

Tout d'abord, dans le cadre d'un accompagnement pour les classes multiâges, des ateliers ont été élaborés afin de faciliter l'enseignement de l'univers social. Des enseignants et des enseignantes ont d'ailleurs participé à l'élaboration et à la validation des ateliers pour 1645, 1745 et 1905. Je veux ainsi souligner le travail de Marie-Claude Tardif, Mario Robitaille, Johanne Jacob Tardif ainsi que Geneviève Carle et Jacinthe Legault. De plus, ce projet n'aurait pu être réalisé sans la précieuse collaboration du Récit de l'univers social pour ses pistes d'exploitation des logiciels ainsi que sa participation au projet de réalisation des capsules audiovisuelles.

Par la suite, cela a donné lieu à des trousse pour la compétence 1 et des enseignants (es) en niveau simple ont aussi présenté un intérêt à utiliser celles-ci. Ainsi, plusieurs ressources ont été ajoutées.

Ces trousse exploitent le site du Récit de l'univers social (Recitus).

Dans cette trousse, vous y trouverez des **ateliers** et une version TIC des ateliers. Pour réaliser ces ateliers, les élèves lisent les textes qui se trouvent sur Récitus, écoutent les versions audio (stations d'écoute), regardent les capsules audiovisuelles ou lisent ce qui fait référence à leur atelier dans le dossier documentaire. La trousse est organisée par pictogrammes selon la compétence 1. Les élèves complètent leur cahier de traces (cahier de l'élève) et ils réalisent les divers ateliers. Afin de faciliter le fonctionnement par ateliers, une roulette des ateliers est disponible. Enfin, pour enrichir le tout, des documents iconographiques, un napperon pédagogique, des structures coopératives, des cercles de lecture, un lexique (garde-robe de mots) et des cartes sont disponibles.

Bonne exploration !

Annie Marois, Conseillère pédagogique en univers social primaire et technologie de l'information (Récit)