

# A4 - Grille évaluation cahier de comparaisons

Nom : \_\_\_\_\_

Échelle descriptive/ Opération intellectuelle	Au-dessus du comportement attendu	Comportement attendu	En-dessous du comportement attendu	Très en-dessous du comportement attendu
<b>1. L'élève est capable d'identifier les faits pertinents à partir d'un document</b>				
ÉTABLIR DES FAITS	L'élève a complété les sections A, E et G du cahier de comparaisons par lui-même en consultant les documents fournis en classe. Les informations sont complètes, exactes et variées  8 - 7	L'élève a complété les sections A, E et G du cahier de comparaisons avec un peu d'aide en consultant les documents fournis en classe. Il peut y avoir quelques imprécisions ou avoir une rubrique non complétée.  6 - 5	L'élève a partiellement complété les sections A, E et G du cahier de comparaisons malgré le soutien en classe et les documents fournis en classe. Il y a des informations manquantes dans 2 ou 3 rubriques.  4 - 3	L'élève n'a que très partiellement complété le cahier de comparaisons et ce malgré un soutien constant.  0 - 1
<b>2. L'élève est capable de faire un rapprochement entre des faits</b>				
METTRE EN RELATION DES FAITS	L'élève a été capable de compléter avec justesse et en <b>totalité le tableau de la section C</b> . Ses réponses liens avec le territoire sont complètes.  4	L'élève a été capable de <b>compléter 4 ou 5 des 6 sections du tableau de la section C</b> . Ses réponses sont complètes et incluent un lien avec le territoire.  3	L'élève a été capable de <b>compléter 2 ou 3 des 6 sections du tableau de la section C</b> . Les liens qu'il fait avec le territoire sont parfois boiteux.  2 - 1	L'élève a été incapable de répondre aux questions du tableau C.  0
<b>3. L'élève est capable de dégager des différences entre des sociétés et leur territoire</b>				
ÉTABLIR DES COMPARAISONS	L'élève a été capable de faire ressortir des différences pour les <b>quatre caractéristiques</b> des sociétés ciblées (section B, D, F et H) et ce de manière <b>toujours complète</b> .  8 - 7	L'élève a été capable de faire ressortir des différences pour <b>trois caractéristiques</b> des sociétés ciblées (section B, D, F et H) avec parfois <b>certaines imprécisions</b> .  6 - 5	L'élève a été capable de faire ressortir des différences pour <i>une ou deux caractéristiques</i> des sociétés ciblées (section B, D, F et H) avec <b>plusieurs imprécisions</b> .  4 - 3	L'élève a été incapable de faire ressortir des différences pour <i>les caractéristiques</i> des sociétés ciblées (section B, D, F et H).  2 - 1 - 0

**TOTAL : /20**

**Commentaires :**