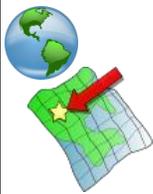
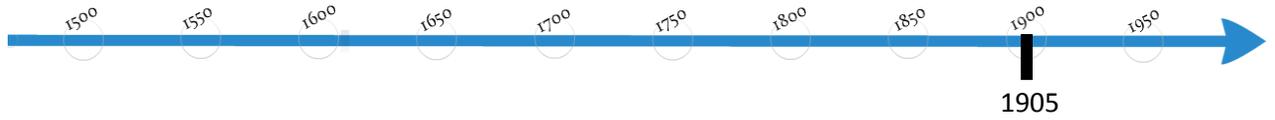


# Tableau d'exploration de la société québécoise vers 1905



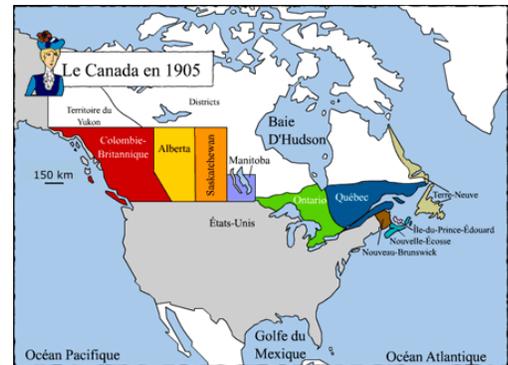
Je situe des réalités sociales et territoriales en utilisant des repères du temps.



Je situe le territoire d'une société en utilisant des repères géographiques.

En 1905, le Canada compte 9 provinces et 2 territoires dont la province de Québec qui occupe le nord-est de l'Amérique du Nord. Les frontières du Québec se définissent comme suit :

- Nord : District – Nord Est : Terre-Neuve – Nord Ouest : Baie d'Hudson
- Est : Océan Atlantique
- Sud : États-Unis – Sud Est : Nouveau-Brunswick
- Ouest : Ontario et Baie James



Je relève des caractéristiques du territoire (atouts et contraintes).



**Relief**

- Dénivellation :  
*permettent l'installation de barrages hydroélectriques.*



**Climat**

- Étés chauds et hivers longs :  
*terres fertiles*

- Beaucoup de précipitations :  
*terres fertiles – toutefois rend difficile l'agriculture à certains endroits, car les terres sont noyées.*



**Végétation**

- Forêts de conifères :  
*favorise le développement de l'industrie de pâtes et papiers.*



**Hydrographie**

- Près de cours d'eau à fort débit: *facilite la production de l'électricité afin de faire fonctionner les usines de pâtes et de papiers et les alumineries.*



**Ressources**

- Forêts (bois)

- Roches du Bouclier Canadien :  
*permettent de faire des métaux*

- *plusieurs minéraux pour fabriquer toutes sortes de choses.*

*Ce qui est avantageux pour les activités économiques.*



Je relève les caractéristiques de la société (réalité économique).

#### ACTIVITÉS ÉCONOMIQUES

##### **Agriculture – Élevage – Industries - Commerce**

**Secteurs d'emploi ?** pâtes et papier, hydro-électricité, mines, industries manufacturières (textile, vêtements, chaussures, tabac et alimentation), agriculture (lait, pommes, tabac,...)

**Quels outils?** Électricité, moissonneuse-batteuse, tracteur, machinerie, ...

**Quels commerces?** manufactures, fermes, mines, usines

**Ressources exploitées?** bois, eau, minerai, sols fertiles, vaches laitières

#### MOYENS DE TRANSPORT

**Quels moyens de transport ?** chevaux et chariot, bateaux (voile et vapeur), train, tramways, automobiles, marche

**Quelles voies de communication ?** chemins et routes, cours d'eau, chemin de fer, fils électriques, Voies navigables du St-Laurent

**Quels sont les nouveaux moyens de communication ?** téléphone



Je relève les caractéristiques de la société (réalité démographique).

**Combien?** 1 648 898 habitants

**Où? (lieu)** Montréal, Québec, Hull, Trois-Rivières et Sherbrooke

**Répartition?** (ville ou campagne, homme ou femme, anglais ou français) Environ 36 % de la population vit en milieu urbain en 1901, mais environ 64% des gens vivent encore en milieu rural.

**Origine?** En 1901, 80 % de la population québécoise est d'origine française, 18 % d'origine britannique – les Anglais, les Irlandais et les Écossais – et seulement 2 % est d'origine autre que française ou britannique.





Je relève les caractéristiques de la société (réalité politique).

**Qui gouverne?** Premier ministre du Canada (gouvernement fédéral) et les premiers ministres des provinces (gouvernement provincial)

Premier ministre du Canada choisit ses ministres des transports, des ressources naturelles...

Gouverneur général : représente la reine ou le roi d'Angleterre au Canada

Lieutenant-général : représente la reine ou le roi d'Angleterre dans les provinces

**Quels sont ses pouvoirs ?**

Gouvernement fédéral : administre le pays – s'occupe du commerce, de la navigation, de la défense, de la poste et de la monnaie.

Gouvernement provincial : s'occupe de la santé et de l'éducation

Les deux gouvernements : s'occupent du transport, du commerce et des ressources naturelles.

Les citoyens votent pour porter au pouvoir les députés des différents partis politiques.



Je relève les caractéristiques de la société (réalité politique).

**Habitation**

- En villes, les maisons et les appartements sont très rapprochés. Il y a de l'électricité et des robinets. Les maisons ne sont pas de très bonnes qualités (en général).

-En campagne, les maisons sont en bois et ont un solage. Les maisons sont plus spacieuses. Les terrains sont grands et ont souvent un jardin et des terres cultivables. Il n'y a pas d'électricité et on doit pomper l'eau provenant d'un puits.

**Alimentation**

- Campagne : On mange des légumes de notre potager. Chaque famille produit ce dont elle a besoin pour survivre (viande, lait, beurre, confitures, conserves, ...). Ils font quelques achats au magasin général (ex : sucre). Durant les temps chauds, ils conservent les aliments dans une glacière et dans le caveau.

- Ville : On achète les fruits et les légumes au marché. Pour ce qui est de la viande et du poisson, ils viennent de la boucherie ou la poissonnerie. Les riches bourgeois mangent souvent des produits importés (ex : chocolat, pamplemousse, fruits exotiques, ...).

**Habillement**

-Les gens de la ville achètent leurs vêtements dans les grands magasins (Eaton, Simpson, Dupuis frère, ...).

- En campagne, les femmes confectionnent les vêtements des membres de la famille.

- Les catalogues sont une nouveauté qui permet de commander plusieurs produits difficiles d'accès en région rurale.



	<b>Langue</b>	<b>Loisirs et divertissement</b>	<b>Religion</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- français 80%</li> <li>- anglais 20%</li> <li>- autres 2%</li> </ul> <p>-De plus en plus de gens sont bilingues.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-jeu de cartes – jeu de dames – musique – chant – danse – histoires et légendes – pêche – chasse – courses de chevaux – patinage – ballades en traîneau – début du hockey</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 85 % des Canadiens français, ainsi que la plupart des <u>immigrants</u> irlandais, sont catholiques.</li> <li>- L'Église dicte la conduite des gens et les curés de paroisse sont très présents dans la vie des citoyens.</li> <li>- On prie le matin et le soir, on fait nos sacrements et on va à la messe le dimanche.</li> </ul>
	<b>Coutumes et fêtes</b>	<b>Arts et culture</b>	<b>Éducation</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- On fait souvent des veillées et chaque occasion est bonne pour se réunir (temps des sucres, Noël, épiluchette de blé d'indes, ...).</li> <li>- Les fêtes religieuses sont célébrées en grand.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cinéma</li> <li>-Théâtre</li> <li>-Chant</li> <li>-Musique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il y a deux systèmes d'écoles québécoises : catholique et protestant.</li> <li>- La moitié des enseignants sont des religieuses ou des religieux.</li> <li>- La plupart des enfants quittent l'école vers 10-11 ans.</li> <li>- Campagne : On va à une école de rang où l'institutrice enseigne aux élèves de tous les niveaux dans le même local.</li> <li>- Ville : Il y a des écoles primaires, des écoles d'arts et de métiers, des académies commerciales, des écoles normales, des écoles ménagères, des collèges classiques et des universités.</li> <li>- Seuls les riches ont accès aux études supérieures qui sont dispendieuses.</li> </ul>
		<b>Santé</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- On doit déboursier de l'argent pour se faire soigner.</li> <li>- En ville, il y a des hôpitaux.</li> <li>- En campagne, le médecin a un cabinet et se déplace pour voir les malades.</li> </ul>	

	<i>Je relève des traces laissées par la société sur la nôtre et sur notre territoire.</i>
	<b>Électricification – syndicalisme – Wilfrid Laurier sur le 5\$ - Université Laval – gouvernement provincial et fédéral – Bell Canada</b>

Je relève des personnages, individus ou groupes qui, par leurs actions, ont eu une influence sur l'organisation sociale et territoriale. Je décris leur rôle et/ou leur contribution.

## PERSONNAGES

**John A. McDonald** : Il a été le premier ministre du Canada de 1867 à 1873 et de 1878 à 1891. Pour lui, la nouvelle union de Canada devait avoir un gouvernement central fort. Il lance la construction d'un chemin de fer qui reliera tout le Canada, des Maritimes à la Colombie-Britannique ce qui facilite l'entrée dans la Confédération des provinces de l'Ouest et la colonisation de cette partie du pays. Macdonald propose la Politique nationale pour sortir le pays d'une situation économique difficile. Cette politique vise à augmenter les tarifs douaniers sur les produits importés d'autres pays de manière à protéger les entreprises canadiennes.

**Honoré Mercier** : Il est premier ministre du Québec de 1887 à 1891. Il a accordé une grande importance à la colonisation en créant, entre autres, un nouveau ministère : le ministère de l'Agriculture et de la Colonisation. Il a fait compléter des chemins de fer. Puis, pour rassembler les Canadiens français du Québec, Honoré Mercier a fondé un nouveau parti politique, le Parti national.

**Wilfrid Laurier** : Il est premier ministre du Canada de 1896 à 1911. Il veut faire du Canada un pays puissant. Il cherche à unir les Canadiens. Il encourage l'immigration et favorise le développement des chemins de fer. Il favorise le développement de l'Ouest en faisant construire des chemins de fer transcontinentaux.

**Thérèse Casgrain** : Elle travaille pour que les femmes obtiennent le droit de vote aux élections provinciales. Elle milite pour la paix et la justice sociale. Elle est la première femme chef d'un parti politique.



## GROUPES SOCIAUX

**Colons** : Des terres leur sont vendues et ils doivent construire sur ces terres. Cela faisait en sorte de garder les gens à la campagne. Toutefois, les terres ne sont pas de bonne qualité et ils doivent donc travailler pendant l'hiver pour subvenir aux besoins de leur famille.

**Femmes** : Les femmes sont considérées comme des mineurs. Lorsqu'elles se marient, elles cèdent leurs droits à leur mari. Seules les femmes célibataires et les veuves peuvent être propriétaires.

**Syndicats** : Association de travailleurs qui vont défendre les droits des employés et qui cherchent à négocier des meilleures conditions de travail et de meilleurs salaires.

Je relève des événements qui ont eu une incidence sur l'organisation sociale et territoriale.  
Je précise l'incidence de l'événement.

**Fédération canadienne:** Chaque province a dorénavant son propre gouvernement ce qui fait donc en sorte qu'il y a moins de conflits, que c'est plus facile à gouverner et chaque province détient alors plus d'autonomie.

**Industrialisation :** Les industries se développent et plusieurs industries et entreprises s'installent dans les villes. Les gens quittent alors la campagne pour aller s'installer en ville et il est plus facile de trouver du travail.

**Syndicalisation :** Des associations de travailleurs se forment afin de défendre les droits des employés. Cela a donc pour impact que le gouvernement commence à améliorer les lois reliées travail, qu'il y a adoption d'une loi sur les accidents du travail et que des lois existent maintenant pour protéger les femmes et les enfants.

**Électrification :** L'arrivée de l'électricité attire les grandes industries fortes consommatrices d'électricité à s'établir. Cela va avoir pour impact de faciliter le développement industriel, à encourager les industries à s'installer au Québec et facilite aussi le mode de vie à la maison.

