

TABLEAU DES SOCIÉTÉS EN LIEN AVEC LA COMPÉTENCE 2 : 2^E CYCLE (3^E ET 4^E ANNÉE) intégrant la progression des apprentissages

LA SOCIÉTÉ IROQUOISIENNE ENTRE 1500 ET 1745 Interpréter le changement dans une société et sur son territoire (CD2) Indiquer des changements survenus dans cette société pendant cette période (1500 – 1745)	3 ^e	Interpréter le changement dans une société et sur son territoire (CD2) LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE ET LA SOCIÉTÉ CANADIENNE EN NOUVELLE-FRANCE ENTRE 1645 ET 1745 Indiquer des changements survenus dans la société pendant cette période	4 ^e
Occupation du territoire*		Étendue du territoire *	
		Explorations*	
		Répartition et composition de la population* Augmentation de la natalité*	
		Organisation politique*	
Religion*			
Utilisation de produits européens (ex. : hache, chaudron, fusil, alcool)*			
		Présence d'industries artisanales* Diversification de l'économie*	
b. Nommer des groupes qui jouent un rôle dans les changements survenus (ex. : pêcheurs, missionnaires, colons, militaires, coureurs des bois)		b. Nommer des personnages et des groupes qui jouent un rôle dans les changements survenus : Jean Talon, Gilles Hocquart, explorateurs et Filles du Roy*	
a. Indiquer des changements survenus dans cette société pendant cette période (1500 – 1745) ** : occupation du territoire, utilisation de produits européens (ex. : hache, chaudron, fusil, alcool), religion et maladies européennes		Indiquer des changements survenus dans la société pendant cette période (ex. : étendue du territoire, organisation politique, répartition et composition de la population, présence d'industries artisanales)	
		c. Indiquer des événements marquants de cette période : instauration du régime seigneurial, explorations, augmentation de la natalité et diversification de l'économie*	
		a. Indiquer des changements survenus dans la société pendant cette période (ex. étendue du territoire, organisation politique, répartition et composition de la population, présence d'industries artisanales)	

1. La présentation chronologique des sociétés permet l'acquisition de connaissances particulières à chacune des organisations sociales et territoriales à l'étude. Ces connaissances sont principalement réinvesties dans un même cycle. Certaines de celles-ci constituent des ressources auxquelles l'élève recourt lors de l'étude de changements ou de différences. Cela explique que le présent document, contrairement à ce que l'on trouvera dans d'autres disciplines, ne comporte pas d'indication relative à la réutilisation des connaissances.

2. La localisation des sociétés dans l'espace et dans le temps s'effectue à l'aide des techniques particulières à la géographie et à l'histoire.

* Éléments repris des catégories • **Indiquer les changements** ou • **Principales différences**

** Il est important de toujours revenir au présent pour préciser les nombreux éléments de continuité

©Yvan Émond, CP, Cs des Patriotes, Septembre 2010. Adapté du PDFÉQ MELS, Québec 2001 – Intégrant les éléments de la progression des apprentissages, MELS, Québec, 2009.