société canadienne en Nouvelle-France et colorie ce dernier en rouge.



# Les atouts et les contraintes



Tout d'abord, lis les informations qui sont mis à ta disposition. Cela t'aidera à approfondir tes connaissances, à faire des liens et à en apprendre davantage sur les atouts et les contraintes du territoire de la Nouvelle-France en 1745.

Par la suite, complète le tableau de la page 6 de ton cahier de traces afin d'identifier les caractéristiques du territoire. Identifie s'il s'agit d'un atout (avantage) ou d'une contrainte (inconvéient et ce que la société a fait pour s'y adapter). Associe chaque atout et contrainte à un aspect de la société:

- le temps
- le territoire
- la population (réalité démographique)
- le gouvernement (réalité politique)
- l'économie (activités économiques)
- les réalités culturelles
- les moyens de transport et voies de communication

*\*\* Écris cette information entre parenthèses*

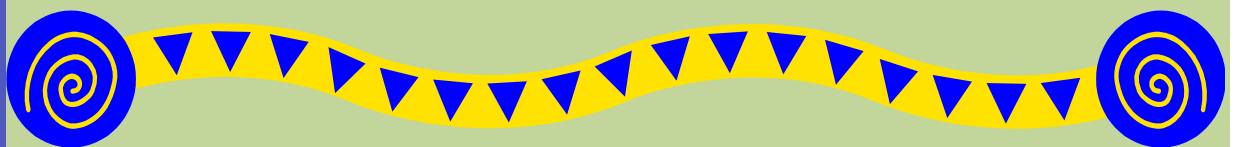
*( ) dans les cases atouts et contraintes.*

## Atouts — contraintes:

- le relief;
- le climat;
- la végétation;
- l'hydrographie;
- les ressources.

## ATELIER:

Une fois que tu as complété ton tableau, je te propose de reprendre la carte de départ et de réaliser un croquis qui présenterait les éléments du territoire.



# Les atouts et les contraintes



Tout d'abord, lis les informations qui sont mis à ta disposition. Cela t'aidera à approfondir tes connaissances, à faire des liens et à en apprendre davantage sur les atouts et les contraintes du territoire de la Nouvelle-France en 1745.



Par la suite, complète le tableau de la page 6 de ton cahier de traces.

Pour les caractéristiques du territoire, identifie s'il s'agit d'un atout (avantage) ou d'une contrainte (inconvéient et ce que la société a fait pour s'y adapter). Associe chaque atout et contrainte à un aspect de la société:

- le temps
- le territoire
- la population (réalité démographique)
- le gouvernement (réalité politique)
- l'économie (activités économiques)
- les réalités culturelles
- les moyens de transport et voies de communication

*\*\* Écris cette information entre parenthèses*


*( ) dans les cases atouts et contraintes.*

**ATELIER TIC:**

Une fois que tu as complété ton tableau, je te propose de reprendre la carte de départ et de réaliser un croquis, à partir d'un logiciel de dessin, qui présenterait les éléments du territoire. Pour cela, il te faudra entre autres réaliser une légende et insérer des images.

## Atouts — contraintes:

- le relief; 

- le climat; 

- la végétation; 

- l'hydrographie; 

- les ressources. 



# Caractéristiques de la société



## Réalités économiques

Les activités économiques jouent un rôle très important dans l'organisation de la société. Certainement, ces activités économiques peuvent différer d'une société à une autre.

Je te propose alors d'identifier, pour cette société, les activités économiques. Pour cela, tu devras compléter le tableau de la page 7 de ton cahier de traces.

1. Identifie d'abord l'activité économique
2. Décris les principales caractéristiques de l'activité
3. Identifie les liens qu'il y a entre l'activité économique et les atouts et contraintes
4. Associe à quel(s) aspect(s) de la société l'activité économique est associée, soit:
  - le territoire
  - la population
  - le gouvernement
  - l'économie
  - les réalités culturelles
  - les moyens de transport et voies de communication.

### ATELIER:

Réalise une illustration commentée sur laquelle on retrouve les activités économiques ainsi que certaines caractéristiques (mots-clés).



## Réalités économiques

Les activités économiques jouent un rôle très important dans l'organisation de la société. Certainement, ces activités économiques peuvent différer d'une société à une autre.

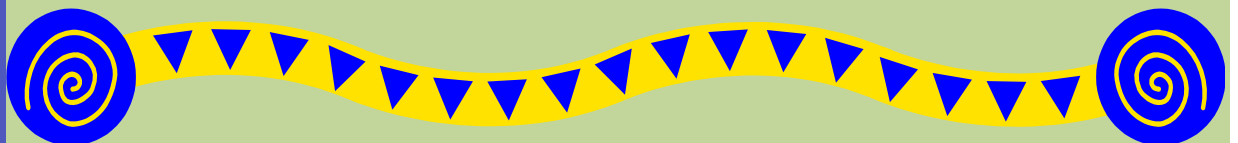


Je te propose alors d'identifier, pour cette société, les activités économiques. Pour cela, tu devras compléter le tableau de la page 7 de ton cahier de traces.

1. Identifie d'abord l'activité économique
2. Décris les principales caractéristiques de l'activité
3. Identifie les liens qu'il y a entre l'activité économique et les atouts et contraintes
4. Associe à quel(s) aspect(s) de la société l'activité économique est associée, soit:
  - le territoire
  - la population
  - le gouvernement
  - l'économie
  - les réalités culturelles
  - les moyens de transport et voies de communication.

### ATELIERTIC:

Réalise une illustration commentée, à partir d'un logiciel de dessin, sur laquelle on retrouve les activités économiques ainsi que certaines caractéristiques (mots-clés).





## Réalités économiques: moyens de transport et les voies de communication

Afin de faciliter les déplacements, il existe certains moyens de transport qui, eux, ont évolué avec le temps. Ces moyens de transport passent par des voies de communication.

Je te propose alors d'identifier, pour cette société, moyens de transport ainsi que les voies de communication. Pour cela, tu devras compléter le tableau de la page 8 de ton cahier de traces. On devra retrouver ces mots dans ton tableau:

### **Moyens de transport:**

- Charette
- Canot
- Carriole
- Barque
- Bateaux
- Voilier
- Raquette
- Mocassins
- Souliers de bœuf

### **Voies de communication:**

- Chemin du Roy et sentiers forestiers
- Sentiers forestiers
- Rivières et cours d'eau

### **ATELIER:**

Réalise une illustration commentée sur laquelle on retrouve les moyens de transport et les voies de communication ainsi que certaines caractéristiques (mots-clés).





## Réalités économiques: moyens de transport et les voies de communication

Afin de faciliter les déplacements, il existe certains moyens de transport qui, eux, ont évolué avec le temps. Ces moyens de transport passent par des voies de communication.

Je te propose alors d'identifier, pour cette société, moyens de transport ainsi que les voies de communication. Pour cela, tu devras compléter le tableau de la page 8 de ton cahier de traces. On devra retrouver ces mots dans ton tableau:



### Moyens de transport:

- Charette
- Canot
- Carriole
- Barque
- Bateaux
- Voilier
- Raquette
- Mocassins
- Souliers de bœuf

### Voies de communication:

- Chemin du Roy et sentiers forestiers
- Sentiers forestiers
- Rivières et cours d'eau

### ATELIER TIC:

Réalise une illustration commentée, à partir d'un logiciel de dessin, sur laquelle on retrouve les moyens de transport et les voies de communication ainsi que certaines caractéristiques (mots-clés).





# Caractéristiques de la société



## Réalité démographique

À partir des informations que tu trouveras dans ton texte, complète les différents diagrammes de la page 9 de ton cahier de traces.

Complète d'abord le diagramme à bandes en indiquant la population totale de la Nouvelle-France en 1745.

Par le suite, colorie en rouge, sur la carte, les endroits où est concentrée la population.



# Caractéristiques de la société



## Réalité politique: le gouvernement

Tu viens maintenant d'en apprendre davantage sur le gouvernement de la Nouvelle-France en 1745.

Je t'invite maintenant à répondre aux questions afin de faire ressortir les informations importantes à la page 10 de ton cahier de traces.



## Réalités culturelles: habitation

Tu en as maintenant appris sur les différentes réalités culturelles de l'époque de la Nouvelle-France en 1745.

Certainement, les maisons n'étaient pas toutes faites de la même façon selon les époques. En 1745, les maisons sont différentes de celles auparavant et on distingue deux types de maison soit celle du seigneur c'est-à-dire le manoir et celle des censitaires.

### ATELIER:

Je t'invite donc à illustrer, aux pages 11 et 12 de ton cahier de traces :

- le manoir de l'extérieur
- le manoir de l'intérieur (vue de face)
- la maison du censitaire de l'extérieur
- la maison du censitaire de l'intérieur (vue de face).

Pour cela, fais un dessin sur lequel on pourra bien distinguer la texture extérieure des maisons et identifie les meubles que l'on retrouve à l'intérieur.



## Réalités culturelles: habitation

Tu as maintenant appris sur les différentes réalités culturelles de l'époque de la Nouvelle-France en 1745.

Certainement, les maisons n'étaient pas toutes faites de la même façon selon les époques. En 1745, les maisons sont différentes de celles auparavant et on distingue deux types de maison soit celle du seigneur c'est-à-dire le manoir et celle des censitaires.

ATELIER TIC:

Je t'invite donc à illustrer aux pages 12 et 13 de ton cahier de traces :

- le manoir de l'extérieur
- le manoir de l'intérieur (vue du dessus)
- la maison du censitaire de l'extérieur
- la maison du censitaire de l'intérieur (vue du dessus).

Utilise ensuite le logiciel de dessin SketchUp et réalise le dessin en 3D du manoir et de la maison du censitaire. Il sera important, sur cette image, de bien pouvoir distinguer la texture extérieure des maisons et d'identifier les meubles que l'on retrouve à l'intérieur.

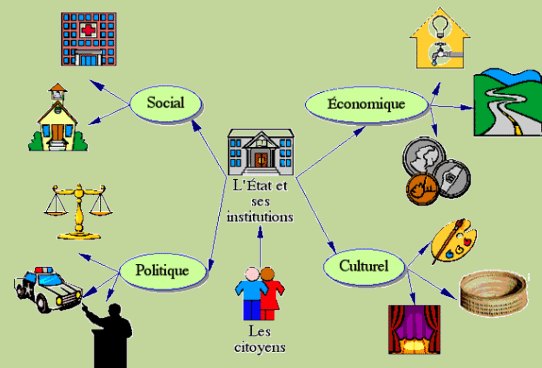




# Réalités culturelles

Tu as maintenant appris sur les différentes réalités culturelles de l'époque de la Nouvelle-France en 1745. Je te propose alors de réaliser un organisateur d'idées sur les réalités culturelles de l'époque de la Nouvelle-France en 1745 à la page 13 de ton cahier de traces. Il sera alors important que tu me parles des éléments suivants (il s'agira de tes bulles principales):

- **Alimentation**
- **Religion**
- **Loisirs et divertissement**
- **Coutumes et fêtes**
- **Langues parlées**



Ton organisateur d'idées peut être composé de mots et de d'images. Toutefois, si tu décides d'utiliser certaines images, assure-toi que ces dernières représentent bien ce que tu veux.



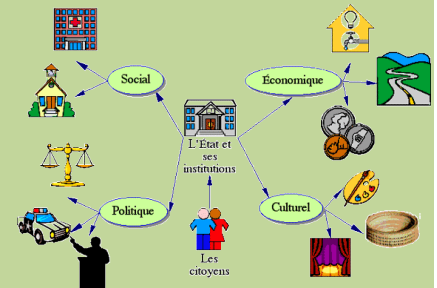
# Réalités culturelles

Tu as maintenant appris sur les différentes réalités culturelles de l'époque de la Nouvelle-France en 1745. Je te propose alors de réaliser un organisateur d'idées sur les réalités culturelles



de l'époque de la Nouvelle-France en 1745 à la page 13 de ton cahier de traces. Il sera alors important que tu me parles des éléments suivants (il s'agira de tes bulles principales):

- **Alimentation**
- **Religion**
- **Loisirs et divertissement**
- **Coutumes et fêtes**
- **Langues parlées**



Réalise une version électronique de ton organisateur d'idée. Ton organisateur d'idées peut être composé de mots et de d'images. Utilise la banque d'image à ta disposition pour le faire.

# Les personnages et les groupes sociaux



Pour chaque société, des personnages ainsi que des groupes sociaux ont été marquants. Ces personnages et ces groupes sociaux ont joué un rôle dans la société et ils ont eu une influence sur la société.

Je t'invite à ressortir les informations essentielles sur les personnages et les groupes sociaux sélectionnés aux pages 14 et 15 de ton cahier de traces.

## **Personnages:**

- Jean Talon
- Frontenac
- Mgr Laval

## **Groupes sociaux:**

- Filles du Roy
- Coureurs des bois
- Militaires

## **ATELIER:**

Je te propose, par le suite, de réaliser des petites fiches descriptives (sous forme de cartes d'embarquement) sur ces personnages et ces groupes en y ajoutant des informations que tu juges pertinentes.

Sur chaque fiche, on devra retrouver (*minimum*):

1. Son rôle (ou leur rôle pour les groupes sociaux)
2. Sa contribution (ou leurs contributions/réalisations pour les groupes)
3. Associe des aspects de la société à la contribution de chaque personnage et groupes sociaux.

- le temps
- le territoire
- la population
- le gouvernement
- l'économie
- les réalités culturelles
- les moyens de transport et voies de communication



# Les personnages et les groupes sociaux



Pour chaque société, des personnages ainsi que des groupes sociaux ont été marquants. Ces personnages et ces groupes sociaux ont joué un rôle dans la société et ils ont eu une influence sur la société.

Je t'invite à ressortir les informations essentielles sur les personnages et les groupes sociaux sélectionnés aux pages 14 et 15 de ton cahier de traces.

## **Personnages:**

- Jean Talon
- Frontenac
- Mgr Laval

## **Groupes sociaux:**

- Filles du Roy
- Coureurs des bois
- Militaires

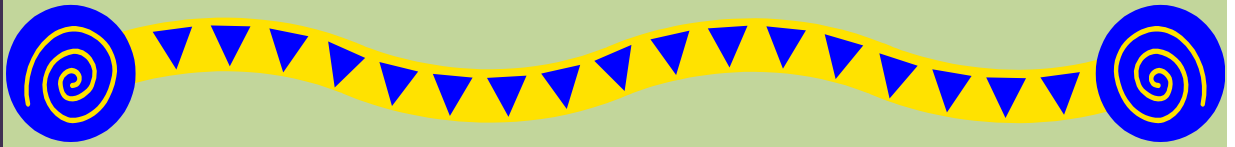
## **ATELIER TIC:**

Je te propose, par le suite, de réaliser un diaporama historique, à partir d'un logiciel de présentation, sur ces personnages et groupes sociaux. N'oublie pas d'y insérer les éléments suivants (minimum):

1. Une photo (du personnage ou du groupe)
2. Son rôle (ou leur rôle pour les groupes sociaux)
3. Sa contribution (ou leurs contributions/réalisations pour les groupes)
4. Associe des aspects de la société à la contribution de chaque personnage et groupes sociaux.

- le temps
- le territoire
- la population
- le gouvernement
- l'économie
- les réalités culturelles
- les moyens de transport et voies de communication





Pour chaque société, des événements ont été marquants. Ces événements ont eu un impact considérable sur les sociétés.

Premièrement, je t'invite à ressortir les informations essentiels sur les événements marquants aux pages 16 à 19 de ton cahier de traces.

### **Événement 1: Le commerce triangulaire**

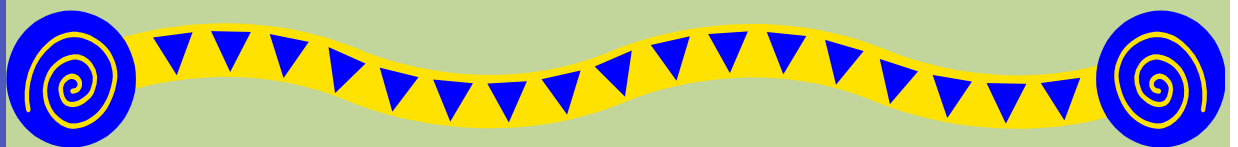
- Complète la carte dans ton cahier de trace sur le commerce triangulaire.
- Complète la légende

### **Événement 2: Le régime seigneurial**

- Dessine le plan d'une seigneurie en 1745. N'oublie pas de réaliser une légende.
- Réponds aux questions de la page 18.

### **Événement 3: Établissement d'industries artisanales**

- Réponds à la question dans ton cahier de traces.



Pour chaque société, des événements ont été marquants. Ces événements ont eu un impact considérable sur les sociétés.

Premièrement, je t'invite à ressortir les informations essentiels sur les événements marquants aux pages 16 à 19 de ton cahier de traces.

### **Événement 1: Le commerce triangulaire**

- Complète la carte dans ton cahier de trace sur le commerce triangulaire.
- Compète la légende

### **Événement 2: Le régime seigneurial**

- Dessine le plan d'une seigneurie en 1745. N'oublie pas de réaliser une légende.
- Réponds aux questions de la page 18.

Je t'invite maintenant à utiliser le logiciel de ton choix pour réaliser le plan d'une seigneurie en 1745.

### **Événement 3: Établissement d'industries artisanales**

- Réponds à la question dans ton cahier de traces.

