

**UNIVERS SOCIAL**  
**EXEMPLES D'ÉCHELLES D'APPRÉCIATION SELON LES CRITÈRES ET**  
**L'AMPLEUR DES RÉPONSES ATTENDUES**

Les réglettes ci-dessous doivent être insérées sous chacune des questions dans le cahier de l'élève. Jouant le rôle de grilles de correction, elles deviennent des balises pour l'élève au moment de répondre aux questions ou lors de leur révision.

**Histoire et éducation à la citoyenneté**

**CRITÈRE 1 ⇒ Utilisation appropriée de connaissances (met en œuvre l'application d'opérations intellectuelles)**

**Situer dans l'espace et dans le temps**

Situer dans le temps et dans l'espace	Appréciation	
	2 points	0 point
	L'élève situe les faits dans l'espace.	L'élève ne situe pas les faits dans l'espace.

Situer dans le temps et dans l'espace	Appréciation	
	<b>2 points</b>	<b>0 point</b>
	L'élève situe dans le temps.	L'élève ne situe pas dans le temps.

Situer dans le temps et dans l'espace	Appréciation	
	2 points	0 point
	L'élève situe les faits dans le temps. (2 sur 2)	L'élève ne situe pas les faits dans le temps. (1 ou 0 sur 2)

**Établir des comparaisons**

Établir des comparaisons	Appréciation		
	2 points	1 point	0 point
	L'élève établit la comparaison ( 2 sur 2)	L'élève établit en partie la comparaison. (1 sur 2)	L'élève n'établit pas la comparaison.

Établir des comparaisons	Appréciation	
	2 points	0 point
	L'élève établit la comparaison.	L'élève n'établit pas la comparaison.

**Établir des faits**

Établir des faits	Appréciation	
	1 point	0 point
	L'élève établit correctement le fait.	L'élève n'établit pas le fait.

### Établir des liens de causalité

Établir des liens de causalité	Appréciation			
	3 points	2 points	1 point	0 point
	L'élève établit les liens de causalité de façon précise.	L'élève établit les liens de causalité malgré des imprécisions.	L'élève n'établit qu'un seul lien de causalité.	L'élève n'établit pas les liens de causalité.

Établir des liens de causalité	Appréciation			
	3 points	2 points	1 point	0 point
	L'élève établit correctement les deux liens de causalité.	L'élève établit correctement l'un des liens de causalité.	L'élève précise un élément sans établir correctement le lien de causalité.	L'élève ne précise aucun élément.

### Déterminer des changements

Déterminer des changements	Appréciation	
	2 points	0 point
	L'élève détermine correctement le changement.	L'élève détermine incorrectement le changement ou ne le détermine pas.

Déterminer des changements	Appréciation		
	2 points	1 point	0 point
	L'élève détermine correctement le changement.	L'élève détermine le changement de manière imprécise.	L'élève détermine incorrectement le changement ou ne le détermine pas.

### Mettre en relation des faits

Mettre en relation des faits	Appréciation		
	2 points	1 point	0 point
	L'élève met en relation tous les faits. (3 sur 3)	L'élève met en relation certains faits. (2 ou 1 sur 3)	L'élève ne met pas en relation les faits. (0 sur 3)

### Établir des comparaisons

Établir des comparaisons	Appréciation		
	2 points	1 point	0 point
	L'élève établit correctement la comparaison.	L'élève établit la comparaison de manière imprécise.	L'élève établit incorrectement la comparaison ou ne l'établit pas.