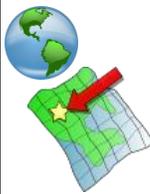
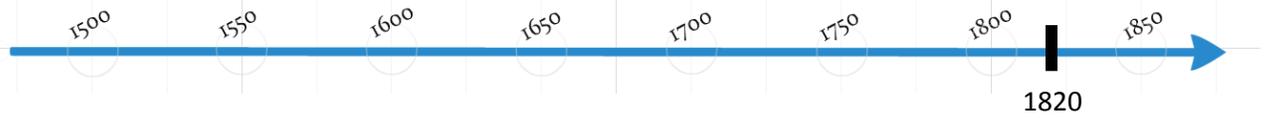


# Tableau d'exploration de la société québécoise vers 1820

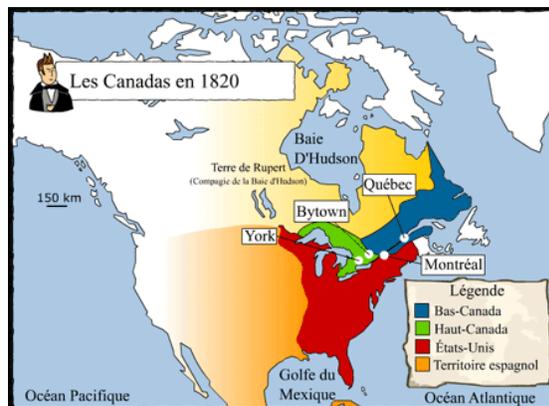


Je situe des réalités sociales et territoriales en utilisant des repères du temps.



Je situe le territoire d'une société en utilisant des repères géographiques.

Le territoire du Haut-Canada est situé à l'ouest de Montréal au nord des Grands lacs. Le territoire du Bas-Canada s'étend du sud de Montréal jusqu'au nord du Lac Saint-Jean.



Je relève des caractéristiques du territoire (atouts et contraintes).



Relief	Climat	Végétation	Hydrographie	Ressources
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plaine : <i>permet l'agriculture</i></li> <li>- Bouclier canadien et Appalaches : <i>rend difficile l'agriculture à cause des plateaux et des montagnes.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Étés chauds et hivers longs</li> <li>- Beaucoup de précipitations : <i>rend difficile l'agriculture à certains endroits, car les terres sont noyées.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forêts de feuillus et forêts mixtes : <i>permet de fournir en bois</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Près des cours d'eau : <i>facilite l'accès – permet de se déplacer – permet la pêche – permet flottage du bois – énergie hydraulique pour les moulins</i></li> <li>- Rapides : <i>pose problème à certains endroits alors on bâtit des canaux.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sols fertiles : <i>permet l'agriculture</i></li> <li>- Forêts (bois)</li> <li>- Mines (métaux)</li> </ul> <p><i>Ce qui est avantageux pour les activités économiques.</i></p>



*Je relève les caractéristiques de la société (réalité économique).*

### ACTIVITÉS ÉCONOMIQUES

#### **Agriculture – Élevage – Commerce du bois – Commerce de la potasse**

**Quels emplois ?** agriculteur, bûcheron, travailleur dans les industries, tanneur, forgeron, cordonnier, meunier

**Quels outils?** Charrue, herse, chevaux, hache, scie, moulin à farine, perche, ...

**Quels commerces ?** ferme, commerce du bois, industries, tannerie, forge, cordonnerie, meunerie, commerce de potasse (savon)

**Ressources exploitées?** Terres fertiles, bois, cuir, métaux, textiles, cultures de céréales

### MOYENS DE TRANSPORT

**Quels moyens de transport ?** chevaux (calèche et traîneau), bateaux (voile et vapeur), train, marche

**Quelles voies de communication ?** chemins et routes, cours d'eau, chemin de fer, chemin du Roy, Voies navigables du St-Laurent, canaux, ponts, ponts de glace (hiver)

**Quels sont les nouveaux moyens de communication ?** poste, journal et imprimerie



*Je relève les caractéristiques de la société (réalité démographique).*

**Combien?** 500 000 habitants

**Où?** Le long du fleuve Saint-Laurent et au nord des lacs Érié et Ontario

**Répartition?** 375 000 habitants dans le Bas-Canada et 125 000 habitants dans le Haut-Canada

**Origine?** Principalement, des Canadiens français, des Canadiens anglais et des Amérindiens.





Je relève les caractéristiques de la société (réalité politique).

**Qui?** Roi, gouverneur général, conseil exécutif, conseil législatif, chambre d'assemblée

**Quels sont leurs pouvoirs?**

Roi : représente la mère patrie (Grande-Bretagne), nomme le gouverneur ;

Gouverneur : nommé par le roi, chef du gouvernement et autorité suprême sur le territoire, chef militaire, nomme les membres des conseils exécutif et législatif ;

Conseil exécutif : fait des recommandations au gouverneur pour la prise de décisions, responsable du budget et des taxes, applique les lois votées ;

Conseil législatif : accepte ou refuse les lois votées à la Chambre d'assemblée ;

Chambre d'assemblée : membres élus par la population, ils votent les lois qui doivent être approuvées par le Conseil législatif et par le gouverneur.

**Rôles sociaux?** Les membres de la Chambre d'assemblée étant nommés par la population, ils la représentent et doivent parler en son nom.

**Défense?** le gouverneur est le chef militaire



Je relève les caractéristiques de la société (réalité politique).

**Habitation**

**Paysans** : - maisons solides en bois, avec un toit en pente- il y a une cave pour conserver les denrées au froid et un grenier - il y a peu de fenêtres pour protéger du froid – pas d'égout – pas de services pour ramasser les ordures.

Les habitants s'entraidaient pour construire les maisons.

Les plus riches (à la ville) : - maisons en pierre ou en brique, avec des grandes fenêtres et une galerie.

**Alimentation**

- Fruits et légumes du potager
- Pain
- Fromage
- Beurre
- Œufs
- Poissons
- Gibier
- Porc
- Volaille
- Sirop d'érable
- Fèves au lard
- ...

**Habillement**

Les paysans ont des vêtements simples en toile, en laine, en lin ou en coton.

Femmes : jupe et blouse ou robe, châle en laine, tablier et mocassins.

Hommes : pantalons de laine, gilet de laine, chapeau, tuque (lorsqu'il fait froid), manteau long à capuchon de laine, ceinture fléchée et bottes de cuir de bœuf.

Les gens plus aisés portent des vêtements faits de tissus plus riches, comme la soie et le velours.

Femmes : robes à taille haute et manches bouffantes, chapeau orné de plumes.

Hommes : tuniques avec boutons dorés et chapeau.



	Langue	Loisirs et divertissement	Religion
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Français</li> <li>- Anglais</li> <li>- Dialectes amérindiens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soirées familiales</li> <li>- Fêtes</li> <li>- Sports (glissade, cross, curling)</li> <li>- Jeux (dominos, échecs)</li> <li>- Raconter des histoires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Religion catholique (francophones, irlandais et amérindiens)</li> <li>- Religion protestante (anglophones, amérindiens)</li> <li>-La religion est très importante, elle marque les étapes d'une vie.</li> <li>-L'église est très importante et elle est souvent au centre du village.</li> <li>-Il manque de prêtres.</li> </ul>
	Coutumes et fêtes	Arts et culture	Éducation
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Charivari</li> <li>- Noces</li> <li>- Mardi gras</li> <li>- Fête des rois</li> <li>- Carême</li> <li>- Pâques</li> <li>- Noël</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- On s'amuse surtout en famille (danse, chant, musique).</li> <li>- En 1825, construction du Théâtre Royal.</li> <li>- Il y a des chanteurs et des musiciens qui viennent d'Europe pour faire des prestations.</li> <li>- Il y a plusieurs artisans : ébénistes, orfèvres,...</li> <li>-Quelques auteurs (Philippe Aubert de Gaspé)</li> </ul>	<p>Les enseignants sont souvent des religieux. Pour faire des études plus poussées, on doit déboursier de l'argent.</p>

	<i>Je relève des traces laissées par la société sur la nôtre et sur notre territoire.</i>		
	<p>Fèves au lard – système parlementaire – McGill – McCord – glissade et randonnées – certaines légendes – sirop d'érable – l'imprimerie - La Gazette - canal Lachine – seigneuries et cantons</p>		

*Je relève des personnages, individus ou groupes qui, par leurs actions, ont eu une influence sur l'organisation sociale et territoriale. Je décris leur rôle et/ou leur contribution.*

#### PERSONNAGES

**James Murray** : Il permet aux canadiens des postes au niveau de l'administration de la colonie même s'ils étaient catholiques.

**Guy Carleton** : Il est défenseur des Canadiens-français, encourage les pratiques et principes français et rétablit un semblant de paix, amène la loi Acte de Québec 1774. Ainsi, il permet aux Canadiens français de survivre et de s'épanouir.

**Louis-Joseph Papineau** : Il se fait un devoir de défendre et représenter les Canadiens-français et il est impliqué dans la lutte des Patriotes pour défendre la place des Canadiens-français dans les affaires politiques.

#### GROUPES SOCIAUX

**Les loyalistes** : Ils veulent rester fidèles au roi alors, ils vont quitter leur maison, leur village et se rendre en territoire britannique. Ils viendront en grand nombre dans la Province of Quebec. Ils obtiennent la création du Haut-Canada, car ils ne voulaient pas partager une colonie avec les franco-catholiques.

**Les Patriotes** : Les patriotes vont se battre contre le gouvernement afin d'obtenir plus de droits pour les habitants du Bas-Canada.

**Commerçants anglais** : Le commerce, suite à la conquête, se déplace de la France vers la Grande-Bretagne. Des marchands anglais prennent le contrôle du commerce du Bas-Canada. Ils ont une grande influence sur l'organisation de la colonie.



*Je relève des événements qui ont eu une incidence sur l'organisation sociale et territoriale. Je précise l'incidence de l'événement.*

**Conquête** : Les Anglais et les Français signent un traité qui confirme que la Nouvelle-France est désormais une colonie anglaise.

**Restauration du parlementarisme** : Ils sont plus nombreux à occuper des postes importants, malgré que la population anglaise est moins nombreuse. On va alors réclamer un gouvernement responsable qui fera en sorte que les décisions prises pour le Bas-Canada seront prises par les députés élus par le peuple.

**Guerres napoléoniennes** : Napoléon empêche les bateaux anglais dans les ports des pays européens. L'Angleterre se tourne vers le Canada pour lui fournir du bois. Cela apporte des modifications à l'économie canadienne.

**Ouverture de chantiers** : Les hommes partent pendant l'hiver sur les chantiers. Cela permet d'exercer une autre activité économique rentable pour la colonie. Cela vient aussi modifier l'économie canadienne.

