

**TABLEAU DES SOCIÉTÉS EN LIEN AVEC LA COMPÉTENCE 2 : 3<sup>E</sup> CYCLE (5<sup>E</sup> ET 6<sup>E</sup> ANNÉE) intégrant la progression**

LA SOCIÉTÉ CANADIENNE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE ENTRE 1745 ET 1820 Interpréter le <u>changement</u> dans une société et sur son territoire (CD2)	4 <sup>e</sup> - 5 <sup>e</sup>	LA SOCIÉTÉ CANADIENNE ET LA SOCIÉTÉ QUÉBÉCOISE ENTRE 1820 et 1905 Interpréter le <u>changement</u> dans une société et sur son territoire (CD2)	5 <sup>e</sup>	LA SOCIÉTÉ QUÉBÉCOISE ENTRE 1905 et 1980 Interpréter le <u>changement</u> dans une société et sur son territoire (CD2)	5 <sup>e</sup> - 6 <sup>e</sup>
a. Indiquer des changements survenus dans cette société pendant cette période (ex. : occupation du territoire, présence anglophone, commerce du bois, canalisation, premiers journaux)		a. Indiquer des changements survenus dans la société pendant cette période : occupation du territoire, industrialisation, urbanisation, colonisation et développement ferroviaire		a. Indiquer des changements survenus dans cette société pendant cette période (ex.: développement de réseaux de transport et de communication, hydroélectricité, électrification rurale, scolarisation obligatoire, gratuité des soins de santé)	
occupation du territoire*		occupation du territoire*			
présence anglophone*					
commerce du bois*		industrialisation*			
		urbanisation*			
		colonisation*			
		développement ferroviaire*		développement de réseaux de transport et de communication*	
canalisation*				hydroélectricité*	
				développement de réseaux de transport et de communication*	
premiers journaux*				électrification rurale*	
				scolarisation obligatoire*	
				gratuité des soins de santé*	
b. Nommer des personnages et des groupes qui jouent un rôle dans les changements survenus** (ex. : Murray, Carleton, commerçants anglais, Loyalistes, Gazette de Québec)		b. Nommer des personnages et des groupes qui jouent un rôle dans les changements survenus** : John A. MacDonald, Honoré Mercier et syndicats		b. Nommer des personnages qui jouent un rôle dans les changements survenus** (ex. : Maurice Duplessis, Jean Lesage, Robert Bourassa, René Lévesque, P.-E. Trudeau)	
a. Indiquer des événements marquants de cette période** (ex. : Conquête, premières imprimeries, instauration du parlementarisme)		c. Indiquer des événements marquants de cette période** : fédération canadienne, syndicalisation, immigration et développement ferroviaire		c. Indiquer des événements marquants de cette période** : Révolution tranquille, nationalisation de l'électricité, construction de complexes hydroélectriques et instauration de chartes des droits et libertés	

1. La présentation chronologique des sociétés permet l'acquisition de connaissances particulières à chacune des organisations sociales et territoriales à l'étude. Ces connaissances sont principalement réinvesties dans un même cycle. Certaines de celles-ci constituent des ressources auxquelles l'élève recourt lors de l'étude de changements ou de différences. Cela explique que le présent document, contrairement à ce que l'on trouvera dans d'autres disciplines, ne comporte pas d'indication relative à la réutilisation des connaissances.

2. La localisation des sociétés dans l'espace et dans le temps s'effectue à l'aide des techniques particulières à la géographie et à l'histoire.

\* ÉLÉMENTS REPRISE DE LA CATÉGORIE • **Changements marquants** ou • **Principales différences**

\*\* Il est important de toujours revenir au présent pour préciser les nombreux éléments de continuité.

©Yvan Émond, CP, Cs des Patriotes, Septembre 2010. Adapté du PDFÉQ MELS, Québec 2001 – Intégrant les éléments de la progression des apprentissages, MELS, Québec, 2009.